



# MOSTRA DE EXTENSÃO

Apoio:



SINT-IFESgo

Patrocínio:



FUNAPE  
Fundação de Apoio à Pesquisa - UFG

CAIXA



Realização:



<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO</b>
<b>ADA MARIA DE SOUZA ALVES</b>	IMPORTÂNCIA DA INTERAÇÃO ESTUDANTES DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E PRODUTORES RURAIS NA AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS PRÁTICOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL
<b>ADRIANA LOPES DE OLIVEIRA</b>	DANÇANDO COM A DIFERENÇA: ARTE, INCLUSÃO E COMUNIDADE
<b>ADRIANA OLIVEIRA AGUIAR</b>	ACADEMIA DE MÚSICA: O ABRAÇO ENTRE A UFG E A COMUNIDADE GOIANA
<b>ALEXANDRE SANTANA VALADARES</b>	MÉTODOS CONTRACEPTIVOS: UM DIÁLOGO EDUCATIVO QUE APROXIMA A UNIVERSIDADE DA COMUNIDADE.
<b>ALISSON DE SANTANA SIQUEIRA</b>	ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL BIOMÉDICO NA FISIOLOGIA E FARMACOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA DURANTE O ESPAÇO DAS PROFISSÕES.
<b>ANA CAROLINA OLIVEIRA GRADIM</b>	SUS ALÉM DA MÍDIA: UMA EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO CEJA UNIVERSITÁRIO
<b>ANA LAURA GONÇALVES BARRETO</b>	DOENÇA DO CARRAPATO OU ERLIQUIOSE: UMA AÇÃO EDUCADORA PARA A SOCIEDADE, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO PARA OS ANIMAIS
<b>ANDRÉA FERREIRA SOUTO</b>	RECUPERAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE NASCENTES NA COMUNIDADE DE MACAÚBA, CATALÃO, GO (EDITAL ÁGUA/MOSAIC)
<b>ANDRESSA KRISTINY LEMES SEABRA</b>	I CURSO INTRODUTÓRIO DA LIGA ACADÊMICA DE MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA (LAMIP).
<b>ARTHUR MAGNO LEAL DO VALE</b>	ANÁLISE QUALITATIVA DO PROJETO DE EXTENSÃO DE MUSCULAÇÃO PARA A COMUNIDADE
<b>BARBARA FRANCO BUENO FERNANDES</b>	RELATO DE EXPERIÊNCIA: PARTICIPAÇÃO DA LAFEL NO EVENTO "VIVER CIDADE"
<b>BARBARA HELOISA DE LIMA</b>	BIOMEDICINA E ESPAÇO DAS PROFISSÕES: PERÍCIA CRIMINAL

<b>BEATRIZ CARDOSO DOS SANTOS</b>	A ESCOLA VAI AO ICB: A DEMOCRATIZAÇÃO DA CIÊNCIA ATRAVÉS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
<b>CAMILA MONTEIRO CARDOSO</b>	DESPERTANDO PERCEPÇÕES SENSORIAIS PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - RELATO DE EXPERIÊNCIA
<b>CAMILA NOGUEIRA DO NASCIMENTO</b>	MEMORIAL 25 DE MAIO
<b>CAROLINA</b>	PROJETO PILOTO NA ELABORAÇÃO DE PLANIFICAÇÃO DE SAÚDE DE UM MUNICÍPIO DE GOIÁS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
<b>CAROLINA DE CÁSSIA BATISTA CORDEIRO</b>	BASQUETE 3X3 APRESENTADO ÀS CRIANÇAS DE 11 A 14 ANOS
<b>CHRISTIAN FERREIRA DE OLIVEIRA</b>	ELABORAÇÃO DE MANUAL DE REFERÊNCIA PARA ESTUDANTES DE ARQUITETURA SOBRE USO DA MADEIRA INDUSTRIALIZADA - EXPERIÊNCIAS NA EXTENSÃO DA UFPR
<b>CINTHIA ALVES PEREIRA MIGUEL</b>	O USO DE JOGOS PARA O ENSINO DE LIBRAS E ESCRITA DAS LÍNGUAS DE SINAIS (ELIS)
<b>CRISTHIAN GABRIEL DA ROSA DE OLIVEIRA</b>	ATIVIDADES PRÁTICAS COMO COMPLEMENTO NA ASSIMILAÇÃO DO CONHECIMENTO DAS DISCIPLINAS DA ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS
<b>DANIELLA ALVES SILVA</b>	ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL BIOMÉDICO NA PARASITOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA DURANTE O ESPAÇO DAS PROFISSÕES
<b>DAVI PRADO DA FONSECA</b>	ANÁLISE ANÁTOMO-FUNCIONAL DO KARATE-DO: ABORDAGEM GERAL DE UMA EXTENSÃO DE AULA TEÓRICO PRÁTICA EM UMA ESCOLA PARTICULAR DE GOIÂNIA
<b>EDUARDO AVILA ANDRADE</b>	MASTOCITOMA CUTÂNEO EM CÃES SUBMETIDOS AO EXAME CITOLÓGICO DE JANEIRO A AGOSTO DE 2019 NO HV/EVZ/UFG
<b>ELIZ PEZZOTTI DE ALMEIDA</b>	I SEMANA ACADÊMICA DA ESCOLA DE VETERINÁRIA E ZOOTECNIA: ORGANIZAÇÃO, IMPORTÂNCIA E RESULTADOS - 2019

<b>ELOA ALVES BENTO</b>	BIOMEDICINA NA AÇÃO DE EXTENSÃO RELACIONADA AO ESPAÇO DAS PROFISSÕES: MUSEU DE ANATOMIA
<b>EMANUELLA LOPES DE AQUINO</b>	MICROBIOLOGIA NO ESPAÇO DAS PROFISSÕES: A ÁREA DOS PEQUENOS SERES
<b>EUNICE CARRIJO SOUZA ALVES</b>	ESPAÇO DAS PROFISSÕES: BIOMEDICINA NA RADIOLOGIA
<b>FERNANDA DA MATA SOUZA</b>	PACIENTES ATENDIDOS NO SERVIÇO DE CARDIOLOGIA DO HOSPITAL VETERINÁRIO DA EVZ/UFG EM 2018
<b>FRANK LUIZ PEREIRA CARNESI</b>	4º CIRCUITO DA CORRIDA VASCULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.
<b>GABRIELA BARROS DOS SANTOS</b>	AÇÃO DE EXTENSÃO PELO GRUPO NUTRIR JUNTAMENTE AO PLANO DE SAÚDE GEAP: A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE ÚNICA
<b>GEISE OLIVEIRA DE MORAIS</b>	IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DO FÓRNICE EM PEÇA CADAVERICA DE ENCÉFALO HUMANO: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO ACADÊMICA
<b>GEOVANA BATISTA DE CAMPOS</b>	CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE IST'S: AÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA PARA O PROJETO "A ESCOLA VAI AO ICB"
<b>GUILHERME GONÇALVES DOS REIS</b>	GESTÃO DE EQUIPE EM PROJETOS DE EXTENSÃO EM ANATOMIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
<b>GUSTAVO HENRIQUE FERNANDES RODRIGUES</b>	AVALIAÇÃO DOS SINAIS VITAIS E AUSCULTA CARDÍACA DOS ESTUDANTES DA ESCOLA ALLAN KARDEC - CATALÃO/GO QUE ESTÃO MATRICULADOS REGULARMENTE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>GUSTAVO MARCOS DA SILVA RODRIGUES</b>	ESTADO NUTRICIONAL E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE PARTICIPANTES DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR
<b>INGRID HAIANNY CAVALCANTE DA SILVA</b>	TIPAGEM SANGUÍNEA E O ESPAÇO DAS PROFISSÕES
<b>ISABELA CRISTINA GOMES DE SOUZA</b>	LIGA ACADÊMICA DE HISTOLOGIA E BIOLOGIA CELULAR: COMO UTILIZAR A INTERNET PARA POTENCIALIZAR O ACESSO A INFORMAÇÕES CIENTÍFICAS POR MEIO DE VÍDEOS E

	PODCASTS
JANE	A IMPORTÂNCIA DO INSTAGRAM, COMO FORMA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA A POPULAÇÃO.
JESSIKA LETICIA PEREIRA DA SILVA	HISTOLOGIA NO ESPAÇO DAS PROFISSÕES: UM MUNDO DE DESCOBERTAS
JESSIKA NATHALIA SILVA ROSA	ESTADO NUTRICIONAL E FORÇA DE PREENSÃO MANUAL DE PACIENTES COM DOENÇA RENAL CRÔNICA EM HEMODIÁLISE
JESSIKA NATHALIA SILVA ROSA	ESTADO NUTRICIONAL E FORÇA DE PREENSÃO MANUAL DE PACIENTES COM DOENÇA RENAL CRÔNICA EM HEMODIÁLISE
JORGE LUIZ MONTEIRO RODRIGUES	LIGA ACADÊMICA DE CONSTRUÇÃO CIVIL (LACOCI): EXPERIÊNCIAS E CONTRIBUIÇÕES NA ESCOLA DE ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL DA UFG.
JOSILEIDE	RELATO DE EXPERIÊNCIA: CINECLUBE KALUNGA GOIÁS
JOYCE BEATRIZ FERREIRA DA COSTA SILVA	REVITALIZAÇÃO DAS PRAÇAS PÚBLICAS: UM BEM QUE É PÚBLICO, UM BEM QUE É NOSSO
JÚLIA CRISTINA LUCIO DA CUNHA	IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO: LIGA ACADÊMICA DE HISTOLOGIA E BIOLOGIA CELULAR NA DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO
JÚLIA RAMOS DE MELO	CAMINHADA DE CONSCIENTIZAÇÃO DA ESTEATOSE HEPÁTICA 2019: RELATO DE EXPERIÊNCIA
KAYC RICHARD DOS	NECESSIDADE HÍDRICA E ISNA DA CULTURA DO TRIGO (TRITICUM AESTIVUM L.) PARA AS CONDIÇÕES EDAFOCLIMÁTICAS DO MUNICÍPIO DE CRISTALINA-GO
KLEBIA SOUZA ARAUJO	O JOGO COMO FACILITADOR PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA ESCRITA DAS LÍNGUAS DE SINAIS ʘ ELIS
LAÍSA PEREIRA DE CASTRO	LIGA DO SISTEMA DIGESTIVO NO ENCONTRO DE LIGAS ACADÊMICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA
LARA FRAUZINO BASAIA	RELATO DE EXPERIÊNCIA - CICLO DE PALESTRAS "ASPECTOS

---

REGULATÓRIOS DA ALIMENTAÇÃO ANIMAL"

<b>LENNIA SOARES MOTA</b>	BIOMEDICINA NA AÇÃO DE EXTENSÃO RELACIONADA AO ESPAÇO DAS PROFISSÕES: MESA DE GENÉTICA
<b>LETICIA MENEZES RIBEIRO</b>	RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PSICOLOGIA COMUNITÁRIA E EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE
<b>LETICIA RIBEIRO MARIANO</b>	CONHECENDO O SUS PELO PET-SAÚDE: O INÍCIO DE UMA ABORDAGEM INTERPROFISSIONAL (PET-SAÚDE - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E MINISTÉRIO DA SAÚDE)
<b>LORRAYNE HONÓRIO DE PAULA</b>	IMPORTÂNCIA DO GRUPO DE ESTUDOS EM CIRURGIA DE PEQUENOS ANIMAIS PARA ACADÊMICOS E PROFISSIONAIS DE MEDICINA VETERINÁRIA
<b>LOUISE CARDOSO WASCHECK</b>	RELATOS DE ACADÊMICOS DA ÁREA DA SAÚDE SOBRE A EXPERIÊNCIA DO "DIA DE OUVIDOR" EM UM HOSPITAL ESCOLA DE GOIÂNIA
<b>LUANA PABLLYNY MARQUES DE SOUZA CABRAL</b>	HALTEROFILISMO E SEUS BENEFÍCIOS E FUNCIONALIDADES PARA IDOSOS
<b>LUCAS</b>	MUSEU DE GEOCIÊNCIAS DO CURSO DE GEOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS COMO PONTE ACADEMIA-SOCIEDADE PARA AS GEOCIÊNCIAS
<b>LUIZ CÉSAR DE CAMARGO FERRO</b>	RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS OFICINAS DE CONTRACEPTIVOS MINISTRADAS NO I.E.C. PRESIDENTE CASTELLO BRANCO
<b>LUIZ HENRIQUE BARBOSA PIRES</b>	CONCEITOS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR
<b>LUIZA MATOS GOMES</b>	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O CINENUTRIARTES
<b>LUZIVALDO OLIVEIRA DOS SANTOS</b>	ANÁLISE ANATÔMICA DO FUTEBOL E SUA APLICAÇÃO NA COMUNIDADE
<b>MARCOS LEANDRO CAVALCANTE SILVA</b>	COMPONENTES MOTORES, PSICOMOTORESE ANÁTOMO-FUNCIONAIS APLICADOS À PRÁTICA DO BOXE

---

<b>MARIA CAROLINA BOEIRA KELLER</b>	RELATO DA EXPERIÊNCIA ¿RESGATANDO BRINCADEIRAS INFANTIS: UNIVERSO ALÉM DAS TELAS¿ NO CURTA O CAMPUS
<b>MARIA EDUARDA MARQUES LORENZATO RAMOS</b>	ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL BIOMÉDICO NA ESTÉTICA: UMA EXPERIÊNCIA DURANTE O ESPAÇO DAS PROFISSÕES
<b>MARIA ELVIRA FREITAS MARTINS</b>	A RELAÇÃO ENTRE A FALTA DE INFORMAÇÃO, INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA
<b>MARIA JOSE ALVES E SILVA</b>	A CRIAÇÃO DE UM JOGO PARA O ENSINO DE LIBRAS E ESCRITA DAS LÍNGUAS DE SINAIS(ELIS)
<b>MARIA LETÍCIA DE SIQUEIRA VIRGÍLIO</b>	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA JOSÉ DOS SANTOS EM APARECIDA DE GOIÂNIA-GO
<b>MARILIA SANTIAGO BARBOSA</b>	TERTÚLIA DIALÓGICA LITERÁRIA: CRIAÇÃO DE SENTIDOS NA LEITURA
<b>MAVIA CAROLINE DE LIMA ALVES</b>	BIOMEDICINA NA AÇÃO DE EXTENSÃO RELACIONADA AO ESPAÇO DAS PROFISSÕES
<b>MELODY MARTINS CAVALCANTE PEREIRA</b>	DESMISTIFICAÇÃO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL
<b>MILLENA OLIVEIRA ANDRADE</b>	AVALIAÇÃO ZOOTÉCNICA DA RAÇA MANGALARGA MARCHADOR NOS PRIMEIROS SEIS MESES DO PROJETO EQUINE SERVICE
<b>PAULA HERRANA ALMEIDA ALVES</b>	INDIVIDUALIZAÇÃO E ESTUDO DO NERVO ÓPTICO HUMANO EM PEÇA CADAVERICA
<b>PEDRO VIEIRA LEITE</b>	ESTUDO DA INERVAÇÃO DO MEMBRO SUPERIOR E DAS SUAS CARACTERÍSTICAS ANATÔMICAS: UM RELATO DE EXTENSÃO ACADÊMICA
<b>RAPHAEL LOPES OLEGÁRIO</b>	PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO E EXECUÇÃO DE EXPOSIÇÕES EM ANATOMIA HUMANA : UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
<b>RIGELLY MACHADO DE MACEDO</b>	NÍVEL DE FLEXIBILIDADE DE MULHERES PARTICIPANTES DO

