

TEMA:

"POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS"

PROGRAMAÇÃO

26/05/2021 - Quarta-Feira

19h – Abertura pela coordenação geral e atividade cultural.

19:15h - Conferência de abertura: "Educação Superior e Crise Climática: tendências, tensões e perspectivas"

Conferencista: Tristan McCowan (Instituto de Educação da University College London)

27/05/2021 - Quinta-Feira

9h às 12h - Apresentação simultânea dos trabalhos por Eixos.

15h às 18h - Mesa I - Eixos 1, 4 e 6

Título: Financiamento, Trabalho Docente e Produção do Conhecimento: novas regulações, tensões e desafios

Apresentadores:

Eixo 1 – Luiz Fernando Reis (UNIOESTE)

Eixo 4 – Andréa Araújo do Vale (UFF)

Eixo 6 - Gladys Beatriz Barreyro (USP)

Coordenação da Mesa: José Carlos Rothen (UFSCar)

28/05/2021 - Sexta-Feira

9h às 12h - Mesa II - Eixos 5, 7 e 8

Título: Educação Superior: os desafios para as políticas de permanência, de educação do campo e de educação tecnológica no contexto da necropolítica e do trabalho remoto

Apresentadores:

Eixo 5: Tereza Christina Merten Aguiar Veloso (UFMT)

Eixo 7: Monica Castagna Molina (UNB)

Eixo 8: José dos Santos Souza (UFRRJ)

Coordenação da Mesa: Carina Elisabeth Maciel (UFMS)

15h às 18h - Mesa III - Eixos 2 e 3

Título: Políticas educacionais: regulação da formação e da avaliação da educação superior

Apresentadores:

Eixo 2 – Olgaíses Cabral Maués (UFPA)

Eixo 3 – Maria do Carmo Peixoto de Lacerda (UFMG); Mary Ângela Teixeira Brandalise (UEPG)

Coordenação da Mesa: José Vieira de Sousa (UNB)

18h – Encerramento pela coordenação da Rede e mudança da coordenação geral da Rede.

PROGRAMAÇÃO APRESENTAÇÃO DE TRABALHO POR EIXO

Dia: 27/ 05/ 2021

Horário: 9h às 12h

EIXO 1

Sala 1

SEÇÃO 1.	COORDENADORAS:	CRISTINA HELENA CARVALHO – UnB
		FABÍOLA BOUTH GRELO KATO – UFPA
TRABALHOS		AUTORA(E)S
1	A FINANCEIRIZAÇÃO DA ECONOMIA E AS CONSEQUÊNCIAS PARA O TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO-MERCANTIL EM 1 IES DO PARÁ	Carolina Costa da Costa Fabíola Bouth Grello Kato

2	ANÁLISE DO MOVIMENTO DOS GRUPOS DE CAPITAL ABERTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR À EDUCAÇÃO BÁSICA	Cristina Helena Almeida de Carvalho; Raimundo da Silva Lima; Rômulo Manoel Alves
3	A GESTÃO INSTITUCIONAL DA UNAMA ANTES E DEPOIS DA VENDA PARA O GRUPO SER EDUCACIONAL S.A	Tarcísio da Silva Cordeiro; Fabíola Bouth Grello Kato
4	A LÓGICA MERCADOLÓGICA DO GRUPO SER EDUCACIONAL E SEUS REFLEXOS NO MOVIMENTO ESTUDANTIL DA UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA	Reinaldo Antônio do Amor Divino; Fabíola Bouth Grello Kato
5	O PROGRAMA DE INCUBAÇÃO DE EMPRESA DE BASE TECNOLÓGICA: O CASO DA UFPA	Evanilde Silva da Costa; Maria Edilene S Ribeiro
6	A EDUCAÇÃO ESCOLAR E O PROTAGONISMO DO PROFESSOR INDÍGENA NAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO: A FORMAÇÃO DE UM INTELECTUAL ORGÂNICO	Daniela de Fátima Ferraro Nunes; Vera Lúcia Chaves Jacob

Sala 2

SEÇÃO 2.	COORDENADORES:	ANDRÉ RODRIGUES GUIMARÃES – UNIFAP
		RHOBERTA SANTANA DE ARAÚJO – UFPB
TRABALHOS		AUTORA(E)S
1	PROCESSO DE COLETA E ATUALIZAÇÃO DE DADOS DO FINANCIAMENTO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS: NECESSIDADE DE SISTEMA ONLINE	Adeildo Telles da Silva; André Rodrigues Guimarães
2	DÍVIDA PÚBLICA E FINANCIAMENTO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS E DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO BRASIL (2003-2019)	Luiz Fernando Reis
3	O FINANCIAMENTO ESTUDANTIL E A EXPANSÃO PRIVADO-MERCANTIL EM TEMPOS DE CRISE	Paulo Giovane Vieira Valgas; Rosimary Soares dos Santos
4	O PROJETO FUTURE-SE E A OFENSIVA CONTRA ÀS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS	Rhoberta Santana de Araújo
5	AS POLÍTICAS DE EXPANSÃO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR NA DÉCADA DE 2000 E OS POSSÍVEIS NOVOS MODELOS ADMINISTRATIVOS.	Ana Paula Silveira; José Carlos Rothen; Ivan dos Santos Oliveira
6	O SILENCIAMENTO DAS QUESTÕES ETNICORRACIAIS NA POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DE AÇÕES DE APOIO À DIPLOMAÇÃO NO CONTEXTO NEODESENVOLVIMENTISTA	Ari Fernandes Santos Nogueira; Iracema Oliveira Lima

EIXO 2

Sala 1

Debatedora: Profa. Dra. Olinda Evangelista Coordenadora: Profa. Dra. Arlete Maria Monte Camargo	
TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
1. O NOVO "PERFIL" DOCENTE E A REFORMA DO CURRÍCULO PROPOSTO PELA BNCF	Aline Celestino de Araújo Adaiza Guedes Ferreira Arthane Menezes Figueiredo
2. BNCC NO ESTADO DO PARÁ: POSSÍVEIS IMPASSES AO TRABALHO DOCENTE	Maria da Conceição dos Santos Costa - Michele de Souza Borges
3. MAGISTÉRIO "FAST-FOOD" A PROPOSTA DA BNCC PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ANÁLISES E REFLEXÕES NECESSÁRIAS	Mary Jose Almeida Nila Luciana Vilhena Madureira Arlete Maria Monte
4. DESAFIOS DA <i>PRÁXIS</i> EM TEMPOS DE RETROCESSO	Ana Claudia F. Rosa Maria José Rabelo Arlete Maria Monte de Camargo
5. O PROJETO FORMATIVO DO ENGENHEIRO NA CONTEMPORANEIDADE: ENTRE A FORMAÇÃO HUMANA E A MERCADOLÓGICA	Luciléa Santos Ayres da Silva Arthane Menezes de Figueirêdo
6. EVOLUÇÃO DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO NO BRASIL	Juliane Aparecida Ribeiro Diniz

SALA 2

Debatedor: Profa. Dra. Marilia Costa Morosini Coordenadora: Profa. Dra. Antonia Costa Andrade	
TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
1. INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E A COOPERAÇÃO SUL-SUL	Olgaíses Cabral Maués

2.O PROGRAMA DE REESTRUTURAÇÃO E EXPANSÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS: UMA ANÁLISE DA EXPANSÃO DAS IFES	Ana Paula Silveira Débora Mazza
3.A TENDÊNCIA DE RECONFIGURAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ASPECTOS INERENTES A EXPANSÃO DOS MESTRADOS PROFISSIONAIS NAS ÁREAS DE ENSINO	Antonia Costa Andrade Nicole Grazielle da Silva Pojo Orleans Silva Sousa Adriana Cristina Furtado Idalino
4.EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: O CENÁRIO DAS NOVAS CONFIGURAÇÕES DA INTERNACIONALIZAÇÃO	Antonia Costa Andrade Orleans Silva Sousa Janaina Brito Carvalho Adriana Cristina Furtado Idalino
5.INTERNAZIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: A UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ E SUAS AÇÕES PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS	Antonia Costa Andrade Janaina Brito Carvalho Mário Teixeira dos Santos Neto Orleans Silva Sousa
6.TRINTA ANOS DO CONSENSO DE WASHINGTON: EFEITOS SOBRE A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL	Livia Silva Damasceno Savana Diniz Gomes Melo
7. AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL NA PERSPECTIVA DA UNESCO: DESAFIOS À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	Lucenilda Sueli Mendes Cavalcante Abreu -
8.O BANCO MUNDIAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ALGUMAS AÇÕES PRÁTICAS NO BRASIL	Lilian Cristina Rodrigues de Olgaíses Cabral Maués Michele Borges de Souza

SALA 3

Debatadora: Profa. Dra. Stella Cecilia Duarte Segenreich Coordenadora: Profa. Dra. Luciene das Graças Miranda Medeiros	
TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
1. A PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: CONCEPÇÕES DE SOCIEDADE EM DISPUTA	Frederico Dourado Rodrigues Morais
2.PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA EAD VIA ACORDO BILATERAL DE COOPERAÇÃO	Jane de Souza

UAB- BRASIL E MOÇAMBIQUE: VOLTANDO AOS ALERTAS DE PEDRAS DO CAMINHO	Stella Segenreich
3. A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS CABE NA UNIVERSIDADE?	Cristofane da Silveira Queiroz Maria Rosimary Soares dos Santos
4. POLÍTICA DE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: O PNAES E A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	Lilian Cristina Santos Araújo Vera Lúcia Jacob Chaves
5. A DIDÁTICA COMO ELEMENTO ESTRUTURANTE NA EAD	Nelson Batista Leitão Neto
6. A MERCADORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Ricardo Delgado de Carvalho Carla Agda Gonçalves
7. TENDÊNCIAS EM CONSTRUÇÃO DA EaD NO BRASIL: DE NOVAS ARQUITETURAS ACADÊMICAS A CONFIGURAÇÕES DE ENSINO	Stella Cecilia Duarte Segenreich
8. OS DESAFIOS DA INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EAD NO ENSINO SUPERIOR: A OCIOSIDADE DAS VAGAS EM QUESTÃO	Sueldes de Araújo

EIXO 3

Sala 1

Coordenadora: Profa. Dra. Maria do Carmo de Lacerda **Peixoto** (UFMG)

Debatedoras: Profa. Dra. Stela Maria **Meneghel** (FURB)

Profa. Dra. Ana Lúcia Cunha **Duarte** (UEMA)

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
1. PERFIL ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: O ESTADO DO CONHECIMENTO	Adriana Rocha Vilela Arantes
2. PERCURSO DA REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO ÂMBITO DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES)	Camila Yuri Santana Ikuta
3. PERFIL DOS EGRESSOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UEMA: UMA ANÁLISE DO TIPO DE ESCOLA CURSADA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E A ESCOLARIDADE DOS PAIS	Ana Lúcia Cunha Duarte Rafael Mendonça Mattos Thamires Silva Pacheco Bianca Brenda Cruz Martins

4. POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ATUAÇÃO DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO MARANHÃO (CEE/MA)	Nadja Fonsêca da Silva Ana Lúcia Cunha Duarte Gabriely Araújo Pinto Letícia Maria Amorim Souza
5. CONCLUINTE DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UEMA: UMA BREVE ANÁLISE DA RENDA FAMILIAR	Ana Lúcia Cunha Duarte Fabiola de Jesus Soares Santana Vitória da Silva Sousa Ana Beatriz Frazão da Silva
6. ADAPTAÇÃO DO PROJETO FORMATIVO ÀS POLÍTICAS RECENTES - O CURSO DE LETRAS DA FURB	Stela M. Meneghel Jeice Campregher
7. AS NORMAS DE AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR CATARINENSE - O CASO DO CEE/SC	Stela M. Meneghel Flávia Keller Alves
8. PRÁTICAS DE GESTÃO E ACADÊMICAS ASSOCIADAS AO ENADE	Jordana Viana Carvalho Fonseca

Sala 2

Coordenador: Prof. Dr. José Vieira de Sousa (UnB)

Debatedoras: Profa. Dra. Cláudia Maffini **Griboski** (UnB)

Profa. Dra. Mary Ângela Teixeira **Brandalise** (UEPG)

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
1. AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR & CONSELHOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO: CENÁRIO DOS ARTIGOS PUBLICADOS EM PERÍODICOS BRASILEIROS	Andreliza Cristina de Souza Clícia Bürher Martins Elismara Zaias Kailer Graciete Tozetto Góes Mary Ângela Teixeira Brandalise
2. AVALIAÇÃO, RANKINGS E EDUCAÇÃO SUPERIOR NA ECONOMIA DO CONHECIMENTO	José Vieira de Sousa
3. ELEMENTOS SOBRE O PERFIL DO ESTUDANTE NO PDI DA UnB	José Vieira de Sousa
4. CONHECENDO ALGUNS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS (PPC), QUE DIRECIONAM LICENCIATURAS NA UEG	Arlete de Freitas Botelho Jandernaide Resende Lemos
5. O QUE DIZEM AS TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE OS CEE NA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO SUPERIOR	Arlete de Freitas Botelho Jandernaide Resende Lemos

6. PROJETO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI): O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS (UEG) - (2009-2019)	Arlete de Freitas Botelho Jandernaide Resende Lemos
7. A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA EAD: CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES	Flávia Magalhães Freire Leandro Vasconcelos Baptista
8. ANÁLISE DO PERFIL DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO EGRESSOS DE MOOC SOBRE SAÚDE DA PESSOA IDOSA	Laura Gris Mota Claudia Maffini Griboski
9. AVALIAÇÃO INTERNA: UMA ANÁLISE DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA UnB	Claudia Maffini Griboski José Vieira de Sousa

Sala 3

Coordenadora: Profa. Dra. Otilia Maria Lúcia Barbosa **Seiffert** (UNIFESP)

Debatedores: Profa. Dra. Margareth Guerra dos **Santos** (UniFAP)

Prof. Dr. Regilson Maciel **Borges** (UFLA)

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
1. AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: MARCO REGULATÓRIO RECENTE	Jane Cristina da Silva Pinto
2. CENÁRIOS E PERFORMANCES MOBILIZADOS DURANTE A VISITA DOS AVALIADORES DO SINAES: UMA ETNOGRAFIA DA AVALIAÇÃO	Margareth Guerra dos Santos
3. LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA: ANÁLISE DO PERFIL DOS ESTUDANTES AVALIADOS NO ENADE E SUAS RELAÇÕES COM AS PRÁTICAS DE GESTÃO	Fabiano de Souza Ferraz Alves
4. CONCEITO ENADE NO PPC DE PEDAGOGIA DA UNB	Andréa Borges Bottino
5. PERFIL DOS DISCENTES DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UFG/REGIONAL GOIÁS	Carla Agda Gonçalves
6. PANORAMA DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE CONSELHOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PUBLICADA EM ANAIS DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONAIS	Joelma dos Santos Bernardes Regilson Maciel Borges Maria Eliza Nogueira Oliveira Marcos Danilo Lopes de Sena Otilia Maria Lúcia Barbosa Seiffert

7. O ENADE E O PERFIL DOS ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)	Camila Costa de Oliveira Teixeira Álvares
8. AVALIAÇÃO DA EXTENSÃO NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS. O QUE DIZEM OS PLANOS DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL?	Natália Fraga Carvalhais Oliveira Maria Rosimary Soares dos Santos

EIXO 4

Sala 1

Debatedor: Profa. Dra. Catharina Marinho Meirelles

Coordenador: Profa. Dra. Lucelma Braga

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
O TRABALHO ACADÊMICO E O PRODUTIVISMO MATERIALIZADOS NAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO	André Barcellos Carlos de Souza andrebcsoouza@gmail.com Lenin Tomazett Garcia lenintomazettgarcia@gmail.com Maria das Graças Monteiro Castro gracamcastro@gmail.com
A INFLUÊNCIA DO PRODUTIVISMO ACADÊMICO NO TRABALHO DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO NA CONTEMPORANEIDADE: uma análise bibliográfica	Breno Alves dos Santos Blundi brenoblundi@outlook.com Maria Denise Guedes mdgyuri@hotmail.com
AS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS COMO FATOR DE INTENSIFICAÇÃO E EXTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA UFOB	Dayton Fernando Padim padimdf@gmail.com Eduardo Pinto e Silva dups02@gmail.com
TRABALHO DOCENTE E EDUCAÇÃO SUPERIOR NA AMAZÔNIA: o que os estudos dos Programas de Pós-graduação em Educação da região norte revelam (2009 a 2019)?	Ilma de Andrade Barleta ilmabarleta@bol.com.br Levi Silva Lemos leviguitar@bol.com.br
OS INDICADORES DO TRABALHO NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO BRASIL	Pauliane Romano ¹ paulianeromano@gmail.com Savana Diniz Gomes Melo ² sdgmufmg2@gmail.com José Ângelo Gariglio ³ angelogariglio@hotmail.com