	CENTRO DE PRÁTICAS CORPORAIS DA FEFD/UFG
<b>ROSANE RODRIGUES DA COSTA ALMEIDA</b>	PACIENTES ATENDIDOS NO SERVIÇO DE CARDIOLOGIA DO HOSPITAL VETERINÁRIO DA EVZ/UFG EM 2018
<b>SARAH GOMES FERREIRA</b>	VOZ DO USUÁRIO: ANÁLISE DA APLICAÇÃO DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO A PACIENTES DO HOSPITAL DAS CLÍNICAS/EBSERH.
<b>STEFANY MARIA ALVES FRANCO</b>	RELATO DE EXPERIÊNCIA: REALIZAÇÃO DOS ENCONTROS SEMANAIS DA LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA FELINA NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2019.
<b>TÁRIC RAMON MARQUES MARTINS</b>	CIÊNCIA ITINERANTE: UMA ABORDAGEM PRÁTICA EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE GOIÂNIA e GOIÁS.
<b>THAINÁ RODRIGUES BAIA</b>	A EXTENSÃO COMO ESTRATÉGIA DE INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NA CIÊNCIA
<b>THAIS CHRISTINE NERES DO AMARAL</b>	IMPORTÂNCIA DAS AÇÕES DE EXTENSÃO DA LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA FELINA EM COMUNIDADES DE BAIXA RENDA
<b>THATYANNE RODRIGUES MORAES</b>	AMEBAS DE VIDA LIVRE
<b>VICTOR OLIVEIRA COUTINHO ROCHA</b>	LIGA ACADÊMICA DO SONO E PULMÃO NO COMBATE AO TABAGISMO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
<b>VICTORIA NASCIMENTO OLIVEIRA</b>	EQUINESERVICE e eA EQUIDEOCULTURA AO ALCANCE DE TODOS
<b>VITOR ALVES DE SOUZA</b>	ANÁLISE DA EFETIVIDADE EDUCACIONAL DO PROJETO SEXUALIDADE MITOS E VERDADES SOBRE ISTS: ESTUDO DIRIGIDO AOS JOVENS
<b>VIVIAN DIVINA CORREIA RIBEIRO</b>	DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS: UMA AÇÃO DIDÁTICA DE CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO PARA ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO
<b>VIVIANE PINHEIRO HENRIQUE</b>	NUTRINDO ADEQUADAMENTE E EVITANDO INTOXICAÇÕES ALIMENTARES EM CÃES E GATOS: O NUTRIR LEVANDO ESCLARECIMENTOS AOS PROPRIETÁRIOS EM LOCAIS DE

VENDA DE RAÇÕES

**WÉMERSON RODRIGUES DE DEUS VAZ**

A DIDÁTICA NO ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL PARA  
CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE GATOS DOMÉSTICOS

**YASMIN DOMINGOS ALONSO**

LABORATÓRIO DE HISTOLOGIA: ESPAÇO DAS PROFISSÕES  
2019

# **IMPORTÂNCIA DA INTERAÇÃO ESTUDANTES DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E PRODUTORES RURAIS NA AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS PRÁTICOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

**ADA MARIA DE SOUZA ALVES; ALVARENGA, Raíssa Monteiro de; BRAGA, Larissa Graciano; PEREIRA, Melody Martins Cavalcante; ROCHA, Giovanna Vieira; SANTOS, Gabriela Barros dos; VIEIRA, Amanda Neves; CARVALHO, Jorge Felipe Cardoso de; SILVA, Jordana Ferreira da; MASCARENHAS, Alessandra Gimenez**

O evento Agro Centro-Oeste Familiar de 2019 foi realizado no Centro de Eventos da Universidade Federal de Goiás (UFG), nos dias 29 a 31 de maio. Este evento permite a realização de atividades de extensão dos cursos das ciências agrárias da UFG, com o intuito de expor conteúdos pertinentes e esclarecer dúvidas de pequenos proprietários rurais além da exposição de produtos dos mesmos para a sociedade. A participação do Núcleo de Extensão e Pesquisa em Nutrição e Alimentação Animal (NUTRIR), teve como objetivo apresentar para os produtores presentes a importância do acompanhamento nutricional dos animais de produção (bovinos de corte e leite), além de receber crianças com as quais trabalhou-se sobre aspectos da nutrição e alimentação de bovinos de produção. A metodologia trabalhada com as crianças para reforçar o aprendizado foi a realizar um quiz logo após as exposições teóricas sobre os componentes de cada ração para cada categoria dos bovinos. Dessa forma, por meio do jogo e na forma de brincadeira ocorreu uma grande participação e interesse das mesmas. Para os produtores, houve explicação sobre o uso correto dos produtos utilizados na alimentação de bovinos leiteiros e de corte. Foram utilizados folders, banner e amostras dos produtos para realização das explicações e através de uma abordagem comunicativa os integrantes do NUTRIR explicaram as vantagens e composição de vários produtos disponíveis no mercado. Assim, após três dias desta atividade de extensão foi possível repassar informações importantes para os produtores e aprender parte das experiências vividas por eles em suas propriedades sendo perceptível o grande interesse e entendimento dos mesmos perante a introdução de um novo tipo de alimentação, que traz vantagens nutricionais para o rebanho e conseqüentemente lucro para a propriedade. Concluindo a importância da interação entre alunos e produtores rurais, de maneira que ambos aprendam e compartilhem ensinamentos da área rural, em específico do NUTRIR temas relacionados a alimentação e nutrição animal. Além disso, o trabalho com crianças mostrou-se muito interessante uma vez que demonstram muita curiosidade e são importantes disseminadores e multiplicadores inclusive com os adultos sobre os novos conhecimentos que recebem.

Palavras-chave: Agro Centro-Oeste Familiar; NUTRIR; Nutrição; Produtores; Bovinos Leiteiros.

## **Dançando com a Diferença: arte, inclusão e comunidade**

**ADRIANA LOPES DE OLIVEIRA; REIS. L. K. A. F.; DALLA DÉA, V.H.S.; LIMA, M. D.**

### **ENDLESS: UM PROCESSO CRIATIVO E A CONSTRUÇÃO DE EMERGENTES POÉTICAS DA DIFERENÇA**

O presente texto, descreve a experiência acerca do processo de remontagem do espetáculo ENDLESS, do grupo português Dançando com a Diferença, realizado em conjunto com projeto de extensão cadastrado na PROEC-UFG, Dançando com a Diferença: arte, inclusão e comunidade, na cidade de Goiânia/Brasil, no ano de 2017 o projeto foi contemplado pelo Fundo de Arte e Cultura de Goiás. O processo de criação desenvolveu ações formativas, educacionais e artísticas que culminou na apresentação pública, teve no elenco o encontro entre intérpretes de Portugal e artistas, professores de escolas, instituições de educação especial, estudantes do curso de graduação em dança, músicos, o grupo composto por pessoas com e sem deficiência de Goiânia e região. Concluímos que a realização do espetáculo Endless, significou um espaço tempo de valorizar experiências sociais dançantes e de troca, de contestação dos modelos hegemônicos de corpo e do princípio da diferença e assim transformar o impossível em possível, ou seja, dançar uma Dança Inclusiva, atingindo não só as artistas mas a comunidade m geral.

## **Métodos contraceptivos: um diálogo educativo que aproxima a Universidade da Comunidade.**

**ALEXANDRE SANTANA VALADARES; ROSA, I.I.R; ABOUD, A.A.N; DE LIMA, L.Z.F; PACHI, B.C; OLIVEIRA, L.C; CAVASIN, G. M**

Com uma tendência de 68,4 nascidos para cada 1000 adolescentes entre 15-19 anos, no período de 2010-2015, o Brasil detém uma média maior que a da América Latina e do Caribe (66,5/1000), e também maior que a mundial (46/1000), segundo o relatório Accelerating progress toward the reduction of adolescent pregnancy in Latin America and the Caribbean (ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE E ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE, 2018). A partir desses fatos, o projeto Sexualidade: mitos e verdades é de extrema importância por levar informações e conhecimento sobre a prevenção da gravidez a várias(os) adolescentes que, na maioria dos casos, encontram-se em vulnerabilidade social. Ao direcionar tais informações a estudantes que talvez não tivessem outra oportunidade de acesso a tais conhecimentos, a universidade se aproxima da comunidade, a medida que o trabalho visa contribuir com a diminuição do índice de gravidez precoce, visto que tal situação gera problemas sociais como a evasão escolar. Os objetivos do projeto são construir um conhecimento técnico-social nos estudantes sobre métodos contraceptivos e gravidez na adolescência, entender a influência disso para formação cidadã e responsável dos alunos -o que muitas vezes está ausente no contexto familiar-, além de contribuir para saúde pública da população jovem da região com conscientização sobre a contracepção. A metodologia utilizada se baseia em materiais reais de contracepção-DIU, camisinhas-, pênis/vaginas artificiais, pílulas anticoncepcionais/dia seguinte. Foram feitas aulas interativas com os alunos da rede pública do ensino médio de Goiás sobre métodos contraceptivos, seu funcionamento e utilização; além da gravidez na adolescência. Nesse sentido, as aulas tiveram relevância ao atingirem os estudantes do Colégio Estadual Professora Olga Mansur que cursam o ensino médio. Nas oficinas, ficou evidente a importância da atividade nas escolas participantes e a necessidade de mais ações análogas no cenário estudantil. Durante as oficinas, enquanto alguns alunos interagiam e demonstravam curiosidade acerca do assunto, outros ficavam constrangidos no decorrer das atividades práticas com preservativos, demonstrando o tabu que ainda permeia o assunto. Ficou notável que as oficinas esclareceram as dúvidas e interagiu com os alunos; assim como serviu de experiência para os estudantes do curso de licenciatura em Biologia e de Medicina.

**PALAVRAS-CHAVE:** Método contraceptivo; Sexualidade; Saúde; Aluno; Oficina.

## **ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL BIOMÉDICO NA FISIOLOGIA E FARMACOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA DURANTE O ESPAÇO DAS PROFISSÕES.**

**ALISSON DE SANTANA SIQUEIRA; VAZ, E.C; FOGAÇA, M.I; BARRADAS, M.C; OLIVEIRA, N. ; ANA CRISTINA SILVA REBELO**

Introdução: O espaço das profissões realizado anualmente pela UFG recebe centenas de pessoas em salas representativas dos cursos oferecidos pela Universidade. O curso de biomedicina dividiu os grupos de apresentação de acordo com as áreas de atuação do profissional biomédico, dentre elas a fisiologia e farmacologia, em que a primeira é o estudo do funcionamento normal do organismo e suas partes, e a segunda é o estudo dos efeitos que as substâncias químicas tem sobre as funções dos sistemas biológicos. Objetivo: O propósito deste trabalho foi apresentar a cada visitante um contato mais aprofundado com as áreas de atuação do biomédico através da sala interativa de fisiologia e farmacologia, que contou com aparatos tecnológicos e didáticos, além da presença de alunos aptos para a recepção dos visitantes, e também contou com demonstrações didáticas. Metodologia: Para a escolha dos procedimentos experimentais de interação na sala foram selecionados na parte da Fisiologia duas atividades como a simulação de Tetania utilizando o DualPex 961, um equipamento de eletroestimulação muscular, e foi feito a aferição de PA (Pressão Arterial) utilizando o Aparelho Power-Lab com o auxílio de uma programação que recebesse os dados obtidos, e na parte de farmacologia foi feito procedimentos de fármacos com substâncias como ácido clorídrico e Hidróxido de Sódio (HCl e NaOH) que simulavam a interação ácido-base dentro do organismo e a reação do efeito da anestesia local através da utilização de uma pomada (Lidocaína). Resultado: Durante as experiências foram esclarecidas dúvidas que surgiam, uma vez que os experimentos apresentados despertavam evidente curiosidade e interesse por parte do público, além de saírem instruídos a respeito das áreas apresentadas e sobre o curso de biomedicina, trazendo inspiração aos futuros acadêmicos. Conclusão: Sendo o espaço das profissões um dos principais projetos de extensão da Universidade, sua importância para o conhecimento da Academia, tanto a parte estrutural quanto a informacional, é inegável. O evento é bem-sucedido nos seus objetivos. Por fim, é necessário ressaltar que ao fim do evento, não só os locutários foram beneficiados, mas também os locutores, que estudaram para proporcionar uma vivência completa e entraram em contato com tantas pessoas e opiniões diferentes.

Palavras-Chave: Biomedicina; Espaço das Profissões; Interação Social.

## **EXAME FÍSICO DOS BOVINOS PANTANEIROS SUBMETIDAS À INTOXICAÇÃO EXPERIMENTAL PELA FAVA DO BARBATIMÃO (*Stryphnodendron obovatum*)**

**AMANDA MILHOMEM DONATO MACHADO; PAULO HENRIQUE JORGE DA CUNHA**

O objetivo do presente trabalho foi identificar as alterações clínicas apresentadas por animais da raça Pantaneiro após a intoxicação experimental pelas favas de barbatimão. Foram utilizados 6 bovinos machos hígidos, com idade entre oito e quinze meses, e peso variando entre 105 kg a 232 kg. Foram utilizados bovinos da raça Pantaneiro com idade mínima de oito meses e máxima de 12 meses e peso corporal médio de  $174,2 \pm 25,8$  kg. As favas foram trituradas e administradas, por via oral, durante 10 dias na dose de 5g/kg (dose diária) para todos os bezerros. Os seguintes parâmetros físicos foram monitorados: frequência respiratória (FR), frequência cardíaca (FC), temperatura retal (T°C) e motricidade ruminal. Os animais apresentaram alterações nos parâmetros físicos avaliados (frequência cardíaca, frequência respiratória, motricidade ruminal e temperatura corporal), mas de forma pontual e inespecífica. Os animais apresentaram fezes pastosas e escuras, apatia, emagrecimento progressivo, sialorréia, ataxia, regurgitação e tremores musculares, mas não foram observados sinais de fotossensibilização. Todos os animais sobreviveram a intoxicação experimental por barbatimão. - bezerro, fotossensibilização, plantas tóxicas, sinais clínicos.

## **SUS ALÉM DA MÍDIA: Uma experiência no Colégio CEJA Universitário**

**ANA CAROLINA OLIVEIRA GRADIM; GRADIM, Ana Carolina Oliveira<sup>1</sup> ; FERREIRA, Sarah Letícia; FERREIRA, Nicolas Silva; ; LEMOS, Cristiane Lopes Simão**

**INTRODUÇÃO:** Entendendo o SUS como uma conquista da população, é importante buscar alternativas que o fortaleçam e torna-se importante entender e desmistificar conceitos que são veiculados nas mídias que limitam o SUS como um sistema incapaz de garantir o que propõe em suas diretrizes, e avaliar o impacto que a mídia oferece no serviço ofertado a população. **OBJETIVOS:** Debater o SUS, suas diretrizes e os serviços ofertados, de forma crítica e interativa, abordando perspectivas e desafios que ainda existem na luta pela saúde pública de qualidade considerando a vivência com o sistema público de saúde e o efeito que a mídia produz na veiculação de notícias sobre o SUS. **METODOLOGIA:** Foi realizado uma roda de conversa para discussão do tema proposto, construído sob a estratégia do arco de Manguerez e fundamentado na metodologia freiriana, buscando um debate problematizador, permitindo que os envolvidos trabalhassem a consciência crítica e troca de saberes entre os alunos do colégio e os acadêmicos do curso de Biomedicina. **RESULTADOS:** A atividade proposta nos possibilitou levar a reflexão sobre os problemas que podem ser resolvidos a cerca SUS para os alunos do CEJA, por intermédio de dados, desmitificação de uma visão mágica do Sistema Único de Saúde através de roda de conversa, conceitos e curiosidades, no qual os alunos, ao final, mudaram o pré-conceito que tinham devido as apresentações feitas pela mídia, além de proporcionar conhecimento mútuo, tanto para os acadêmicos quanto para alunos do colégio a respeito dos serviços que o SUS pode e deve oferecer. **CONCLUSÃO:** A atividade proposta nos possibilitou promover em conjunto com os alunos do colégio CEJA, a reflexão sobre o SUS e os problemas existentes e vinculados a ele, visando ampliar o conhecimento trabalhado em sala de aula em retorno para a comunidade, possibilitando uma troca de valores entre a universidade e o meio, gerando uma troca de aprendizado entre os acadêmicos e os alunos do colégio. **PALAVRAS CHAVE:** Sistema Único de Saúde; Comunicação e saúde; Saúde Pública; Promoção da Saúde; Serviços da Saúde.