Sala 2

Debatedor: Profa. Dra. Carla Vaz dos Santos Ribeiro

Coordenador: Profa. Dra. Denise Bessa Leda

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
ALIENAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA SOCIEDADE DE CONTROLE	Carla Vaz dos Santos Ribeiro carlavazufma@gmail.com Caroline Serra Soares linnyoliver@hotmail.com Ana Gabrielle Sousa Costa costa.anagabrielle@hotmail.com Lícia Calvet Araújo liciacalvet@hotmail.com
O RETORNO AO TRABALHO DE SERVIDORES INATIVOS DE UMA IFES: ESTRATÉGIA DE MEDIAÇÃO FRENTE AOS DESAFIOS DO PROCESSO DE APOSENTADORIA?	Carla Guimarães Ferreira xcarlaguimaraesx@gmail.com
AS NOVAS LEGISLAÇÕES TRABALHISTAS E SEUS IMPACTOS NA SAÚDE DO TRABALHADOR: UMA ANÁLISE DO CAMPO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Denise Bessa Leda denise.bessa.leda@gmail.com Lucelma Silva Braga lucelma@hotmail.com
DO ADOECIMENTO DOCENTE AO SUICÍDIO DISCENTE: UM ITINERÁRIO DE PESQUISA SOB O EIXO DO TRABALHO E SUBJETIVIDADE NA UNIVERSIDADE	Eduardo Pinto e Silva/ UFSCar dups02@gmail.com
DOCENTES UNIVERSITÁRIOS NO TRABALHO APÓS DIREITO À APOSENTAÇÃO	Maria da Conceição Rosa Cabral mccrosa@uol.com.br
EDUCAÇÃO E NEOLIBERALISMO: A CONSTITUIÇÃO DE SUJEITOS.	Rosimê da Conceição Meguins rosimeguins@uol.com.br

Sala 3

Debatedor: Profa. Dra. Andrea Vale

Coordenador: Profa. Dra. Savana Diniz

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
ALGUMAS PISTAS DA PERSPECTIVA MERCADOLÓGICA DA UNIVERSIDADE PÚBLICA	Dileno Dustan Lucas de Souza - dilenodustand@gmail.com

	<p>Maísa Aparecida de Oliveira - maisa.oliveira@ufv.br</p> <p>Andiara Floresta Honotório andiarafloresta@yahoo.com.br</p>
<p>PNE E PÓS-GRADUAÇÃO: CONTRADIÇÕES NO CUMPRIMENTO DA META 14</p>	<p>Esdras Tavares de Oliveira esdrasolliveira@hotmail.com</p>
<p>DESMONTE DAS CARREIRAS DO MAGISTÉRIO SUPERIOR E DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p>	<p>Francilene Macedo Rocha francilenemrocha@gmail.com</p> <p>Paula Francisca da Silva paulafransilva@yahoo.com.br</p> <p>Rafaela Campos Duarte Silva rafaela.camposs@yahoo.com.br</p> <p>Savana Diniz Gomes Melo sdgmufmg2@gmail.com</p>
<p>DISCIPLINA “DIVERSIDADE, CIDADANIA E DIREITOS” NA UEG: REVISÃO DE LITERATURA SOBRE A FORMAÇÃO E DAS PRÁTICAS DOCENTES</p>	<p>George Martins Custódio martinspmc3@gmail.com</p> <p>Raimundo Márcio Mota de Castro – prof.marcas.posgrad@gmail.com</p>
<p>INFLUÊNCIAS NEOCONSERVADORAS PARA A POLÍTICA/GESTÃO DA EDUCAÇÃO E O TRABALHO DOCENTE</p>	<p>Roberto Francisco de Carvalho rcarvalho@uft.edu.br</p> <p>Doracy Dias Aguiar de Carvalho – doracy@uft.edu.br</p>

EIXO 5

Sala 1

Debatedor: Profa. Dra. Tereza Christina M.A.Veloso

Coordenador: Profa. Dra. Patricia Simone Nogueira

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1. A OPERACIONALIZAÇÃO DOS RECURSOS ADVINDOS DO PNAES NA UFRN: O QUE DIZEM OS NÚMEROS?	Andreia da Silva Quintanilha Sousa Jonathan Alves Martins

2. A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL DE ESTUDANTES QUILOMBOLAS NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA-UESB	Adriana da Silva Souza Iracema Oliveira Lima
3. A PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM OLHAR PARA O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)	Carina Elisabeth Maciel Joelma Inês Evangelista Luciana Lopes Ferreira Correa
4. A VIVÊNCIA NA MORADIA ESTUDANTIL E SUAS REPERCUSSÕES SOBRE O PROCESSO DE AFILIAÇÃO À VIDA ACADÊMICA	Letícia Pereira de Sousa Maria do Carmo de Lacerda Peixoto
5. ACESSO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA UNIFESP: UMA ABORDAGEM A PARTIR DA PERSPECTIVA DA TEMPORALIDADE	Maíra Tavares Mendes
6. MINERAÇÃO DE DADOS EDUCACIONAIS E A PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Fernando Cezar Vieira Malange Marcelo Rocha Meira
7. O IMPACTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO ACESSO E NA PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR DOS ALUNOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UFRN	Alda Maria Duarte Araújo Castro Daniele da Rocha Carvalho Ridalvo Medeiros Alves de Oliveira
8. PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DO PERFIL DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNEMAT – CÂMPUS JANE VANINI EM RELAÇÃO À PERMANÊNCIA	Fernando Cezar Vieira Malange Heloisa Salles Gentil Suzely Paesano Neves
9. POPULARIZAÇÃO DO ACESSO ÀS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTADUAIS E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL: EXPERIÊNCIA DE UMA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO NO INTERIOR DO ESTADO DA BAHIA	Talamira Taita Rodrigues Brito

10. ASSISTENCIA ESTUDANTIL NO CONTEXTO DE EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO DA UFMA	Ana Paula Ribeiro de Sousa Leonardo José Pinho Coimbra
---	---

Sala 2

Debatadora: Profa. Dra Danielle X. Pamplona Nogueira

Coordenadora: Profa. Dra Edineide Jezine M. Araujo

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
1. A EQUIDADE NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA: UM ESTUDO SOBRE O PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ESTUDANTES DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA	Ana Maria de Albuquerque Moreira Catarina de Almeida Santos Danielle Xabregas Pamplona Nogueira
2. A EVASÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONCEITOS E SENTIDOS	Carina Elisabeth Maciel Débora Rogéria Neres de Souza Garcia
3. A EVASÃO EM CURSOS DE BACHARELADO E LICENCIATURA	Edineide Jezine Maria da Salete Barboza de Farias Sânya Teles Barbosa
4. A EVASÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (2008-2012): APONTAMENTOS PRELIMINARES	Mauro Cunha Júnior Silvia Helena Andrade de Brito
5. DA ESCOLA PÚBLICA DE CÁCERES-MT À EDUCAÇÃO SUPERIOR: INGRESSANTES 2020/1	Aline Silva de Assis Heloisa Salles Gentil Valdiceia Moreira Ribeiro
6. ESTUDO SOBRE AS CAUSAS DA EVASÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA MODALIDADE EAD NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	Andréia Quintanilha da Silva Sousa, Gillelevelenewe Sousa Rezende
7. O PERFIL DOS ESTUDANTES EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO DISTRITO FEDERAL E SUAS EXPECTATIVAS QUANTO À EDUCAÇÃO SUPERIOR	Bárbara Beatriz da Silva Danielle Xabregas Pamplona Nogueira Natalia Rodrigues Faria
8. PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: RELAÇÕES COM A PERMANÊNCIA	Dionê Pereira de Souza Elizeth Gonzaga dos Santos Lima Fernando Cezar Vieira Malange

9. PROGRAMA VESTIBULAR SOCIAL DA PUC GOIÁS E O PERFIL DOS JOVENS INGRESSANTES DO PROGRAMA	Cláudia Valente Cavalcante Gilza Carla Temoteo Melo
10. OS SETORES DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICO EM FOZ DO IGUAÇU	Ana Paula Oliveira Silva de Fernández Andreia Nakamura Bondezan Eliane Pinto de Góes Ivanir Gomes da Silva
11. PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: PROPOSIÇÕES INSTITUCIONAIS PARA O CURSO DE FÍSICA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	Andréia Mello Lacé Danielle Xabregas Pamplona Nogueira Marcello Ferreira

Sala 3

Debatedor: Dr. Jonas de Paula Oliveira

Coordenador: Msc Aline Anjos

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
1. A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO ESTRATÉGIA DE PERMANENCIA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	Anielise Mascarenhas Guedes Carina Elisabeth Maciel Elisiane Mascarenhas Guedes
2. A PARTICIPAÇÃO FEMININA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: RECORTE DE GÊNERO NO CURSO DE AGRONOMIA DO IF GOIANO	Cláudia Valente Cavalcante Hellyany Silva Godoy de Souza
3. ACESSO E PERMANÊNCIA: questões preliminares	Carla Agda Gonçalves Viviane Cardoso Martins
4. AS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS MUNICIPAIS E A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Cleia Simone Ferreira Kelly Cristina da Silva Ruas
5. GESTÃO DA AÇÃO AFIRMATIVA EM UNIVERSIDADES BRASILEIRAS: reflexões sobre a autodeclaração e a exclusividade da heteroidentificação fenotípica	Paulo Alberto dos Santos Vieira
6. INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICAS DE FOZ	Eliane Pinto de Goes Kátia Biff Rossi

DO IGUAÇU PR: PERSPECTIVAS E DESAFIOS DOS DOCENTES	
7. O ENSINO SUPERIOR E A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL: AS MARCAS DO SISTEMA CAPITALISTA	Iracema Oliveira Lima Siméia Oliveira Nunes Bezerra
8. O IMPACTO DO PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA PERMANÊNCIA DE DISCENTES COTISTAS DO INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA - CAMPUS VITÓRIA DA CONQUISTA	Ednaldo Silva Gomes Iracema Oliveira Lima
9. POLÍTICAS DE EAD NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: INOVAÇÃO, ACESSO E PERMANÊNCIA	Franciele Aparecida Henrique Taveira Carina Elisabeth Maciel Kelly Cristina da Silva Ruas
10. POLÍTICAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E O ACESSO DE ESTUDANTES TRANSEXUAIS E TRAVESTIS	Carina Elisabeth Maciel Tatiane Lima
11. Trabalho docente nas UEBAS e o contingenciamento dos recursos públicos: sucateamento, precarização e retirada de direitos	Iracema Oliveira Lima

EIXO 6

Sala 1

Debatedor: Prof. Dr. Afrânio. Mendes Catani

Coordenador: Prof. Dr. João Ferreira Oliveira

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
1. O PAPEL DO CURRÍCULO NA PRODUÇÃO DE NOVOS SUJEITOS: REFLEXÕES ACERCA DA FINALIDADE DA EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE ATUAL	Aline Rodrigues Alves Rocha Gislaine Buraki de Andrade Mario Luiz Neves de Azevedo
2. REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE MERCANTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O CASO BRASIL PÓS DÉCADA DE 1990	Aline Rodrigues Alves Rocha Gislaine Buraki de Andrade Michele de Oliveira Jimenez