## **DOENÇA DO CARRAPATO OU ERLIQUIOSE: UMA AÇÃO EDUCADORA PARA A SOCIEDADE, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO PARA OS ANIMAIS**

**ANA LAURA GONÇALVES BARRETO; BARRETO, A.L.G; SOUZA, M.X; PRADO, R.F.V.;  
SANTOS, A.A.; MIRANDA, V.C; NEVES, L.C; PAULA, W.V.F; ANDRADE, T.G.; DE PAULA,  
L.G.F.; KRAWCZAK, F.S.**

A Erliquiose monocítica canina (EMC), conhecida popularmente como doença do carrapato, é uma enfermidade severa causada pela bactéria intracelular *Ehrlichia canis* que infecta preferencialmente os cães, podendo levar os animais a óbito. A sua transmissão ocorre pela picada do carrapato *Rhipicephalus sanguineus*. Essa doença está cada vez mais presente na população canina e a falta de informação dos tutores dos animais contribui para essa crescente, dificultando a prevenção e o diagnóstico precoce. Diante disso, o presente projeto de extensão baseia-se na conscientização da população em relação à doença, através de folders informativos com vocabulário simples, entregue aos tutores dos animais pacientes do Hospital Veterinário da UFG, ONGs e protetores de animais, contribuindo também com o diagnóstico e a doação do medicamento para o tratamento dos animais que são diagnosticados com a EMC. Atinge-se também a população em geral, com campanhas de divulgação sobre os sinais clínicos, controle, tratamento e prevenção da EMC nos parques da cidade de Goiânia-GO. O projeto envolve alunos da graduação, pós-graduação, residentes, técnicos e professores, tendo então, interação do aluno com a rotina de diversas áreas práticas dentro da medicina veterinária, como clínica, patologia clínica e doenças parasitárias, agregando crescimento profissional e pessoal. Até o presente momento, o projeto alcançou em média 500 tutores, com ações no Hospital veterinário, realizadas uma vez na semana e visitas aos parques Vaca-Brava e Flamboyant, realizadas trimestralmente. Ao final do projeto espera-se atingir uma grande parcela da população, ampliando assim, a conscientização a respeito da doença e a importância da sua prevenção. Que tenhamos êxito nos tratamentos dos animais que fizerem parte do projeto, podendo contribuir para a redução da mortalidade dos animais acometidos. Além disso, ressaltamos a importância para os alunos participantes, despertando comprometimento com a causa social e a continuidade desse projeto ou de semelhantes.

Palavras-chave: *Ehrlichia canis*; carrapato; cães; Goiânia

## **RECUPERAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE NASCENTES NA COMUNIDADE DE MACAÚBA, CATALÃO, GO (EDITAL ÁGUA/MOSAIC)**

**ANDRÉA FERREIRA SOUTO ; REIS, B.S., SILVA, A. F. ; PATRÍCIA FRANCISCA MATOS**

O uso e manejo inadequado do Bioma Cerrado e seus subsistemas reduz as áreas de vegetação natural, com consequência na flora, fauna e recursos hídricos. Das principais atividades econômicas responsáveis pelos efeitos sócioambientais no Cerrado, destacam-se o agrohidronegócio, a agroindustrialização e a mineração. O município de Catalão, destaca-se como um dos principais pólos de exploração mineral do Estado de Goiás. As áreas do entorno das mineradoras presentes no município, apresentam níveis de degradação das nascentes que exigem medidas urgentes, com necessidade de regeneração das condições ambientais. Dentre estas áreas, está a comunidade de Macaúba, que possui diversificada produção de alimentos para consumo e comercialização. No entanto, essas atividades econômicas foram comprometidas devido as atividades mineroquímicas presentes na região, ocasionando problemas como aumento do escoamento superficial e diminuição de infiltração de águas no solo. A redução de água ameaça as práticas agrícolas que necessitam de irrigação. Com isso, este projeto objetiva realizar um diagnóstico das nascentes da Comunidade de Macaúba e promover a recuperação, com o uso da vegetação nativa conjugado com a regeneração natural das espécies do Cerrado. Para isso, serão realizadas pesquisas em Sistemas de Georreferenciamento, levantamento das áreas de nascentes, anuência formal dos proprietários, cadastro e diagnóstico da região, implantação do processo de recuperação de nascentes pré-selecionadas por moradores, análise da água e medida de vazão em quatro períodos do ano para monitorar a qualidade e quantidade de água, implementação do Programa de Educação Ambiental e por fim o monitoramento das nascentes. Até o momento, foram realizadas reuniões com membros da comunidade de Macaúba; duas incursões na comunidade. Foi verificado que a diminuição da água é a principal preocupação dos habitantes locais. O público alvo a ser beneficiado é representado pela Comunidade (30 famílias), moradores das comunidades vizinhas, estudantes, e professores da UFG e da rede escolar. O projeto segue em andamento. Espera-se que este trabalho, promova a recuperação e preservação das nascentes, visando ao longo do tempo proporcionar benefícios diretos e indiretos, contribuindo para minimizar o desequilíbrio das áreas degradadas, sobretudo, das nascentes na Comunidade Macaúba e que seja replicado para outras comunidades.

Palavras-chave: Degradação ambiental; Mineração; Recuperação de Nascentes

## **I CURSO INTRODUTÓRIO DA LIGA ACADÊMICA DE MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA (LAMIP).**

**ANDRESSA KRISTINY LEMES SEABRA; SEABRA, Andressa Kristiny Lemes<sup>1</sup>;  
CONSTANTINO, Caroline Beatriz Araújo<sup>2</sup>; MATA, Daniela Santos<sup>3</sup>; CAMPOS, Geovana Batista;  
ARRAES, Isabela Gasparini ; DIAS, Renata Santos; SANTOS, Sarah Luana Ferreira; MORAES,  
Thatyanne Rodrigues; SOARES. ; Joanna Darc Aparecida Herzog ; CARNEIRO, Megmar  
Aparecida dos Santos<sup>10</sup>**

A Microbiologia é um ramo da biologia que estuda microorganismos de grande importância nos dias atuais, seja na pesquisa básica que envolve estudos bioquímicos, moleculares e fisiológicos, ou em pesquisas aplicadas na área industrial, alimentícia e no controle de pragas e doenças. A Parasitologia é uma ciência que estuda os parasitas, as doenças parasitárias humanas e seus métodos de diagnóstico e controle; sendo assim a Microbiologia e a Parasitologia são duas áreas que fornecem conhecimentos necessários para que os profissionais da saúde desenvolvam ações de prevenção, reabilitação e promoção da saúde, seja em nível individual ou coletivo.

Desse modo a Liga Acadêmica de Microbiologia e Parasitologia (LAMIP) promoveu o I Curso Introdutório, que abordou temas de grande conceito e atualidade para profissionais da área da saúde. O objetivo do curso foi de conduzir à comunidade universitária do âmbito da saúde a importância dos mais diversos tópicos das áreas de Microbiologia e Parasitologia e como a interdisciplinaridade dessas duas ciências é essencial para que ocorra o aumento da ampliação de conhecimentos. Assim, realizou-se o primeiro curso introdutório, no dia 17 de abril de 2019, no auditório do Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (IPTSP), neste foram ministradas a apresentação da liga, quatro palestras e sorteio de brindes, utilizou-se de recursos midiáticos e permitiu a livre comunicação entre palestrantes e espectadores. Discutiram-se temas relacionados à Microbiologia e Parasitologia, dando prioridade em: Influência da Microbiota em infecções Parasitárias, Os desafios para o controle e erradicação da tuberculose, Febre maculosa brasileira e outras Rickettsioses, Vírus transmitidos por água e alimentos. Compareceram 120 ouvintes sendo estes de 6 cursos e faculdades diferentes. Conclui-se então que a realização desta atividade de extensão, estimulou a troca de aprendizados e divulgação de conhecimentos científicos microbiológicos e parasitários.

Palavras-chave: Extensão; Microbiologia; Parasitologia; Liga acadêmica.

<sup>1</sup>SEABRA, Andressa Kristiny Lemes. Universidade Federal de Goiás (UFG), Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública, andressa.sulley@hotmail.co

# **ANÁLISE QUALITATIVA DO PROJETO DE EXTENSÃO DE MUSCULAÇÃO PARA A COMUNIDADE**

**ARTHUR MAGNO LEAL DO VALE; DO VALE, Arthur Magno Leal; CASSIMIRO, Danielly  
Cristina ; GENTIL, Paulo Roberto Viana**

À nível mundial, 1 a cada 3 mulheres e 1 a cada 4 homens não praticam atividades físicas que os possam considerar saudáveis, o que representa um quarto da população mundial (1,4 bilhão de pessoas), sendo que em crianças e jovens esse dado é mais preocupante, 81%; estando sujeitos a doenças cardiovasculares, diabetes tipo 2, obesidade, certos tipos de câncer, etc; acarretando também doenças psiquiátricas, como depressão e ansiedade, sendo essas podendo ser potencializadoras das anteriores. O objetivo do presente estudo foi avaliar o grau de satisfação e a influência do protocolo de exercícios em grupo de mulheres e homens, entre 18 e 70 anos, sendo 73% considerada sedentária. Fazendo uso de questionários, pesquisas de opinião, observações diretas; terá como finalidade obter dados voltados para compreender as atitudes, motivações e comportamentos do grupo de pessoas que inscritas nas atividades do Projeto, e seu impacto na vida dos mesmos posteriormente ao ingresso das atividades, questionando motivos que levam até mesmo o interesse e desinteresse pela prática. Um grupo de 150 pessoas foram submetidas a protocolos de treinos intervalados mediante ao protocolo de treinos do projeto, não padronizado, durante 15 semanas, respeitando as condições patológicas de cada pessoa submetida ao projeto. As pessoas eram acompanhadas por monitores no decorrer de todo o processo de ingresso, seja no ato de preencher a anamnese, o termo de consentimento de uso de dados, na mensuração de peso e estatura. Concluiu que houve melhora significativa do quadro de saúde, principalmente os que possuíam condições patológicas e idosos, alunos que alegavam frequente tédio e rápida desistência das atividades afirmavam ter significativo grau de satisfação durante as atividades e de continuidade sendo os mesmos buscavam bem-estar e melhora na qualidade de vida, lembrando que o grupo de pessoas teve grau de melhora somente com intervenção nas atividades físicas, e nenhuma nutricional, apesar que 27% alegaram mudança nos hábitos alimentares.

**PALAVRAS-CHAVE: MUSCULAÇÃO, SEDENTARISMO, EXERCÍCIO FÍSICO, SAÚDE**

DO VALE, Arthur Magno Leal. Universidade Federal de Goiás (UFG), Faculdade de Educação Física e Dança, arthurmagnolv@gmail.com

CASSIMIRO, Danielly Cristina. Universidade Federal de Goiás (UFG), Faculdade de Educação Física e Dança, cassimirodani@gmail.com

GENTIL, Paulo Roberto Viana, Universidade Federal de Goiás (UFG), Faculdade de Educação Física e Dança, paulorvgentil@gmail.com

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: PARTICIPAÇÃO DA LAFEL NO EVENTO "VIVER CIDADE"**

**BARBARA FRANCO BUENO FERNANDES; CARDOSO, Ennya Rafaella Neves; SILVA, Laura Pereira da; FRANCO, Stefany Maria Alves; DUARTE, Luísa Ferreira de Castro David; ALMEIDA, Rosane Rodrigues da Costa; VIEIRA, Igor Henrique; SOUZA, Rebecca Aires; MARTINS, Grazielle Marques; BASAIA, Lara Frauzino; AMARAL, Thaís Christine Neres do; VAZ, Wémerson Rodrigues de Deus; BORGES, Naida Cristina**

A Liga Acadêmica de Medicina Felina (LAFEL) é um projeto de extensão da Escola de Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Goiás (UFG) que atua em prol do ensino, da pesquisa e da extensão na área de medicina felina. O projeto "Viver Cidade" é uma ação da TV Anhanguera que busca valorizar o espaço público das cidades e envolver as pessoas com informação sobre cultura regional, eventos gratuitos e qualidade de vida nas comunidades regionais. No dia 13 de abril de 2019, a LAFEL, promoveu uma apresentação, no projeto "Viver Cidade", sobre "Cuidados básicos ao adotar um gato" no intuito de mostrar a importância da adoção e de atitudes essenciais para garantia do bem-estar tanto do animal quanto do tutor, explicando a importância da vacinação e castração do animal, evitando futuras zoonoses e garantindo uma melhor qualidade de vida do felino. Foram realizadas apresentações utilizando banners e panfletos, confeccionados pela liga, explicando sobre adoção, enriquecimento ambiental, vacinação e vermifugação de felinos domésticos. Além disso, foram respondidas as dúvidas dos participantes do evento. Assim, após dúvidas serem esclarecidas, os ouvintes se conscientizaram que a adoção é sempre incentivada a fim de reduzir milhares de animais que vivem em condição de abandono e que os gatos, tendo acompanhamento do médico veterinário e mantendo boas condições de saúde, não irão transmitir nada aos tutores e a outros animais. A participação da LAFEL no projeto "Viver Cidade" difundiu conhecimentos à comunidade sobre adoção responsável de felinos domésticos conscientizando os tutores sobre a importância de realizar a manutenção do bem estar e qualidade de vida de seus felinos domésticos e incentivando também o ato de adotar um animal de estimação.

Palavras-chave: comunidades, extensão, felino, liga

Referências:

<https://g1.globo.com/go/goias/vivercidade/noticia/2019/04/11/projeto-viver-cidade-revitaliza-o-parque-vale-dos-sonhos-em-goiania.ghtml>

## **BIOMEDICINA E ESPAÇO DAS PROFISSÕES: PERÍCIA CRIMINAL**

**BARBARA HELOISA DE LIMA; LIMA, L.H.D.G; ALVES, A.P.N.F; RESENDE, G.N; COSTA, E.P;  
MACEDO, M.N; REBELO, A.C.S; ; LUCÉLIA GONÇALVES VIEIRA**

**Introdução:** Assim como todo ano, em 2019 a Universidade Federal de Goiás trouxe mais uma edição do Espaço das Profissões, que é um trabalho de extensão á comunidade em geral, em que os cursos de graduação mostram as especializações de cada área e sanam as dúvidas daqueles que as contêm. Para tanto, o curso de Biomedicina trouxe diversas áreas de atuação do biomédico, bem como a Perícia Criminal. **Objetivos:** Essa área foi levada com o objetivo de informar àqueles que não conhecem a mesma, tirar dúvidas daqueles que possuem vontade de segui-la e apresentá-la como possível carreira dentro da biomedicina. **Metodologia:** Para que essa experiência fosse possível, foi necessário que os monitores da mesa estudassem tanto por artigos, sites e vídeos, quanto irem á visita á Polícia Técnico-científica de Aparecida de Goiânia, no dia 04/05/2019. Nessa visita, o Perito Olegário foi o supervisor e tirou duvidas pertinentes, como por exemplo: Qual a média salarial de um perito?; O que o perito faz?; Como é o processo para se tornar um perito?; Quais os materiais utilizados para desvendar um crime?;

Os reagentes utilizados para descobrir determinada droga são liberados para a população comprar?; Os peritos agem para o bem ou para o mal?; Quais são as perspectivas para essa área futuramente?. **Resultados:** Após, e até durante, a realização do Espaço das Profissões notou-se que muitas pessoas não sabiam que o biomédico tinha habilitação para de tornar um perito. Além disso, um dos resultados foi a emoção transmitida daqueles que viram sua digital ser descoberta através da técnica da papiloscopia e por conseqüência se interessaram mais pela área e pelo curso de Biomedicina. **Conclusão:** Em suma, esse projeto de extensão levou conhecimentos tanto á comunidade como para o próprio meio acadêmico, bem como aos próprios monitores da área da Perícia Criminal. Sendo assim, é de suma importância que o mesmo continue tendo outras edições, afim de levar conhecimento a todos.