	Mário Luiz Neves de Azevedo
3. CURSOS SUPERIORES A DISTÂNCIA E PNE: A CONTRIBUIÇÃO DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Daniela da Costa Britto Pereira Lima Marina Campos Nori Rodrigues
4. AS MUDANÇAS NA CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL	Gisele Gomes Avelar Bernardes João Ferreira de Oliveira
5. EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA FEDERAL: EXPANSÃO E DEMOCRATIZAÇÃO	Karine Nunes de Moraes Luiz Fernandes Dourado
6. AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PELA CAPES EM TEMPOS DE CAPITALISMO ACADÊMICO DE PLATAFORMA: O "PESO" DA INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Mário Luiz Neves de Azevedo
7. MUDANÇAS NA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DE 2016 A 2019: FLEXIBILIZAÇÃO, (DES)REGULAMENTAÇÃO E AUTORREGULAÇÃO	João Ferreira de Oliveira Aline Fagner de Carvalho e Costa Daniela Fernandes Gomes

Sala 2

Debatadora: Profa. Dra. Alda Maria Duarte Araújo Castro

Coordenadora: Profa. Dra. Suely Ferreira

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
12. EXPANSÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> NO RIO GRANDE DO NORTE	Gilneide Maria de Oliveira Lobo Alda Maria Duarte Araújo Castro
13. CAPITALISMO COGNITIVO E PRODUÇÃO DA SUBJETIVIDADE: DESLOCAMENTOS NA PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL	Jeinni Kelly Pereira Puziol
14. OS EFEITOS DO NOVO MARCO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NA UFPA	José Augusto Ewerton de Sousa Fabiola Bouth Grello Kato
15. BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES: NOVA FORMA	Raphael Lacerda de Alencar Pereira

DE FLEXIBILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Alda Maria Duarte Araújo Castro
16. TRAJETÓRIA ACADÊMICO-CIENTÍFICA DA ESTUDANTE UNIVERSITÁRIA: PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO, EXPERIÊNCIAS E PROCESSOS DE SOCIALIZAÇÃO	Tamara Cristina Viana Miranda Maísa Aparecida de Oliveira
17. PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO CAMPO DAS POLÍTICAS DE DEMOCRATIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR - LEITURAS SOBRE A EVASÃO	Tamiris Aparecida Fachinetti Maria Cristina da Silveira Galan Fernandes
18. ACOLHIMENTO E PERMANÊNCIA: A AÇÃO INSTITUCIONAL PARA A ADAPTAÇÃO DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO	Hellen Cristina Xavier da Silva Mattos Maria Cristina da Silveira Galan Fernandes
19. MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO SOBRE AVALIAÇÃO DA PÓSGRADUAÇÃO NO BRASIL: 1998 a 2018	Maria Eliza Nogueira Oliveira José Carlos Rothen

EIXO 7

Sala 1 - PRONERA

Coordenadora: Mestranda Maria Lucimar Matos de Lucena (UnB)

Debatedora: Doutoranda Gisele de Sousa Rocha

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
1. O PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA E A NEGAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO DO CAMPO PARA AS POPULAÇÕES DA AMAZÔNIA	Márcia Mariana Bittencourt Brito <marciamarianabittencourt@gmail.com>
2. A POLÍTICA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO E A PRÁTICA DO PRONERA	Ângelo Rodrigues de Carvalho. angeloeafcpa@yahoo.com.br Mônica Castagna Molina. mcastagnamolina@gmail.com

<p>3. R-EXISTÊNCIA E FORMAÇÃO NO PRONERA RIBEIRINHO: ESTUDO COM EDUCADORAS DA COMUNIDADE CAMPOMPEMA/ABAETETUBA-PARÁ</p>	<p>Dayana Viviany Silva de Souza dayanasouza@gmail.com</p> <p>Joel Dias da Fonseca jdjoel48@gmail.com</p> <p>Salomão Antônio Mufarrej Hage salomao_hage@yahoo.com.br</p>
<p>4. CONHECIMENTO E VIDA CAMPONESA: A EDUCAÇÃO SUPERIOR DO CAMPO PELO PRONERA</p>	<p>Gisele da Rocha Souza gisele.rtsouza@gmail.com</p> <p>Carina Elisabeth Maciel carina.maciel@ufms.com</p> <p>Celia Beatriz Piatti celiabpiatti@gmail.com</p>
<p>5. O DESMONTE DO PRONERA E A NECESSÁRIA RESISTÊNCIA PELO O DIREITO À EDUCAÇÃO DOS POVOS DO CAMPO</p>	<p>Maria Lucimar Matos de Lucena luasolmar2019@gmail.com</p> <p>Mônica Castagna Molina mcastagnamolina@gmail.com</p>

Sala 2 - LEDOCS E ALTERNÂNCIA

Coordenador: Mestranda UnB - Nara Lopes De Melo

Debatedor: Prof. Dr. Salomão Mufarrej Hage

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
<p>1. A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E O DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO MUMBUCA ATENDIDA PELA LEDOC DE TOCANTINÓPOLIS-TO</p>	<p>Nara Lopes De Melo narah01@gmail.com</p> <p>Mônica Castagna Molina mcastagnamolina@gmail.com</p>
<p>2. FORMAÇÃO EM ALTERNÂNCIA NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ/MAZAGÃO</p>	<p>Ana Cláudia Peixoto de Cristo – acpcristo@yahoo.com.br</p> <p>Salomão Mufarrej Hage– salomao_hage@yahoo.com.br</p>
<p>3. EDUCAÇÃO, TRABALHO ASSOCIADO E SABERES</p>	<p>ANDRÉ RAMOS CARLONI - andreroscarloni@hotmail.com FREDERICO DOS SANTOS ARAÚJO - fredegulho@gmail.com</p>