**Palavras-chave:** perícia; biomedicina; perito;

## **A Escola vai ao ICB: a democratização da ciência através da extensão universitária**

**BEATRIZ CARDOSO DOS SANTOS; SANTOS, B. C.; AVELAR, L. M.; GONÇALVES, L. A.;  
REBELO, A. C. S. MASCIOLI, C.C. K; Cristina da Costa Krewer Mascioli**

A extensão universitária tem por finalidade conectar o ambiente universitário com os demais setores da sociedade, estendendo a pesquisa e o ensino para além da esfera acadêmica, via socialização e ressignificação de saberes. Resultado de um amplo movimento social, conforme Gadotti (2017), a extensão universitária foi institucionalizada na constituição de 1988 (artigo 207) e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996 (Lei no 9.394/96) em seu artigo 43. A Universidade Federal de Goiás (UFG) é um exemplo dos desdobramentos desse movimento, uma vez que se orienta pela interdependência e indissociabilidade da tríade: ensino, pesquisa e extensão. Dessa forma, o presente trabalho objetiva abordar o potencial que a extensão universitária realizada na UFG tem em contribuir com democratização da ciência, tendo no horizonte as experiências vivenciadas no decorrer do projeto de extensão "A escola vai ao ICB" realizado durante a XXX Semana do Instituto de Ciências Biológicas da UFG, entre os dias 03 e 05 de Junho de 2019. O projeto foi pensado por discentes de graduação dos cursos de Ciências Biológicas e Biomedicina, e realizado com fomento da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE). O objetivo da ação constou da imersão de estudantes de escolas públicas e particulares da educação básica no contexto das atividades de ensino e pesquisa em Ciências Biológicas desenvolvidas pela UFG. Para tanto, foram pensadas salas e atividades temáticas das diferentes áreas das Ciências Biológicas por nove ligas acadêmicas, (LAGEN, LAZBio, LACIEF, LAHEMO; LAHBIC, LAEV, LAEN, LABIV, LAMIP), e os laboratórios de Herpetologia e Comportamento Animal; Biogeografia; Estudos e Tecnologias para Ensino e Socialização da Biologia; e Pesquisa em Ensino de Ciências. Como resultado, foram recebidos 420 estudantes do ensino básico de 12 escolas públicas e particulares durante os três dias do evento. Durante esse período houve um intenso processo de troca de saberes, onde os estudantes puderam compreender como se dá o ensino e a pesquisa no Instituto de Ciências Biológicas da UFG, e os discentes da comissão organizadora puderam entender a realidade dos estudantes do ensino básico e suas concepções e anseios acerca do ensino superior. Tendo isso posto, acreditamos que atividades extensionistas como essa possuem potencial para contribuir com a democratização da ciência, e com a participação mais efetiva das camadas populares no ambiente acadêmico.

Ensino básico; Extensão; Ciência;

## **Influência do tramadol sobre variáveis ecocardiográficas em ratos com sepse induzida**

**Bruna Ginú Prado; PRADO, B.G.; ARAÚJO, D.F; CRUZ, A.F; VINHAL, A.P.A; SILVA, D.B.C;  
SILVA, L.A.F ; LEANDRO GUIMARAES FRANCO**

A intensa utilização de ratos, como modelo experimental de sepse por meio da técnica de ligadura e perfuração cecal (LPC) sem o uso protocolos analgésicos para controle da dor pós-operatória, tem causado muito desconforto no meio da comunidade científica, no que se refere ao refinamento. A justificativa para a não utilização de analgesia se deve a possível interferência dos analgésicos nos padrões imunológicos do animal e, conseqüentemente, na sua resposta frente aos ensaios experimentais. O objetivo deste trabalho foi definir se os protocolos analgésicos com o tramadol em ratos para indução de sepse pela técnica de LPC apresentam benefícios e interferências significativas nos parâmetros ecodopplercardiográficos. Isso foi realizado através da análise da função ventricular esquerda, avaliada com a mensuração das frações de ejeção (FE - %) e encurtamento (FS - %), volume sistólico (VS - ml), débito cardíaco (DC - ml/min), volume sistólico final (VSF-ml) e volume diastólico final (VDF- ml), após aplicação de tramadol na dose de 20 mg/kg e 40 mg/kg. Neste trabalho, o grupo que recebeu tramadol, na dose de 20 mg/kg se comportou de forma semelhante ao grupo controle, que recebeu apenas solução salina. Isso demonstrou a pequena interferência do fármaco no desenvolvimento da disfunção miocárdica esquerda observada pela ecocardiografia. Nessa dose o tramadol seria uma alternativa para protocolos de indução e reprodução da sepse por ligadura e perfuração cecal em ratos. - Analgesia, ligadura e perfuração cecal.

## **DESPERTANDO PERCEPÇÕES SENSORIAIS PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**CAMILA MONTEIRO CARDOSO; SILVA, C.S.R; SILVÉRIO, E.M; TELES, F.S.F.M; PINHEIRO,  
M.A; MELLO, A.C.P; SANTOS, A.C.A; BORELLI, J.M; COSTA, P.G.M; JÚNIOR, L.B.G;  
HADLER, M.C.M; ASQUIERI, E.M.A.R**

**Introdução:** Os sentidos sensoriais devem ser estimulados desde a infância pelos familiares, assim, a criança passa a ter as percepções das coisas ao seu redor e com o desenvolvimento torna o meio mais prazeroso e significativo. Com isso, desenvolver hábitos alimentares na infância contribui para o desenvolvimento e crescimento adequado. **Objetivos:** Explorar as percepções sensoriais das crianças através dos órgãos do sentido e apresentar as diferentes sensações no ato de se alimentar, observando o cheiro, cor, textura, sabor e sons da mastigação. **Metodologia:** A atividade foi realizada em uma escola municipal de tempo integral em Goiânia, com as turmas de terceiro ano do ensino fundamental. Foi aplicado um pré-teste para observar o conhecimento prévio das crianças. As percepções sensoriais foram divididas em cinco estações dos sentidos. A primeira foi da audição, na qual cada aluno escutou, utilizando um fone de ouvido, uma gravação de sons da mastigação e deglutição. Na estação da visão, foram expostos diversos tipos de hortaliças com cores variadas e chamativas. Na estação do paladar, as crianças eram vendadas e degustavam alimentos de sabor azedo (limão), salgado (bolacha), amargo (jiló) e doce (banana), conforme experimentavam deviam opinar qual era a característica sensorial do alimento. Para o olfato, foram expostos diversos condimentos naturais e ervas, sendo que os alunos pelo cheiro deveriam reconhecer de qual planta se tratava. O último sentido foi o tato, onde alimentos com diversas texturas foram deixados dentro de uma caixa misteriosa, da qual havia apenas uma abertura para colocar as mãos, sendo que os alunos deveriam reconhecer, através do toque, de qual alimento se tratava. Como estratégia de fixação, foi passado um filme lúdico, em vídeo, sobre as percepções sensoriais. O pós-teste para avaliação da aprendizagem foi o mesmo utilizado no início da ação. **Resultados:** Os alunos demonstraram interesse no assunto tratado e foram bastante participativos. Apesar de demonstrarem algum conhecimento prévio sobre o tema, desconheciam alguns alimentos. Com isso, o pré-teste teve 85% de acerto e o pós-teste 98%. **Conclusão:** A ação foi motivadora e despertou interesse dos alunos em estudo, demonstrando que de uma forma lúdica e com experiências reais, o aprendizado se torna mais prazeroso e eficaz, o que desperta o interesse por conhecer os diferentes tipos de alimentos.

**Palavras-chaves:** Percepção sensorial, alimentação saudável, crianças

## **MEMORIAL 25 DE MAIO**

**Camila Nogueira do Nascimento; CAMILA NOGUEIRA DO NASCIMENTO; ISABELA DE OLIVEIRA ROSA ; ALTAIR JOSÉ DOS SANTOS**

O Memorial 25 de Maio constitui-se num projeto de extensão do Centro de Estudos, Pesquisa e Extensão em Adolescência (CEPEA), órgão vinculado à Faculdade de Educação (FE), da Universidade Feral de Goiás (UFG). O objetivo do projeto é realizar um Memorial, na tentativa de simbolizar a morte dos dez adolescentes que faleceram decorrentes do incêndio ocorrido no Centro de Internação Provisória (CIP), no dia 25/05/2018. A atuação junto ao Sistema Socioeducativo dentre as principais atividades realizadas pelo CEPEA, especialmente no regime fechado de internação, se pauta na importância social que tem a temática do adolescente em conflito com a lei. Nesse sentido, através de atos públicos acerca do ocorrido, notas, reportagens, vídeos e fotos cabe ao memorial a função de ressignificar as perdas vividas, além de tornar pública a importância daqueles que foram perdidos. Será uma forma de lembrar a sociedade que cada um dos adolescentes trazem uma história, que deve ser respeitada, e não desumanizada, como se fosse uma parcela da sociedade dispensável, incinerável e destinada ao esquecimento. É na expressividade simbólica do projeto, no contraponto entre memória e esquecimento, que se apóia o arranjo de elementos capazes de chamar a atenção para o lugar desses meninos na sociedade, a fim de que o 25 de Maio não se repita. No dia 30 de Maio, houve o Ato em Memória dos Adolescentes, que foi uma manifestação em resposta ao ocorrido. Faixas, flores, atos culturais, danças coletivas, música, espaços de fala marcaram o evento. Ali foi decidido que o CEPEA ofertaria, para além dos atendimentos prestados a adolescentes da comunidade goianiense, atendimento psicológico aos familiares dos adolescentes mortos no CIP. Desde então, na tentativa de construir um Memorial, começamos a reunir uma coletânea de documentos, notas, reportagens, vídeos, fotos, incluindo diferentes relatos, posicionamentos, e atos públicos acerca do ocorrido. No dia 22 de Setembro, o CEPEA organizou o Encontro de Famílias dos Adolescentes Mortos no CIP. O momento foi pensado para que pudesse oferecer voz, espaço de fala e de troca entre mães, pais, irmãos, primos e demais pessoas enlutadas pelos adolescentes que perderam no incêndio ocorrido. Tivemos também a presença de artistas, profissionais de diversas áreas, que sensibilizados com a causa, desejaram estar juntos, partilhar o luto dos familiares do CIP e dizer também ali de seus próprios lutos.

Palavras chaves: Memorial; Luto; Simbolizar

# **PROJETO PILOTO NA ELABORAÇÃO DE PLANIFICAÇÃO DE SAÚDE DE UM MUNICÍPIO DE GOIÁS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**CAROLINA DAHER DE ALENCAR NEVES; NEVES, C.D.A.; NASCIMENTO, V.L.; SOUSA, D.B.; SANTOS, M.E.F.; ALMEIDA, F.C. ; TERNES, Y.M.**

**INTRODUÇÃO:** O fortalecimento da Atenção Primária à Saúde é essencial para qualificar a assistência aos usuários por meio da promoção da saúde e prevenção de agravos, melhorando a qualidade de vida dos cidadãos e visando à sustentabilidade do SUS. A análise de dados com o uso de tecnologias de georreferenciamento vem auxiliando a saúde pública para o planejamento, gestão em saúde, vigilância e análise de dados socioespaciais. O mapa da saúde promove identificação, formulação e priorização dos problemas e das necessidades da população em um território, orientando a definição das medidas a serem adotadas. Logo, o Conselho Nacional de Secretários em Saúde (CONASS) propôs a planificação da atenção à saúde a fim de organizar de forma mais eficiente o encaminhamento dos usuários do SUS aos diversos serviços prestados, diminuir filas, desenvolver um acolhimento com classificação de risco e responder às demandas dos usuários dentro dos postos de saúde, o que fortalecerá as Unidades Básicas de Saúde e a Atenção Ambulatorial Especializada. **OBJETIVOS:** Avaliar expectativas para mapa elaborado em projeto piloto de planificação em município de Goiás. **METODOLOGIA:** A Secretaria de Saúde foi contatada e disponibilizou dados, que foram transformados para Excel e transportados para o TerraView para confecção do mapa. Foram escolhidas cinco principais condições de saúde da região: hipertensão, diabetes mellitus, deficiências, alcoolismo e gravidez. Por fim, os alunos prepararam apresentações sobre as enfermidades retratadas no mapa, apresentaram para as agentes de saúde e ensinaram-nas a manusear e editar o mapa dinâmico. **RESULTADOS:** O mapa dinâmico disponibiliza maior acolhimento e identificação dos pacientes, dividindo-os em grupos de riscos e em áreas, fornecendo dados quantitativos aos profissionais da saúde. Logo, o mapa almeja aproximar o paciente da sua Unidade Básica de Saúde, promovendo assim, o maior conhecimento dos profissionais sobre seus dados clínicos e demográficos, fornecendo uma ampla visão da área de abrangência, facilitando o planejamento de ações de saúde naquela região. **CONCLUSÃO:** O projeto é promissor, pois implementa uma nova ferramenta para classificação de riscos, planejamento de infraestrutura e recursos aos macroprocessos básicos já estabelecidos. Todavia, há dificuldades na sua efetivação, como a falta de qualificação para usar as tecnologias empregadas e a escassez de agentes necessários para as constantes atualizações que a ferramenta demanda.

## **Basquete 3x3 apresentado às crianças de 11 a 14 anos**

**CAROLINA DE CÁSSIA BATISTA CORDEIRO ; FIUZA, T.S.; SILVA, C.R.; Carolina Ribeiro Silva  
e Ana Cristina Silva Rebelo**

O basquete de rua ou streetball, é uma prática muito conhecida nos Estados Unidos. Essa modalidade traz consigo influências da dança e música. Aqui no Brasil, o basquete de rua chegou em 2004. Nesse mesmo ano surge a LUB (Liga Urbana de basquete) que inclui jovens, independente de sua classe social. O basquete 3x3, derivado do basquete de rua, surgiu como uma forma de integrar jovens de periferia ao esporte e com a promessa de desenvolvimento do basquete regular. No Brasil, tem-se a ANB 3x3 (Associação Nacional de Basquete 3x3), que realiza torneios aprovados pela FIBA (Federação Internacional de Basquete) e tem como intuito a regulamentação e disseminação do Basquete 3x3. O COI (Comitê Olímpico Internacional) anuncia em 2017 a entrada do basquete 3x3 como modalidade olímpica. O jogo será jogado em uma quadra de basquetebol de 3x3 com 01 cesta. Uma quadra regular de 3x3 ou meia quadra de Basketball. As competições Oficiais FIBA São: Torneios Olímpicos, Copas do Mundo 3x3 (incluindo Sub23 e Sub18), Copas Regionais (incluindo Sub18) e o World Tour 3x3. Cada equipe deverá ser composta por 04 jogadores (03 jogadores em quadra e 1 substituto). A pontuação por cada arremesso dentro do arco (área de cesta de campo de 1 ponto) deverá ser concedido 1 ponto, arremesso atrás do arco (área de cesta de campo de 2 pontos) deverão ser concedidos 2 pontos e o arremesso de lance-livre convertido deverá ser concedido 1 ponto. O tempo normal de jogo será um período de 10 minutos de jogo. Entretanto a primeira equipe que marcar 21 pontos ou mais, vencerá o jogo se isso ocorrer antes do final do tempo normal de jogo e se não houver prorrogação. Como ação de extensão à universidade, levou-se o basquete 3x3 para a escola municipal Odília Mendes de Brito, com alunos do sétimo a nono ano do ensino fundamental, onde foram feitas demonstrações do esporte aos alunos. Além disso, foram escolhidos 4 fundamentos (drible, passe por cima, passe de peito, e arremesso) onde analisa-se os músculos atuantes durante sua execução.

## **Elaboração de Manual de Referência Para Estudantes de Arquitetura sobre Uso da Madeira Industrializada - Experiências na Extensão da UFPR**

**CHRISTIAN FERREIRA DE OLIVEIRA; ALVES, Bianca de Freitas; CARVALHO, Emanuella Bruning de; GARUS, Camila Alessandra; LIMA, Fabíolla Xavier Rocha Ferreira; FILHO, Cervantes Gonçalves Ayres**

No contexto de mudanças climáticas e esgotamento dos recursos naturais, a construção civil começa a reconhecer seu papel como uma das responsáveis pela degradação do meio ambiente. Porém, ao passo que a tecnologia da construção evolui, também surgem alternativas ambientalmente mais amigáveis. Uma delas é a utilização da madeira de forma industrializada, a qual foi o tema desse trabalho, realizado por estudantes de Arquitetura e Urbanismo da UFPR como projeto de extensão durante 2018 e 2019. Sua principal proposta foi a elaboração de um manual introdutório dos novos métodos construtivos da madeira, com o foco em estudantes que estão aprendendo a projetar. Considerando que a demanda pela arquitetura sustentável tem se tornado cada vez maior e inevitável, e que o conhecimento sobre materiais mais ecológicos, como a madeira, é de interesse comum, esse manual busca estender seu acesso, ainda limitado. O conteúdo do manual foi escrito após um longo período de pesquisa, pautado em artigos, livros, conversas com engenheiros etc. Em paralelo, foram construídos dois protótipos de Madeira Laminada Cruzada (CLT), e obtida uma amostra real do material. Após a pesquisa, as informações foram sintetizadas num material único, apelidado Manual de Madeira. Sua estrutura segue a seguinte ordem: uma contextualização sobre a arquitetura e as mudanças climáticas; uma introdução das tecnologias de madeira como uma alternativa mais ecológica para a construção; uma explicação geral sobre o funcionamento da CLT e suas capacidades; um esclarecimento de preconceitos culturais que impedem o avanço do uso da madeira na arquitetura; estudos de caso e, ao final, os anexos e referências. O manual tem linguagem didática, diagramas e diversas imagens, de modo a universalizar sua compreensão. Ao final do projeto, foram compartilhados os produtos da extensão com a comunidade acadêmica local: os protótipos, amostras e o manual, com versão física e digital. Hoje, todos esses elementos estão disponíveis para uso comum. O manual, que já é de uso de vários estudantes da UFPR, ainda permanece em projeto de divulgação, principalmente através de mídias digitais, na tentativa de popularizar o conhecimento dessas tecnologias de madeira e assim dar início ao engajamento concreto. Desse modo, estudantes de arquitetura conhecedores dessas tecnologias podem ingressar no mercado como agentes de mudança em potencial, em prol de um futuro mais justo.

Palavras-chave: Manual; Madeira; Tecnologia da Arquitetura

## **O USO DE JOGOS PARA O ENSINO DE LIBRAS E ESCRITA DAS LÍNGUAS DE SINAIS (ELiS)**

**CINTHIA ALVES PEREIRA MIGUEL; Cinthia Alves Pereira MIGUEL, Keila Rodrigues da SILVA, Matheus da Silva BARBOS e Guilherme Gonçalves de FREITAS**

Ensinar e aprender uma língua envolve inúmeros desafios que não se limitam apenas aos aspectos linguísticos e estruturais da língua. Assim, fornecer meios para que o aprendiz possa aprender e entender a língua é de fundamental importância para o processo de ensino e aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e de sua escrita, a escrita das línguas de sinais (ELiS). Dessa forma, neste trabalho, discutimos a criação de um jogo para o ensino de Libras e ELiS, cujo a execução ocorreu na Universidade Federal de Goiás (UFG), com alunos que cursavam a disciplina de Libras 3 e de introdução a escrita de sinais, no curso de licenciatura em Letras: Libras. Neste estudo, as atividades envolvendo o jogo foram executadas e planejadas a partir da teoria sociocultural e, também, da aprendizagem colaborativa (FIGUEIREDO, 2019; PAIVA, 2014; VYGOTSKY, 1998). Assim sendo, este estudo propôs aperfeiçoar o aprendizado dos alunos iniciantes que cursavam a disciplina de introdução a ELiS, como também, promover uma dinâmica satisfatória de aprendizagem a partir da leitura e escrita. O jogo Mamão com açúcar teve sua criação na disciplina de Escrita de Sinais 2, e passou por três etapas, sendo elas: discussão sobre os objetivos; elaboração e confecção e, por fim, a aplicação. O jogo tem os seguintes objetivos: revisar os conteúdos de ELiS; promover a identificação das imagens de frutas e os sinais escritos em ELiS; ampliar o conhecimento dos alunos sobre os sinais de frutas e, por fim, promover a interação entre os alunos. O jogo contém: uma árvore em material EVA, 26 placas com imagens das frutas e, também, 26 placas com as palavras dos sinais /FRUTAS/ escritos em ELiS. A execução aconteceu da seguinte maneira: primeiramente, nós, alunos, sendo professores, revisamos o conteúdo sobre as frutas ensinado aos alunos anteriormente. Em seguida, explicamos as regras, é um jogo em que os alunos, em duplas ou trios, e precisam identificar as imagens das frutas e, também, seus nomes escritos em ELiS e colocar seus pares na árvore. O resultado deste jogo revela a importância da leitura constante, e foi fundamental para desenvolvimento para essa prática da leitura. Contudo, percebemos, durante a execução, que se um aluno não tem conhecimento sobre Libras, ele pode demorar a ter uma compreensão na leitura.

## **Atividades práticas como complemento na assimilação do conhecimento das disciplinas da área de ciências exatas**

**CRISTHIAN GABRIEL DA ROSA DE OLIVEIRA; RIBEIRO, C.J.; SOUSA, A.J.F.; ARAÚJO, B.A.; PIRES NETO, D. ; LOPES, E.P.; RIBEIRO, H.C.A.; FREITAS, L.M.; CARVALHO, S.Q.; LIMA, Y.G.; CACILDA DE JESUS RIBEIRO**

Este trabalho apresenta as atividades desenvolvidas no projeto de extensão, que tem como objetivo principal, proporcionar, por meio de aulas práticas (gratuitas), o aumento na assimilação do conteúdo, trazendo novas perspectivas aos alunos, principalmente em relação à aplicabilidade dos assuntos abordados, como diferencial na complementação dos estudos. Cabe ressaltar a importância deste projeto, que se justifica no sentido de motivar o engajamento dos estudantes com a área de ciências exatas, mostrando a eles a variedade de possibilidades que podem ter por meio de tais conteúdos gerando um estímulo contínuo para com essas matérias, contribuindo com atuações inovadora, e educadora, incluindo a comunicação nas publicações dos resultados deste projeto. A metodologia empregada neste projeto, por meio de membros divididos em equipes, baseou-se em planejamentos, elaboração de planos de aula, desenvolvimento das atividades, incluindo kits didáticos, comunicação e a participação das comunidades interna e externa à Universidade Federal de Goiás, através das mídias sociais e de parceiros de outras unidades e de outras instituições de ensino, proporcionando um maior interesse de estudantes para com as disciplinas de matemática e de física.

Os resultados foram analisados por meio das análises junto às comunidades, constando-se que o interesse dos estudantes para com as disciplinas se mostrou cada vez maior ao longo das ações. Seja pela participação durante as aulas e experimentos, interação nas redes sociais ou mesmo questionamentos e depoimentos fornecidos após as aulas, a compreensão dos fenômenos físicos explorados e interesse para com as disciplinas que evoluiu no decorrer das ações.

Sendo assim, os objetivos propostos por esse projeto de extensão foram alcançados com sucesso, por meio da transferência de conhecimentos, e com o desenvolvimento de competências cada vez mais necessárias no mercado de trabalho, em especial o de Engenharia. Portanto, conclui-se que, além de somente habilidades técnicas específicas, os participantes adquiriram experiências de planejamento, trabalho em equipe, liderança, comunicação, dentre outras competências que contribuirão de forma significativa na sua formação profissional, preparando-os também para os desafios das suas áreas de atuação, com uma visão holística, humanista, crítica, reflexiva, criativa, cooperativa, e ética em relação à sociedade.

Palavras chave: atividades práticas; ciências exatas; transferência de conhecimento;

## **ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL BIOMÉDICO NA PARASITOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA DURANTE O ESPAÇO DAS PROFISSÕES**

**DANIELLA ALVES SILVA; SCAPINI, M.F; MOREIRA, T.R; NETO, D.A.R; ERTEL, M.V; MACEDO, M.N; VIEIRA, L.G; REBELO, Ana Cristina Silva;**

**Introdução:** O espaço das profissões é um evento que acontece anualmente na Universidade Federal de Goiás, e que neste ano recebeu mais de 25.000 alunos da educação básica de vários municípios do estado de Goiás. No evento, o curso de Biomedicina ofereceu espaços educativos e didáticos a respeito de várias áreas que o profissional biomédico pode atuar, dentre elas a parasitologia, que é uma ciência que estuda os parasitas, os vetores, as doenças parasitárias e suas relações. O conhecimento dessa ciência é importante na área biomédica, pois essa visa tratar os sintomas, desenvolver tratamentos e profilaxias das doenças, através de pesquisas.

**Objetivo:** O intuito deste trabalho foi que cada visitante pudesse ter contato com a atuação do biomédico na área da parasitologia durante o espaço das profissões, de modo a formarem um pensamento a respeito desta profissão, além de obterem mais conhecimento sobre algumas das principais parasitoses que afetam os seres humanos. **Metodologia:** Para a confecção deste trabalho, realizou-se uma busca nas diversas bases de dados científicos e na literatura a fim de proporcionar maior conhecimento sobre os parasitas, as doenças que causam e como afetam a vida dos indivíduos contaminados. Durante o evento que ocorreu nos dias 7 e 8 de maio de 2019, a mesa temática da parasitologia foi composta por um grupo de 10 alunos. Para cumprirmos com nossos objetivos utilizamos microscópios, mesas e lâminas emprestadas pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública. **Resultados:** A mesa temática de parasitologia pôde apresentar tal área de habilitação do profissional biomédico tanto a estudantes do Ensino Médio/Fundamental, quanto à comunidade de forma geral. Diante de seres vivos tão peculiares que são os parasitos, muitas dúvidas nasceram no público, e, como era de se esperar, muitas destas surgiam com certa frequência. Portanto, a equipe conseguiu levar com efetividade divulgação científica, democratização da ciência curiosidades sobre o curso de biomedicina e a parasitologia e também, inspiração aos futuros acadêmicos. **Conclusão:** A mesa da parasitologia levou aprendizado tanto ao público quanto aos monitores, estabelecendo entre a comunidade e a Universidade mais um vínculo. Tendo em vista que um dos pilares da Universidade é a extensão, a equipe responsável pela parasitologia conseguiu transmitir de forma simples e eficaz o conhecimento acerca de parasita, patologia e prevenção.

**Palavras-chaves:** Parasitologia; biomédico; doenças

# **ANÁLISE ANÁTOMO-FUNCIONAL DO KARATE-DO: ABORDAGEM GERAL DE UMA EXTENSÃO DE AULA TEÓRICO PRÁTICA EM UMA ESCOLA PARTICULAR DE GOIÂNIA**

**DAVI PRADO DA FONSECA; André Lúcio Ferreira da Cunha, Davi Prado da Fonseca; Ederson Oliveira da Silva; Igor Sousa; Lucas Xavier de Souza; Sérgio Miguel Pinheiro da Silva; Profa Dra Tatiana de Sousa Fiuza / Profa Dra Carolina Ribeiro e Silva**

Introdução: A palavra Karatê-Do é de origem japonesa e significa caminho de mãos vazias, a qual consiste numa arte marcial que realiza técnicas com as mãos desarmadas. O karatê se originou a partir da necessidade da criação de técnicas sem a utilização de armas para defesa de camponeses. Inicialmente o karatê foi chamado de Okinawa, mas após a modernização dessa arte pelo mestre Gichin Funakoshi passou a se chamar karatê. O mestre Funakoshi também foi responsável pela disseminação do karatê, pois inicialmente ele era praticado apenas em lugares fechados sem exposição ao público. Mas o mestre Funakoshi fez apresentações sobre essa arte marcial por diversas regiões do Japão e China. Objetivos: Realizar uma abordagem geral sobre os aspectos históricos e culturais do karatê. Demonstrar as técnicas de movimentos de luta realizado nesta arte marcial, abordando os grupos musculares e articulações trabalhados em cada movimento em uma Escola Particular de Goiânia, Colégio Dimensão. Metodologia: Para a realização do projeto de extensão sobre componentes motores, psicomotores e anátomo-funcionais aplicados ao karatê, foram analisadas diversas fontes para pesquisa como artigos científicos e livros. O trabalho foi desenvolvido através de uma abordagem teórico prática executada por meio de uma atividade de extensão realizada no Colégio Dimensão. Foi realizada uma aula expositiva prática sobre a técnica de movimentos de ataque e defesa do karatê. A aula foi registrada com gravações em vídeo e fotografias. Resultados: A aula foi realizada sob uma abordagem teórico prático, promovendo educação, socialização e aplicabilidade das técnicas do karatê, acompanhada de uma contextualização da história dessa arte marcial e uma breve orientação da anatomia e biomecânica dos movimentos. O estilo de karatê apresentado foi o shotokan, no qual é caracterizado por movimentos mais alongados, bases mais baixas, centro de gravidade alto e trabalhos de quadris com rotação ampla. Os golpes trabalhados com os alunos foram: Gedan Barai, Seiken Chudan, Mae Geri e Chudan Soto Uke. Conclusão: Com a realização desse projeto de extensão, pode ser ensinado um pouco sobre essa incrível arte marcial, o karatê, dando oportunidade para a comunidade conhecer alguns movimentos desta nova modalidade olímpica. A extensão foi de grande importância para ampliação cultural dos alunos da escola onde foi exibido e ministrado o projeto.

Palavras-chave: Anatomia Humana; Educação Física; Karatê.

## **Mastocitoma cutâneo em cães submetidos ao exame citológico de janeiro a agosto de 2019 no HV/EVZ/UFG**

**EDUARDO AVILA ANDRADE; QUALHATO, A. F; AMORIM, J. V; PASSOS, P. H. M; ABRÃO, N. B; QUEIROZ, T. D; CAMARGO, F.; Danieli Brolo Martins**

**INTRODUÇÃO:** Mastocitomas são tumores de células redondas e estão entre as neoplasias mais frequentes encontradas na medicina veterinária, especialmente na clínica de pequenos animais. A literatura relata que este neoplasma responde por aproximadamente 10% dos tumores de pele em cães, com algumas raças, como Boxer e Pug, apresentando maior prevalência.

**OBJETIVO:** O objetivo do presente trabalho foi quantificar a ocorrência de mastocitoma em pacientes submetidos ao exame de Citologia Aspirativa por Agulha Fina (CAAF) no Hospital Veterinário (HV) da Escola de Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Goiás (EVZ/UFG) durante o ano de 2019.

**METODOLOGIA:** Foram analisados resultados diagnósticos de pacientes caninos atendidos no HV/EVZ/UFG e que foram encaminhados para o serviço de citologia no período de janeiro a agosto de 2019.