EXPERIENCIAIS : ALGUMAS REFLEXÕES	LEONARDO MARCHIO BEZERRA GERAIS - Lmarchio@outlook.com PATRICIA BASILIO TELES STABILE patriciaestabile@hotmail.com
4. PRÁXIS COMO CATEGORIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: A PEDAGOGA DA ALTERNÂNCIA REFLEXÕES E POSSIBILIDADES DE EMANCIPAÇÃO.	Mônica Castagna Molina mcastagnamolina@gmail.com Patrícia Basílio Teles Stabile patriciaestabile@hotmail.com Roble Carlos Tenório Moraes roblectm@gmail.com
5. A EXPERIÊNCIA DE TEMPOS FORMATIVOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Roble Carlos Tenório Moraes roblectm@gmail.com Patrícia Basílio Teles Stabile patriciaestabile@hotmail.com Mônica Castagna Molina mcastagnamolina@gmail.com
6. EDUCAÇÃO DO CAMPO EM RORAIMA: OS DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Sâmella Kalyne Araújo Feitoza - <u>samella_feitosa@hotmail.com</u> Leila Maria Camargo apolium522@hotmail.com

Sala 3 - LEDOCS E ESTADO

Coordenadora: Profa.Dra. Mônica Castagna Molina

Debatedor: Profº Drº Paulo Roberto de Sousa Silva

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
1. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA AS ESCOLAS DO CAMPO NO MARANHÃO: O PAPEL DO ESTADO NA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA A POPULAÇÃO CAMPONESA	Diana Costa Diniz dcostadiniz@gmail.com Anderson Henrique Costa Barros Andersonhcb2007@hotmail.com Marinalva Sousa Macedo mmacedope@gmail.com Paulo Roberto de Sousa Silva pauloroberto.ce@gmail.com
2. PROCESSOS FORMATIVOS PARA OS/AS PROFESSORES/AS DO CAMPO: ALGUMAS REFLEXÕES	Márcio Rafael Pantoja Ferreira <u>marciopantojaferreira@gmail.com</u>

<p>SOBRE AS MUDANÇAS PROPOSTAS PELA BNCF</p>	<p>Arthane Menezes Figueirêdo arthane@gmail.com</p> <p>Bianca Nascimento dos santos bianascimento42@hotmail.com</p> <p>Odéssa Sousa Barbosa Odessasousa24@gmail.com</p>
<p>3. PROJETO FORMATIVO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO CETENS/UFRB FRENTE AOS NOVOS MODOS DE REGULAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO</p>	<p>Silvana Lúcia da Silva Lima silvana@ufrb.edu.br</p> <p>Priscila Brasileiro Silva do Nascimento priscilabrasileiro@ufrb.edu.br</p> <p>Gilsélia Macedo Cardoso Freitas gfreitas@ufrb.edu.br</p> <p>Frederick Moreira dos Santos frederick@ufrb.edu.br</p> <p>Kássia Aguiar Norberto Rios kassia@ufrb.edu.br</p>
<p>4. CONTRADIÇÕES NO PROCESSO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA UNIFESSPA</p>	<p>Maura Pereira dos Anjos mauraanjos@unifesspa.edu.br</p> <p>Mônica Castagna Molina mcastagnamolina@gmail.com</p>
<p>5. A LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO E O PROCESSO DE RESISTÊNCIA DIANTE DOS NOVOS MODOS DE REGULAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR</p>	<p>Hellen do Socorro de Araújo Silva hellen.ufpa@fmail.com</p> <p>Salomão Mufarrej Hage salomao_hage@yahoo.com.br</p>
<p>6. OS REBATIMENTOS DOS NOVOS MODOS DE REGULAÇÃO DO ESTADO NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO COM ÊNFASE EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS DA UFRB</p>	<p>Terciana Vidal Moura tercianavidal@ufrb.edu.br</p> <p>Fábio Josué Souza dos Santos fabiosantos@ufrb.edu.br</p> <p>Janaine Zdebski da Silva janaine@ufrb.edu.br</p> <p>Alex Verdério alexverderio@ufrb.edu.br</p>

--	--

Sala 4 - LEDOCS e Formação por Área do Conhecimento

Coordenadora: Profa. Dra. Rejane Medeiros

Debatedora: Profa. Dra. Maria Jucilene Lima Ferreira

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
1. REFLEXÕES COM A INTERDISCIPLINARIDADE E A FORMAÇÃO POR ÁREA DO CONHECIMENTO NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	Márcia Cristina Lopes e Silva marcia.lopes@ifpa.edu.br
2. POTENCIALIDADES DO TRABALHO COLETIVO NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES: REFLEXÕES SOBRE A EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR PARA OS POVOS DO CAMPO	Maria Jucilene Lima Ferreira – mjferreira@uneb.br Mônica Castagna Molina –UnB mcastagnamolina@gmail.com
3. FORMAÇÃO DE PROFESSORES POR ÁREA DE CONHECIMENTO NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	Oscar Ferreira Barros –ofbarros@ufpa.br Salomão Antônio Mufarrej Hage salomao_hage@yahoo.com.br

Sala 5 - Pibid e Escolas do Campo

Coordenadora: Profa. Dra. Maria Divanete Sousa da Silva

Debatedora: Profa. Msc Maria Célia Vieira da Silva

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
1. A INTERFACE EDUCAÇÃO SUPERIOR E EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DO ENCONTRO ENTRE ESCOLAS DO CAMPO DO DISTRITO FEDERAL E A LEDOC/FUP/UNB	Mônica Castagna Molina mcastagnamolina@gmail.com Cleide Maira de Souza cleide.educa.fsa@gmail.com

2. FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CAMPO: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS A PARTIR DO PIBID	Maria Célia Viera da Silva, mceliavsilva@yahoo.com.br
3. FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO NA RELAÇÃO COM OS MOVIMENTOS SOCIAIS NA AMAZÔNIA TOCANTINA	Maria Divanete Sousa da Silva divaped@bol.com.br Salomão Antônio Mufarrej Hage Salomao_hage@yahoo.com.br
4. A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE SERRA DO RAMALHO - BA: ACHADOS DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA	Odair Ledo Neves odairln@yahoo.com.br Romário Pereira Carvalho romarioeducampo.@gmail.com
5. EDUCAÇÃO SUPERIOR DO CAMPO E O PIBID DIVERSIDADE: PROVOCAÇÕES SOBRE A IDENTIDADE DOCENTE NA AMAZÔNIA TOCANTINA.	Joel Dias da Fonseca – jdjoel48@gmail.com Dayana Viviany Silva de Souza – dayanasouza@gmail.com Salomão Antônio Mufarrej Hage salomao_hage@yahoo.com.br

Sala 6 - Movimentos Sociais do Campo e Agroecologia

Coordenadora: Profa. Msc. Élide Lopes Miranda
Debatedora: Profa. Dra. Silvana da Silva Lima

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES/AS
1. SUJEITOS DO CAMPO NO TRANSGREDIR AO ENSINO SUPERIOR NO TERRITÓRIO DE ABAETETUBA	Afonso Wellinton de Sousa Nascimento afonsows27@gmail.com Maria Barbara da Costa Cardoso barbara.costa@csfx.org.br Maria do Socorro Vasconcelos Pereira ms-per@bol.com.br
2. FORMAÇÃO DOCENTE EM AGROECOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CAMPO: BASE PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	Dionara Soares Ribeiro dieduc2006@yahoo.com.br, Gilselia Macedo Cardoso Freitas gfreitas@ufrb.org.br

<p>3. A PARTICIPAÇÃO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NAS LEDOCS DA REGIÃO SUL DO BRASIL: OLHANDO QUATRO EXPERIÊNCIAS EM UNIVERSIDADES</p>	<p>Ehrick Eduardo Martins Melzer, ehrickmelzer@ufpr.br</p>
<p>4. A EDUCAÇÃO DO CAMPO NA LUTA PELA REFORMA AGRÁRIA ANOTAÇÕES DE UMA PESQUISA MILITANTE</p>	<p>Gidelmo Santos de Jesus gsjmst@yahoo.com.br</p> <p>Silvana Lúcia da Silva Lima Silvana@ufrb.edu.br</p>

EIXO 8

SALA 1

Debatedor: Prof. Dr. Hugo Leonardo Fonseca da Silva (UFG)

Coordenador: Prof. Jussara Marques de Macedo (UFRJ)

<p>ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO E A FORMAÇÃO DO TRABALHADOR DE NOVO TIPO</p>	<p>Bruno de Oliveira Figueiredo</p>
<p>A EVOLUÇÃO DA OFERTA DE CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA NO BRASIL</p>	<p>Keila Alves Pinto Lyra José dos Santos Souza</p>
<p>A EXPANSÃO DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA AO LONGO DOS ÚLTIMOS ANOS: premissas para sua cartografia</p>	<p>Rodrigo Coutinho Andrade</p>
<p>FORMAÇÃO SUPERIOR ENXUTA E FLEXÍVEL: uma análise acerca da pedagogia das competências em cursos superiores de tecnologia</p>	<p>Igor Andrade da Costa José dos Santos Souza</p>
<p>A PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS COMO PEDAGOGIA POLÍTICA DO CAPITAL NA</p>	<p>Thiago de Jesus Esteves José dos Santos Souza</p>

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA DO BRASIL	
PRIMEIRAS NOTAS ACERCA DA IMPLEMENTAÇÃO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS NO IFRJ	Jussara Marques de Macedo
O ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO E A PRODUÇÃO CIENTÍFICA ACERCA DO EMPREENDEDORISMO COMO COMPONENTE CURRICULAR	Paula Macedo
	José dos Santos Souza
ATUAÇÃO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS NA ORIGEM E DESENVOLVIMENTO DE CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA NO BRASIL	Celia Cristina P. S. Veiga
	José dos Santos Souza

SALA 2

Debatedor: Prof^a. Dr^a. Zuleide Silveira (UFF)

Coordenador: Prof. Célia Regina Otranto (UFRRJ)

A IMPORTÂNCIA DA DOCÊNCIA NOS RUMOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E DA SOCIEDADE BRASILEIRA	Anderson Boanafina
	Celia Regina Otranto
ANÁLISE DOS RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO D O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO	Liz Denize Carvalho Paiva
	Celia Regina Otranto
A SOCIALIZAÇÃO PROFISSIONAL DE DOCENTES LICENCIADOS QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Fabiula Tatiane Pires
	Suzana dos Santos Gomes
	Paula Francisca da Silva

TRABALHO DOCENTE E AUTONOMIA DE GESTÃO FINANCEIRA NOS INSTITUTOS FEDERAIS	Savana Diniz Gomes Melo
NOVOS CAMINHOS PARA OS INSTITUTOS FEDERAIS	Priscila Bentin
EXPANSÃO DOS CURSOS TECNÓLOGOS NO ESTADO DO MATO GROSSO	Lorena Filipim Souza
	Tereza Christina M. A. Veloso
PESQUISA NO BANCO DE DADOS DO INEP: relato de experiência	Renan Arjona de Souza
	Celia Regina Otranto
TRABALHO DOCENTE NAS UEBAS E O CONTINGENCIAMENTO DOS RECURSOS PÚBLICOS: sucateamento, precarização e retirada de direitos	Iracema Oliveira Lima
REFERÊNCIAS AO ENSINO SUPERIOR NA LITERATURA SOBRE A MAIS RECENTE REFORMA DO ENSINO MÉDIO	Nelma Bernardes Vieira
	José dos Santos Souza