**RESULTADOS:** Dentre os 225 pacientes submetidos à CAAF no referido período, 24 (10,6%) foram diagnosticados com mastocitomas cutâneo. valores muito próximos aos 10% observados na literatura.

**CONCLUSÃO:** Apesar da classificação definitiva do grau de malignidade do mastocitomas ser obtida apenas pelo exame histopatológico, a CAAF continua sendo uma importante ferramenta diagnóstica. Por ser barata, rápida e de baixa invasividade ela oferece resultados mais rápidos, principalmente em situações onde o animal apresenta neoplasias nodulares de origem cutânea. Além disso, a facilidade de se efetuar a técnica propicia ao clínico a oportunidade de estabelecer uma conduta terapêutica precoce, bem como para melhorar o diagnóstico para esses animais

**PALAVRAS-CHAVES:** Citologia; Tumor de mastócitos; Canino

## **I SEMANA ACADÊMICA DA ESCOLA DE VETERINÁRIA E ZOOTECNIA: ORGANIZAÇÃO, IMPORTÂNCIA E RESULTADOS - 2019**

**ELIZ PEZZOTTI DE ALMEIDA; FIGAS, C.N.; CARDOSO, E.R.N; DOS SANTOS, G.L.; MARTINS, G.M.; RAPOSO, L.A.P; BRANDAGLIA, M.C.V.; PAULA MARIA PIRES NASCIMENTO PENIDO**

A Semana Acadêmica da Escola de Veterinária e Zootecnia UFG (SEACEVZ) visa promover palestras acerca das grandes áreas correlacionadas aos cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia, garantindo desta forma, conhecimento teórico e prático para alunos de Goiânia e região. Neste ano, foram cadastrados como um único projeto de extensão a Semana Acadêmica de Medicina Veterinária (SEVET) e Zootecnia (SEZOO), que garante sua legitimidade pros próximos anos. Objetiva-se com este abordar a organização, a importância e os resultados da trigésima SEVET e nona SEZOO. O evento ocorreu na primeira semana de junho de 2019, iniciando-se com o Encontro Científico, evento reservado para publicação de ensaios experimentais e casos clínicos de relevância. Sucedeu-se por módulos teóricos e práticos, com duração de dois dias cada, totalizando 11 cursos nos dois primeiros dias e 15 cursos nos dois últimos dias, além de 7 palestras gratuitas no decorrer da mesma semana. A SEACEVZ foi custeada através do apoio financeiro de patrocinadores e cada módulo foi organizado por discentes dos cursos, desde que estivessem correlacionados com a temática do módulo. Aqueles que fizeram uso de cadáveres foram submetidos na Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA), e foram devidamente aprovados. Os módulos da SEVET abordaram temáticas das grandes áreas da veterinária assim como os módulos da SEZOO contemplaram temas sobre a base organizacional do curso. Ademais, o evento contou com abertura, encerramento e coffee break. Na abertura foi feita uma confraternização com música ao vivo e distribuição de material de apoio e divulgação. Por fim, o público atingido totalizou 515 discentes e estes avaliaram a SEACEVZ, por meio das seguintes perguntas: Como você avaliaria o modulo de forma geral?; Como você avaliaria a parte teórica?; Como você avaliaria a parte prática?; O que você achou do coffee break?. Responderam ao questionário 202 ouvintes de um total de 247 participantes da SEVET e 177 ouvintes de 268 participantes da SEZOO. Por meio dessa avaliação constata-se que cerca de 80% consideraram o evento entre excelente e bom, e cerca de 20% entre regular e ruim. Sendo assim, a SEACEVZ alcançou seus objetivos, promovendo a reflexão sobre pesquisa, ensino, extensão, produção científica de qualidade e aplicável a sociedade, além de aproximar os estudantes com a realidade trabalhista e a prática profissional.

**PALAVRAS-CHAVES:** módulos; sevet; sezoo.

## **BIOMEDICINA NA AÇÃO DE EXTENSÃO RELACIONADA AO ESPAÇO DAS PROFISSÕES: MUSEU DE ANATOMIA**

**ELOA ALVES BENTO; BARBOSA, H.G.D; CAMPOS, M.R.P; CERQUEIRA, G.C; MEDEIROS,  
H.V.R; PEREIRA, G.H.S; VILELA, A.L; ANA CRISTINA SILVA RABELO**

Justificativa. O museu é o local onde diversas pessoas tem um primeiro contato com peças anatômicas, um primeiro contato com a morfologia humana e animal, e isso serve muitas vezes para despertar principalmente em estudantes do ensino médio e fundamental um interesse ou não por cursos das áreas de ciências biológicas e saúde. Com os monitores, existe ainda mais a possibilidade de interesse, pois são dadas explicações sobre o que se está sendo exposto e ainda há a oportunidade de que sejam esclarecidas dúvidas sobre os cursos da área de biológicas ou sobre a faculdade de forma geral. Objetivo: O objetivo deste trabalho foi discorrer sobre as experiências e conhecimentos compartilhados no museu entre os monitores e os visitantes. Mostrando como essa troca de conhecimento foi e ressaltando o uso de boas metodologias para que a visita fosse o mais agradável possível para todos que passaram por lá. Metodologia: Para garantir o bom desempenho e maior precisão das informações passadas aos visitantes, nós nos dividimos, assim cada um ficou com apenas uma das peças/áreas do museu para estudar sobre e apresentar. Durante as visitas fizemos demonstrações das peças assim como as explicamos e apresentamos algumas curiosidades relacionadas ao dia-a-dia dos visitantes. Foi feito o possível para manter uma boa dinâmica dentro da sala, tornando a experiência completa e agradável para o público. Resultados: Nossa metodologia foi eficaz, conseguimos atender a grande demanda de visitas à sala, alcançando cerca de 3000 pessoas, dando uma média de 1500 visitantes por dia, superando os números dos anos anteriores.

Concordamos que nossa principal função ao demonstrarmos as peças e explicá-las, é estarmos esclarecendo, principalmente aos estudantes interessados pela área da saúde, como realmente é nosso contato com a matéria de anatomia humana. As dúvidas mais frequentes dos visitantes eram sobre as peças anatômicas serem de verdade, como chegaram ali e qual o método de conservação utilizado.

Conclusão: Assim, concluiu-se que a passada pelo museu de morfologia é de extrema importância para despertar a curiosidade e sanar as dúvidas dos visitantes sobre essa área, além de envolver os alunos da graduação com projetos de extensão universitária, levando-os a interagir de forma direta com a população e incentivando-os a seguir uma carreira profissional de uma forma mais humanista.

Palavras-chave: Espaço das profissões;biomedicina; museu; interação social; extensão.

## **MICROBIOLOGIA NO ESPAÇO DAS PROFISSÕES: A ÁREA DOS PEQUENOS SERES**

**EMANUELLA LOPES DE AQUINO; LARES, K.F.A; DERUSSI, L.M.C; MEDRADO, A.L;  
ROMEIRO, L; LEÃO, P.M; VIEIRA, L.G;; ANA CRISTINA SILVA REBELO**

**Introdução:** A Universidade Federal de Goiás (UFG) realiza todos os anos o Espaço das Profissões, evento no qual os graduandos apresentam um pouco mais sobre seu curso, quais são as possíveis áreas de atuação e a Universidade. No ano de 2019, os graduandos de Biomedicina, em parceria com a coordenação do curso, organizaram no Instituto de Ciências Biológicas III a Sala Interativa, aonde os visitantes puderam não só ver algumas das várias áreas que o biomédico pode atuar, como também tirar eventuais dúvidas sobre o curso e sobre a instituição de ensino. **Objetivo:** O evento possui como objetivo atrair os alunos que estão visitando o espaço para o curso de Biomedicina. Mas como consequência, também promove a extensão do conhecimento para a sociedade. **Metodologia:** Para atingir tais objetivos, o grupo de Microbiologia contou com a exposição de materiais utilizados por um microbiologista, apresentação oral destes materiais, assim como da área e da atuação do profissional, microscópios contendo lâminas para observação, testes realizados na profissão e meio de cultura com bactérias já implantadas.

**Resultados:** O público presente demonstrava interesse e empolgação ao visitar a sala interativa e na mesa de microbiologia as perguntas mais frequentes foram: O que estuda a microbiologia? A área estuda os micro-organismos, incluindo eucariontes unicelulares e procariontes, como as bactérias, fungos e vírus. O que um profissional dessa área pode realizar? Um microbiologista pode atuar em pesquisa (fisiologia dos microorganismos e interação do mesmo com outros seres) e no desenvolvimento de medicamentos e vacinas para combater microorganismos patológicos entre outros atuações. **Conclusão:** O planejamento, engajamento e a organização de todos os que participaram para a realização exitosa da apresentação da mesa foi de suma importância.

Estudar o tema e apresentar aos visitantes e demais alunos foi um dos desafios desse evento, assim como a preocupação em não saber lidar com algumas questões sobre o tema Microbiologia. No entanto, participar como monitores no Espaço das Profissões ofereceu a experiência de conhecer o assunto previamente, uma vez que o evento reúne a colaboração de veteranos com ingressantes, o que tornou o trabalho em equipe um meio de enriquecimento intelectual. Dessa forma, o evento promove aos alunos e aos visitantes adquirir conhecimentos e integrar mais sobre a Universidade.

**Palavras-chave:** Grupo; Microbiologia; Espaço das Profissões; Mesa;

## **ESPAÇO DAS PROFISSÕES: BIOMEDICINA NA RADIOLOGIA**

**EUNICE CARRIJO SOUZA ALVES; ANDRADE, M.A; ANDRADE, M.C.P; FERREIRA, P.Y.D;  
SILVA, B.P; OLIVEIRA, A.E.N; PIRES, R.A;; ANA CRISTINA SILVA REBELO**

Introdução: Anualmente, a Universidade Federal de Goiás (UFG) realiza um evento chamado Espaço das Profissões, que busca responder questões relacionadas aos cursos, bem como promover a integração da comunidade com a instituição. Naturalmente, o curso de Biomedicina apresentou a Sala Interativa, com diversos estandes com as diversas áreas de atuação desse curso, sendo uma delas a radiologia. A Radiologia, basicamente, é uma especialidade médica que usa imagens do interior do indivíduo para tentar auxiliar no diagnóstico e tratamento de doenças. Essas imagens podem ser obtidas através de equipamentos de radiografia ou de ressonância magnética, por exemplo. Metodologia: O estande da Radiologia consistiu em: três mesas; um TNT verde; uma placa com os dizeres raios-X; um negatoscópio; dois cartazes com informações da radiografia comum (raios-X) e da ressonância magnética, buscando compará-las; diversas chapas de radiografias e ressonâncias magnéticas; um esqueleto humano. A montagem das mesas consistiu na confecção dos cartazes e da placa; na disposição das chapas nas duas mesas principais; na seleção das chapas mais interessantes, para que estas fossem expostas no negatoscópio. Para a confecção dos cartazes, foram necessárias duas cartolinas brancas; três lápis de cor preto e dois amarelos; três canetas hidrografias das cores preta, vermelha e azul. A parte teórica da apresentação se deu por meio de pesquisas sobre o tema e funcionamento básico dos equipamentos mais comuns. Resultados: A apresentação consistiu na exposição do histórico do tema, seguido pelos aspectos legais para atuação nessa área e, por fim, as chapas mais interessantes foram exibidas aos visitantes. Ainda que de forma não oficial, esse último momento acabou se tornando o momento das perguntas dos visitantes. Algumas das perguntas mais frequentes não se referiam ao tema da mesa, mas sim ao esqueleto humano que compunha a apresentação. Conclusão: a Biomedicina tem diversas áreas de atuação, tantas que mal couberam na Sala Interativa. A Radiologia apresenta um diferencial em relação a outras áreas porque ela fornece um contato consideravelmente grande com o paciente, que pode ser interessante para o biomédico.

Palavras-chave: Espaço das Profissões; Biomedicina; Radiologia;

# **ATENDIMENTO DO SERVIÇO DE CARDIOLOGIA DO HOSPITAL VETERINÁRIO DA EVZ/UFG EM 2018**

**FERNANDA DA MATA SOUZA; ALMEIDA,R.R.C. ; Sousa, P.R.; Mendes, T.G.; Moura, R.S.;  
Bombardelli, M.M.L.T. ; Rosângela de Oliveira Alves Carvalho**

De acordo com o último censo nacional, existem, no Brasil, aproximadamente 52,2 milhões de cães e 22,1 milhões de gatos, a segunda maior população no mundo e que cresce em média 8% ao ano. Tem-se observado o aumento da expectativa de vida desses animais, assim, estima-se que entre 10-15% apresentarão cardiopatias durante a fase geriátrica de suas vidas, refletindo a necessidade de um atendimento especializado em cardiologia para detecção precoce dessas doenças. Nesse contexto, o Hospital Veterinário da Escola de Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Goiás (HV/EVZ/UFG) implementou, em 2004, o Serviço de Cardiologia Veterinária, no qual profissionais realizam atendimento ambulatorial, exames eletrocardiográficos ambulatoriais e dinâmicos (Holter), ecodopplercardiográficos, radiográficos, mensuração de pressão arterial não invasiva e esclarecimento à comunidade quanto às principais enfermidades, seu manejo, tratamento e prevenção. O objetivo deste foi caracterizar a população animal atendida por este serviço durante o ano de 2018. Os dados foram obtidos por meio de análise do livro registro do Serviço de Cardiologia, considerando o período de janeiro a novembro de 2018. Analisou-se o número de animais atendidos, espécie, raça e gênero. Foram atendidos 692 animais, destes, 675 (98%) foram da espécie canina e 16 (2%) felina, sendo 449 (64,9%) fêmeas e 243 (35,1%) machos. Do total de cães atendidos, 33% eram sem raça definida (SRD). As raças mais representadas foram Poodles (17,2%), Pinschers (8,4%), Yorkshires (6%), Shih-tzus (5,5%), Teckels (4%), Pitbulls (3,1%), Cockers (2,45%), Boxers e Labradores (1,9%), Pugs (1,7%), Malteses (1,6%), Bulldogs e Schnauzers (1,3%), Goldens retrievers e Lhasa-apsos (1,15%). Os 8,35% restantes foram representados outras raças. Todos os felinos atendidos eram SRD. Conclui-se que o serviço atende predominantemente cães SRD, de raças de pequeno porte, fêmeas. Ainda, apesar da tendência de crescimento na população de gatos no Brasil, a frequência de atendimento a felinos ainda é baixa. Por fim, considerando que o HV/UVZ/UFG atende, em média, 7.000 pacientes por ano, o serviço de cardiologia é responsável por aproximadamente 10% desta casuística, denotando a sua relevância para o atendimento à comunidade e treinamento acadêmico dos estudantes.

**PALAVRAS CHAVE:** Cães; Gatos; Coração

## **Verificação da qualidade de extratos secos e manutenção da estabilidade após tratamento em farmácia com manipulação**

**Fernanda Marques Pacheco; EDEMILSON CARDOSO DA CONCEICAO**

Extratos secos são preparações caracterizadas pela remoção do solvente extrator até o teor de sólidos ser igual ou superior a 95%. Isso resulta em um pó extremamente higroscópico, o qual é responsável pela perda da estabilidade física do extrato seco. Este trabalho teve como objetivo a realização do controle de qualidade de extratos secos comercializados para farmácias com manipulação e avaliação da estabilidade dos extratos após o tratamento. Os extratos secos foram tratados em farmácia magistral com carbonato de magnésio, óxido de magnésio e aerosil. Os teores de umidade foram analisados em intervalos de 3, 6, 9, 12, 15, 30, 60 e 90 dias. Foram realizadas análises microscópicas, pH, cinzas totais, densidade e reologia de pós. Os resultados obtidos estiveram em acordo com o preconizado pela Farmacopeia Brasileira 5ªed. Assim, foi possível constatar que os excipientes utilizados no tratamento foram eficientes em manter os extratos estáveis e os extratos secos analisados apresentaram conformidade com a legislação vigente. - Controle de qualidade, estabilidade física, extratos secos

#### **4º Circuito da Corrida Vascular: Um relato de experiência.**

**FRANK LUIZ PEREIRA CARNESI; Watanabe, R.A; Cavalcante, B.B; Costa, T.B.O ; Kalley Santos Cavalcante**

**INTRODUÇÃO:** As campanhas realizadas dizem respeito à extensão universitária, amparadas pelos conhecimentos adquiridos em aula na liga, realizando a integração entre dois dos pilares da academia: ensino e extensão. A participação em eventos assim são de grande valia para os estudantes, visto que a experiência adquirida contribui para uma formação profissional ainda melhor. **OBJETIVO:** Relatar a participação na campanha do 4º Circuito da Corrida Vascular, evento promovido pelo Sindicato dos Corretores de Seguros do Estado de Goiás, ocorrida na cidade de Goiânia em 20 de maio de 2019. **RELATO:** O público do evento composto em sua maioria por indivíduos de meia-idade, tornando a abordagem de assuntos pertinentes ao sistema vascular ainda mais interessante. O evento começou por volta das 07:00h, período matutino, com a preparação da logística e infraestrutura do local. Houvera a montagem de 5 stands para realização dos atendimentos. Cerca de 150 pessoas tiveram atendimento médico-acadêmico e, tiraram dúvidas sobre a temática da angiologia e cirurgia vascular. Fora realizada a aferição da pressão arterial, avaliação de insuficiência crônica varicosa, rastreio de diagnóstico de doença arterial obstrutiva periférica e a avaliação do pé diabético em pacientes diabéticos. Fez-se a aplicação de questionários para um posterior levantamento de dados com intuito de feitura de trabalhos científicos. O evento terminou por volta das 17:00h. **DISCUSSÃO:** A participação na campanha foi de grande valia para o público atendido e os estudantes presentes, haja visto que a experiência adquirida contribuiu sobremaneira para o formento de prevenção/ promoção de saúde para os pacientes concomitante à consolidação dos conhecimentos teóricos adquiridos na graduação. Nesse sentido, a orientação da população, principalmente os de meia-idade, uma vez que é a faixa etária mais propensa ao surgimento de doenças vasculares. **CONCLUSÃO:** A realização de tal campanha contribuiu sobremaneira para a articulação ensino-pesquisa, viabilizando a relação transformadora entre a Universidade e a sociedade. Assim, amplia-se o conceito de saúde, deixando de vê-la apenas como ausência de doença, enfatizando a prevenção e a promoção da mesma.

## **AÇÃO DE EXTENSÃO PELO GRUPO NUTRIR JUNTAMENTE AO PLANO DE SAÚDE GEAP: A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE ÚNICA**

**GABRIELA BARROS DOS SANTOS; ALVARENGA, R.M; ROCHA, G.V; MASCARENHAS, A.L. ;  
ALESSANDRA GIMENEZ MASCARENHAS**

O Núcleo de Extensão e Pesquisa em Nutrição e Alimentação Animal (NUTRIR) da Escola de Veterinária e Zootecnia (EVZ) da Universidade Federal de Goiás (UFG) tem como missão levar para a população, profissionais e alunos da área, o conhecimento correlacionado a nutrição e alimentação animal através de palestras ministradas e atividades de extensão. Desta forma, o NUTRIR participou do evento do GEAP Saúde (Plano de Saúde do Servidor Público) que ocorreu no dia 28 de outubro de 2018, no Parque Flamboyant em Goiânia, onde pode mostrar o papel do médico veterinário na Saúde Única, já que um animal sadio e bem alimentado, não leva doenças ao ser humano. O objetivo principal da ação realizada foi ensinar e esclarecer sobre temas direcionados a animais de pequeno porte, isto é, pets em geral, com relação a importância da alimentação e nutrição animal. Para atingir o público alvo do evento, foi exposto banners com explicações sucintas sobre educação bucal, hidratação, transição alimentar e alimentos proibidos para os pets. Assim como a demonstração prática de escovação bucal e realização de testes clínicos básicos, um exemplo, a ausculta cardíaca. No decorrer da manhã, foi perceptível grande interesse do público em retirar dúvidas básicas sobre, principalmente, os seus cães, havendo, portanto, um grande fluxo no stand e alta troca de conhecimento e experiências entre integrantes do NUTRIR com os respectivos tutores. Por fim, conclui-se que ações envolvendo saúde pública são importantes para a população, principalmente havendo a interação com saúde animal, pois atualmente os pets são considerados membros familiares e com isto o interesse em aprender sobre eles se torna cada vez mais intenso.

Palavras-Chave: NUTRIR; GEAP Saúde; Pets;

# **IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DO FÓRNICE EM PEÇA CADAVÉRICA DE ENCÉFALO HUMANO: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO ACADÊMICA**

**GEISE OLIVEIRA DE MORAIS; Lucas Rodrigues Miranda; Paula Horrana Almeida Alves;  
Vanessa Neves de Oliveira; Paulinne Junqueira Silva Andresen Strini; Raphael Lopes  
Olegário; Claudiene Teixeira de Melo; Thiago Danillo da Silva; Polyanne Junqueira Silva  
Andresen Strini; Polyanne Junqueira Silva Andresen Strini**

**INTRODUÇÃO:** O fórnice, localizado abaixo do corpo caloso, é um feixe de fibras mielínicas que se apresenta como uma estrutura bilateral simétrica que funciona como fibras de projeção, conectando o córtex do hipocampo e os corpos mamilares. Assim, a importância da observação de suas características anatômicas e funcionais reside no fato de o fórnice ser um dos componentes do sistema límbico, o qual é associado à regulação dos processos emocionais, do sistema nervoso autônomo e de processos motivacionais. **OBJETIVO:** Dessa forma, o objetivo desse trabalho foi identificar e analisar a anatomia do fórnice em encéfalo humano por meio de um relato de caso. **METODOLOGIA:** A presente ação de extensão esteve vinculada ao projeto de extensão intitulado: A prática da dissecação como metodologia de educação continuada e aprimoramento profissional, registrado pelo código PJ317-2017, na Universidade Federal de Goiás.. Para isso, foi selecionada uma peça anatômica de encéfalo, previamente preparada e fixada com solução de formaldeído a 37%, proveniente do acervo do Laboratório de Anatomia Humana. **RESULTADOS:** O material foi seccionado ao longo do plano sagital e a estrutura do fórnice foi exposta de modo que foi possível visualizar o corpo e as estruturas comissurais do fórnice. Sabe-se que o corpo, a parte intermediária dessa estrutura, é de onde se projetam as pernas, posteriormente, e as colunas do fórnice anteriormente. **CONCLUSÃO:** Pode-se concluir que conhecer a anatomia do fórnice é essencial para entender a morfologia, funcionalidade e relação com outras estruturas, além de compreender as possíveis alterações, as respectivas manifestações clínicas e fazer análise das possibilidades terapêuticas.

## **Conscientização sobre IST's: ação da Liga Acadêmica de Microbiologia e Parasitologia para o projeto "A Escola vai ao ICB"**

**GEOVANA BATISTA DE CAMPOS; SEABRA, A.K.L; SOUZA, B.L; CONSTANTINO, C.B.A;  
ARRAES, I.G; TAVARES, J.A; CARNEIRO, M.A.S; DIAS, R.S; FRANCO, R.F.F; SANTOS, S.L.F;  
MORAES, T.R; RIBEIRO, V.D.C; MELO, Y.S.; Joanna Darc Aparecida Herzog Soares**

A Semana do ICB é um evento científico organizado por discentes e coordenado por docentes do instituto. Em sua 30ª edição, no ano de 2019, contou com o projeto "A Escola vai ao ICB", cujo objetivo principal é a divulgação e popularização da ciência para alunos oriundos de escolas públicas, através de atividades interativas, expositivas e acessíveis. Para realização do projeto, as ligas acadêmicas desenvolveram atividades com temática relevante à faixa etária dos alunos, relacionadas às suas áreas do conhecimento. Com a atividade desenvolvida, a proposta da Liga Acadêmica de Microbiologia e Parasitologia (LAMiP) objetivou a conscientização de estudantes do ensino médio acerca da prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's), bem como sobre os micro-organismos responsáveis por desencadeá-las. Confeccionou-se em isopor representações esquemáticas dos micro-organismos selecionados, de maneira que a atividade pudesse ocorrer de maneira lúdica e didática. Para o trabalho, foram escolhidos o protozoário *Trichomonas vaginalis*, as bactérias *Treponema pallidum* e *Neisseria gonorrhoeae*, o fungo *Candida albicans* e os vírus HPV e HIV. Montou-se uma sala interativa onde os alunos foram recebidos. O conteúdo foi abordado pelos membros da liga, com linguagem acessível para os estudantes e os mesmos ficaram à disposição para retirada de quaisquer dúvidas advindas do público. Também aplicou-se um questionário, visando avaliar os conhecimentos prévios dos alunos. O questionário aplicado foi respondido por 80 alunos do ensino médio, com idade entre 14 e 18 anos; 52,5% deles não sabiam que o termo DST's havia sido substituído por IST's; quando questionados quanto ao uso de antibióticos, somente 33% sabiam que era utilizado contra bactérias; 38,8% afirmaram que somente vírus provocavam IST's; 16,3% afirmaram que IST's são contraídas apenas através de contato sexual; 91,3% sabiam que o tratamento contra IST's não pode ser interrompido após o desaparecimento dos sintomas. Destarte, notou-se a importância dos projetos de extensão desenvolvidos pela universidade, principalmente quando o público alvo são alunos da rede pública. Além disso, também percebeu-se a necessidade de maior investimento na realização de atividades relacionadas à conscientização de infecções sexualmente transmissíveis, uma vez que a prevenção é essencial e, muitas vezes, dá-se por meio da divulgação de informações básicas.

Palavras-chave: Extensão; Liga Acadêmica; Microbiologia; Parasitologia.

# **GESTÃO DE EQUIPE EM PROJETOS DE EXTENSÃO EM ANATOMIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**GUILHERME GONÇALVES DOS REIS; Karina Silva Wanderley; Déborah Barnabé Rodrigues Menhê; Paulinne Junqueira Silva Andresen Strini; Claudiene Teixeira de Melo; Raphael Lopes Olegário; Thiago Danillo da Silva; Polyanne Junqueira Silva Andresen Strini; Polyanne Junqueira Silva Andresen Strini**

**INTRODUÇÃO:** O gerenciamento de projetos de extensão em anatomia é direcionado a mobilizar recursos materiais e humanos na busca de interações com a comunidade, repassando conhecimentos e integrando a sociedade com o ambiente universitário. Dessa forma, exercitar o acadêmico na logística de projetos, integração de pessoas e na busca pelo saber permite uma formação mais completa do aluno, tornando-o mais qualificado para a inserção no mercado de trabalho, além de aproximá-lo com o público alvo. **OBJETIVO:** Com isso, o objetivo deste trabalho foi realizar um relato de experiência sobre a gestão da equipe executora em projetos de extensão em anatomia humana. **METODOLOGIA:** Para isso, os participantes foram convidados a integrarem a equipe e selecionados de acordo com a necessidade de cada projeto.

Posteriormente, os temas foram trabalhados segundo cada proposta e desenvolveu-se uma revisão bibliográfica. Reuniões semanais ocorreram a fim de integrarem os membros e as atividades do projeto foram executadas junto à comunidade. **RESULTADOS:** Neste sentido, a gestão de pessoas permitiu o despertar do espírito de liderança, a capacitação técnico-científica dos envolvidos, contribuiu para formação acadêmica dos participantes e possibilitou vivências similares ao mercado de trabalho. **CONCLUSÃO:** A compreensão da dinâmica dos processos de extensão, além de levar ao público alvo o conhecimento adquirido na universidade, gerou uma troca bilateral de experiências. Conclui-se que a gestão de pessoas em projetos de extensão possibilitou a aproximação entre a instituição de ensino e a sociedade, imprescindível nas ações de ensino aprendizagem.

**PALAVRAS CHAVE:** Anatomia, gestão, equipe; extensão.

# **AVALIAÇÃO DOS SINAIS VITAIS E AUSCULTA CARDÍACA DOS ESTUDANTES DA ESCOLA ALLAN KARDEC - CATALÃO/GO QUE ESTÃO MATRICULADOS REGULARMENTE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**GUSTAVO HENRIQUE FERNANDES RODRIGUES ; RODRIGUES, G.H.F.; SANTOS, M.P.R.**

A saúde da criança e do adolescente tem-se tornado algo de grande investigação. Patologias cardíacas podem estar relacionadas desde a infância. Durante as aulas de educação física são realizadas diversas atividades que sobrecarregam o corpo do indivíduo. Deste modo, como não é realizada uma avaliação, os participantes ficam livres para executar qualquer atividade proposta pelo educador físico. Durante os exercícios, nosso corpo passa por várias adaptações para suprir a falta de nutrientes e oxigênio nos músculos, exigindo do coração maior demanda. Participantes que não estão aptos poderão ter uma sobrecarga, e se não tratado, podem desenvolver inúmeros problemas de saúde no futuro. O projeto consiste em avaliar por meio dos sinais vitais e da ausculta cardíaca, como o sistema cardiovascular dos alunos respondem aos exercícios. A coleta de dados foi realizada antes e após as atividades. Foi coletado de cada participante a pressão arterial, frequência cardíaca, frequência respiratória, saturação de oxigênio, temperatura e a ausculta cardíaca. Dentre os 183 alunos convidados, 114 compareceram as aulas e foram submetidos à avaliação. Foram realizadas 291 avaliações, assim cada aluno foi avaliado numa média de 3 vezes. Verificou-se que 95 participantes apresentaram alterações nos valores e foram orientados juntamente com os responsáveis quanto às medidas preventivas. Diante deste projeto, observou-se nos alunos uma maior motivação para as aulas de educação física, de modo que a escola se tornou parceira e propôs ações mais dinâmicas em relação à qualidade de vida dos participantes envolvidos, oferecendo além de saúde, conhecimento e informação.

# **ESTADO NUTRICIONAL E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE PARTICIPANTES DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR**

**GUSTAVO MARCOS DA SILVA RODRIGUES; SILVA, E. C.; MARIA SEBASTIANA SILVA**

**Introdução:** A transição alimentar evidenciada nos últimos anos é inerente aos processos de industrialização e de urbanização que trouxeram hábitos alimentares inadequados e diminuição da atividade física, estabelecendo maior ingestão calórica e menor gasto energético. A maior ingestão calórica é marcada pelo consumo frequente de alimentos com alta concentração de açúcar, sal e gordura, aumentando assim, o risco de ocorrência de obesidade, hipertensão arterial, diabetes, dislipidemias e doenças cardiovasculares. **Objetivo:** O objetivo do estudo foi caracterizar o perfil nutricional e de atividade física de participantes de um programa de educação alimentar. **Métodos:** Os avaliados foram homens e mulheres participantes de um programa de educação alimentar realizado no LAFINS/FEFD/UFG. Todos foram orientados dos procedimentos do atendimento, esclarecidos dos riscos e benefícios, e assinaram o termo livre de consentimento (TCLE), sobretudo para que seja permitida a divulgação dos dados obtidos durante a participação no programa. A coleta de dados foi realizada de junho de 2018 a abril de 2019. Para avaliação do estado nutricional utilizou-se o Índice de Massa Corporal (IMC), obtido da razão entre peso corporal (kg) e quadrado da estatura (m) e os pontos de corte estabelecidos pela Organização Mundial da Saúde. As informações sobre a atividade física foram obtidas por meio do IPAQ e o histórico de doenças na família por meio da anamnese. **Resultados:** Foram avaliados 55 indivíduos adultos, sendo cerca de 64% mulheres e 36% homens. Os resultados do IMC mostraram que 14,55% dos participantes estavam com magreza grau I, 38,18% eram eutróficos, 25,45% com sobrepeso e 21,82% com obesidade. Quanto ao nível de atividade física 76,36% relataram praticar algum tipo de atividade física, com intensidade moderada, durante pelo menos 150 minutos na semana e, 23,64% foram considerados sedentários. Dos praticantes de atividade física, 20% tiveram a frequência de cinco vezes por semana. As doenças familiares mais relatadas foram: obesidade; pressão alta; câncer; doença do coração e diabetes. **Conclusão:** Apesar da maioria apresentar um nível de atividade física recomendado, a ocorrência de excesso de peso corporal foi elevada entre os participantes do programa. Também é necessária atenção ao se considerar as doenças familiares que geralmente são decorrentes do sobrepeso e obesidade.

**Palavras-chave:** índice de massa corporal, alimentação, atividade física

## TIPAGEM SANGUÍNEA E O ESPAÇO DAS PROFISSÕES

**INGRID HAIANNY CAVALCANTE DA SILVA; SILVA, T.A; DAMÁSIO, M.S; SANTOS, Y.O;  
REBELO, A.C.S; MATA, F.R; ; LUCÉLIA GONÇALVES VIEIRA**

**Introdução:** No espaço das profissões abordamos o tema sobre o que é a Tipagem Sanguínea e como é feito o procedimento para o descobrimento da peculiaridade sanguínea de cada indivíduo. O sistema ABO é uma maneira de classificar o sangue humano baseado na propriedade das hemácias. Existem quatro tipos de sangue: A, B, AB, O, caracterizados pela presença de proteínas na membrana das hemácias. Existe ainda o fator RH, que segue a mesma lógica do sistema ABO, a presença de antígeno RH, classifica o indivíduo como sendo RH+ e a ausência, como sendo Rh-. O conhecimento desses dois sistemas é de grande importância, pois as transfusões sanguíneas utilizam a classificação ABO e Rh para evitar incompatibilidades e consequentemente a morte do indivíduo. **Objetivo:** O objetivo da visita ao laboratório de análises clínicas de ensino e saúde (LACES) foi para além de conhecer o laboratório, receber treinamento adequado, para atuar durante o espaço das profissões, no qual foi realizado a tipagem sanguínea, e para isso houve a interação entre os alunos do curso de Biomedicina. **Metodologia:** Para a realização do treinamento orientou-se o que devia ser feito ao receber as pessoas, aprendizado na prática das técnicas para realizar a tipagem sanguínea, bem como as normas de biossegurança, os materiais utilizados foram: lancetas, luvas, lâminas, anticoagulantes anti-A, anti-B e anti-D, algodão, álcool e luvas. **Resultado:** Foi efetuado a tipagem sanguíneas nos visitantes e a surpresa e satisfação estavam explícitas nas expressões das pessoas, seguindo a risca as normas da biossegurança e procurando promover uma sensação de conforto ao paciente para que o mesmo comportamento fosse refletido no espaço das profissões. **Conclusão:** Desta forma, foi dada a oportunidade de conhecer uma das principais áreas de atuação do Biomédico (Análises clínicas) que ao decorrer dos dois dias de uma maneira simples foi exercida, e também pode-se perceber o quão importante as ações de extensão, para promover a interação entre as duas comunidades gerando experiências para os alunos que se tornarão futuros profissionais em relação ao contato com outras pessoas e assim estimulando um possível interesse em alguma habilitação da Biomedicina nos mesmos por conta dos ensinamentos e explicações levados durante o evento. Além disso, ainda proporcionou para aquelas pessoas que se interessam em ingressar na instituição ter um maior contato com respectivos cursos.

**Palavras-chave:** Sanguínea; Aglutininas; Aglutinogênos.

## **LIGA ACADÊMICA DE HISTOLOGIA E BIOLOGIA CELULAR: Como utilizar a internet para potencializar o acesso a informações científicas por meio de vídeos e podcasts**

**ISABELA CRISTINA GOMES DE SOUZA; NASCIMENTO, Isabela Cristina Gomes de Souza<sup>1</sup>; MEDEIROS, Laura Guimaro Cunha de<sup>2</sup>; AZEVEDO, Patrícia dos Santos<sup>3</sup>; BRITO. Pedro Vale de Azevedo.; RITO. Pedro Vale de Azevedo.**

O acesso à informação, com uso da internet, é amplamente difundido através das redes sociais, sites de notícias e diversos meios de entretenimento. No entanto, grande parte do conteúdo disponível na internet possui origem desconhecida, não sendo possível a verificação da veracidade das informações. Pensando nisso, a Liga Acadêmica de Histologia e Biologia Celular (LaHBIC) da Universidade Federal de Goiás (UFG) idealizou e colocou em prática o projeto de podcasts e vídeos em seu canal do Youtube onde são postados conteúdos científicos de assuntos variados mas voltados para a Biologia Celular e Histologia. Para que o projeto funcionasse bem, os membros da liga se dividiram e, semanalmente, produziram vídeos e podcasts (Histocasts). Esses materiais tinham seus temas escolhidos, pesquisados, preparados e gravados pelos membros da LAHBIC e, posteriormente, editados pela diretoria da Liga, sendo enviados para o professor orientador avaliar e autorizar a postagem. Esse processo de aprovação garante a segurança de que o conteúdo foi bem pesquisado e não possui informações equivocadas. Os últimos temas trabalhados nas postagens foram, por exemplo, sobre Campanhas Anti-Vacina, Câncer de Próstata, Infecções Sexualmente Transmissíveis e outros tantos temas relacionados ao estudo da célula, de modo geral. O canal do Youtube da LaHBIC possui mais de 1500 visualizações, e comentários, onde estudantes diziam quais assuntos gostariam de ver no canal, o que ajudava a equipe a selecionar conteúdos futuros. Por várias vezes alunos da UFG e até professores falaram para membros da liga que os podcasts e vídeos auxiliaram seu processo de ensino e isso lhes foi de grande valia. O projeto de produção de conteúdo para o Youtube auxiliou os estudantes que participaram dele, principalmente quando se trata de desenvolvimento da capacidade de pesquisa, mas pôde-se observar que o projeto também alcançou muitos outros discentes de diversos lugares do Brasil. Observou-se então a necessidade de se publicar mais conteúdos científicos em plataformas interativas, como o Youtube, a fim de auxiliar outros estudantes a compreender esses conteúdos de forma mais dinâmica.

**PIVIC - 2018 - 2019 - MARIANA ALVES SANTANA DE ARAUJO - AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DO TRATAMENTO MEDICAMENTOSO DA DPOC E DAS DIFERENÇAS DA MANIFESTAÇÃO CLÍNICA DA DPOC ENTRE HOMENS E MULHERES**

**ISABELLA RIBEIRO DE SENA CARVALHO; MARCELO FOUAD RABAHI**

A doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) é a principal causa de morbidade e mortalidade no mundo, que leva a um comprometimento econômico e social bastante importante. Tem sido observado, nos últimos anos, um aumento na prevalência da DPOC e nas internações por DPOC relacionadas às exacerbações. Possivelmente isso está relacionado à concomitância da DPOC com diversas outras doenças, fenômeno este intensificado pelo aumento da expectativa de vida dos pacientes. Nesse projeto, foi avaliada de forma parcial a relação entre a presença de comorbidades e dos vários estádios da doença, segundo a classificação GOLD - The Global Initiative for Chronic Lung Disease. O estudo é analítico, observacional e transversal, com 174 pacientes, incluídos consecutivamente entre fevereiro de 2018 a março de 2019. Foram observados valores estatisticamente semelhantes para o índice de Charlson entre todos os estádios da DPOC. Portanto, conclui-se que a presença de comorbidades não está relacionada à evolução da doença estudada. - Doença pulmonar obstrutiva crônica; diferenças; comorbidades.

## **ASSOCIAÇÃO DE INFECÇÃO URINÁRIA A UROLITÍASE VESICAL EM CÃES**

**IZABELLA DA SILVA FARIA; QUEIROZ, L..L., ARIZA, P.C.; BRAGATO, N.; GOMES, V.R. ;  
MARIA CLORINDA SOARES FIORAVANTI**

A infecção do trato urinário (ITU) e a urolitíase são alterações comuns na clínica médica veterinária. A urolitíase canina é caracterizada pela presença de cálculos urinários, que podem ocorrer desde a pelve renal até a uretra. Os urólitos mais encontrados em cães são os de fosfato amoníaco magnésiano (estruvita) e oxalato de cálcio. A ITU causada por microrganismos produtores de urease, leva a alcalinização da urina, favorecendo a formação de cálculos. A presença de cálculos no trato urinário também predispõe a infecção, sendo o agente etiológico mais frequente nas ITUs é *Escherichia coli*. O presente estudo foi realizado com o objetivo de avaliar o perfil das bactérias em pacientes com urolitíase associada a ITU. - cálculos, infecção bacteriana, infecção do trato urinário, urolitíase.

## **A IMPORTÂNCIA DO INSTAGRAM, COMO FORMA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA A POPULAÇÃO.**

**Jane Sousa Naves; AZEREDO, P.S; SILVA, D.C; CUNHA, J.C.L; NOGUEIRA, G.F.C.; Pedro Vale de Azevedo Brito**

A Liga Acadêmica de Histologia e Biologia Celular (LAHBIC) da Universidade Federal de Goiás, caracteriza-se por ser um projeto de extensão, que busca através de diferentes ferramentas, divulgar ciência para fora dos muros da universidade. Um dos meios para isso, é através da utilização de redes sociais para tráfego de informações. Uma das ferramentas que utilizamos para isso é o Instagram, devido à sua plasticidade, baixo custo e grande abrangência. Assim, publicamos posts periódicos sobre diferentes temas da biologia, de forma rápida e com um bom impacto no público alcançado. O objetivo desse trabalho é apresentar os fatores favoráveis à utilização de redes digitais, como o Instagram, para melhorar a divulgação científica básica para a população. O Instagram da LAHBIC (@liga.lahbic) possui 1467 seguidores, nele são postados regularmente, desde o dia 09 de novembro de 2018, posts sobre diferentes temas da biologia.

Estes posts são formados por imagens e textos leves, com um cunho didático, mas bem-humorado. Já foram feitos um total de 16 publicações que seguem este modelo, entre os conteúdos que são abordados nos posts, encontram-se curiosidades sobre doenças, microrganismos, órgãos e células. Através das informações prestadas pelo próprio aplicativo, pode-se perceber que o Instagram da LAHBIC, possui seguidores em Goiás, Rio de Janeiro, São Paulo e Distrito Federal, assim demonstrando, o grande alcance das postagens. Destaca-se também, que o público interessado no conteúdo da liga encontra-se em uma ampla faixa etária, que varia de 18 a 64 anos. Outro fator importante, se liga na quantidade de curtidas que os posts recebem, foi observado através da análise de dados de todas as postagens, um total de 1.017 curtidas. Através do impacto positivo, que os posts da LAHBIC apresentaram, e ao perceber a melhora do alcance dos mesmos, mediante o uso da plataforma Instagram, pode-se observar a importância da utilização de redes sociais, para melhorar a divulgação do saber científico, como também servirem de meio, para que ligas acadêmicas, consigam ter uma maior repercussão para população, visto que a globalização, busca melhorar o compartilhamento de informação, através dos avanços da tecnologia-digital.

Palavras-chave: Liga Acadêmica; Histologia; Biologia; Extensão.

## **Histologia no Espaço das Profissões: Um mundo de descobertas**

**JESSIKA LETICIA PEREIRA DA SILVA; MARQUES MARA RÚBIA ; MASCIOLI CRISTINA  
KREWER**

**Introdução:** O Espaço das Profissões é um evento promovido pela Universidade Federal de Goiás (UFG) com o intuito de mostrar os cursos e a vivência dos universitários para alunos e outros que pretendem ali fazer uma graduação. Em 2019, o evento ocorreu no Campus Samambaia, nos dias 7 e 8 de maio, contando com palestras e salas interativas, colocando em prática disciplinas que podem ser trabalhadas e apresentando diversas áreas de atuação profissional oferecidas na universidade. Uma das salas interativas: Bertha Lutz foi promovida pelo departamento de Histologia, Embriologia e Biologia Celular do Instituto de Ciências Biológicas da UFG. Seu nome trouxe uma homenagem as mulheres brasileiras da ciência e mostrou diferentes abordagens da disciplina de Histologia e Embriologia. Esta, é componente da grade curricular de cursos da Saúde como Medicina, Biomedicina e Nutrição, além das Ciências Biológicas e Agrárias e estuda microscopicamente a função e os componentes dos tecidos constituintes dos seres vivos.

**Objetivo:** O objetivo da sala Bertha Lutz, assim como do evento, é atingir e orientar os estudantes, auxiliando para que conheçam áreas que possivelmente podem vir a ter interesse em cursar.

Além de permitir que tenham experiências novas nunca antes vividas. **Metodologia:** A metodologia aplicada consiste na montagem da sala Bertha Lutz. No primeiro momento, os estudantes antes de entrar tinham acesso a imagens de tecidos fotografadas pelos alunos que cursaram a disciplina. Ao entrar, era possível encontrar microscópios com lâminas de tecidos histológicos como sangue e fetos para o estudo do desenvolvimento embriológico. Além disso, haviam monitores de diversos cursos por todo percurso, estes procuravam interagir e explicar sobre suas graduações. **Resultado:** Visto que o Espaço das Profissões é um evento anual que recebe milhares de estudantes de diversas escolas de Goiânia e cidades vizinhas, o resultado foi de 989 alunos que assinaram o livro de presença ao passarem pela sala Bertha Lutz nos dois dias de evento sendo 430 visitantes no primeiro e 559 no segundo. **Conclusão:** Os resultados permitiram concluir que muitos daqueles que passaram pela sala Bertha Luz nunca tiveram contato com um microscópio, desconheciam a grandeza dos tecidos vivos e dos cursos das áreas biológicas, evidenciando a importância da sala e dos monitores, visto que o objetivo era atingir os visitantes, sanar dúvidas e orienta-los.

**Palavras-chave:** Histologia; Bertha Lutz; sala interativa.

# **ESTADO NUTRICIONAL E FORÇA DE PREENSÃO MANUAL DE PACIENTES COM DOENÇA RENAL CRÔNICA EM HEMODIÁLISE**

**JESSIKA NATHALIA SILVA ROSA; RODRIGUES, H.C.N.; SILVA-SANTANA, N.C.F.; SOUS, T.R.; FERRO, M.L.C.R.; PEIXOTO, M.R.G.**

**Introdução:** O estado nutricional de pacientes em hemodiálise (HD) sofre alterações que resultam em mau prognóstico desses pacientes. O excesso de peso contribui para maior risco de complicações metabólicas e cardiovasculares. Em contrapartida, a depleção energético-proteica está associada a maior frequência e duração de internações hospitalares. Pacientes desnutridos apresentam alterações musculares, logo a força de preensão manual (FPM) pode ser uma forma sensível de acompanhamento nutricional. **Objetivos:** Avaliar a associação do estado nutricional com a força de preensão manual de pacientes com doença renal crônica em hemodiálise. **Metodologia:** Estudo transversal realizado em duas clínicas de HD em Goiânia. Foram incluídos 63 pacientes, de ambos os sexos, com idade entre 30 e 75 anos, em tratamento de HD por no mínimo três meses. Foram coletados dados de peso, altura, FPM e realizados o índice de massa corporal (IMC) e a avaliação subjetiva global (ASG) para avaliação do estado nutricional. A FPM foi classificada em baixa (Mulheres<16; Homens<27) e adequada (Mulheres16; Homens27). A ASG foi categorizada considerando os valores 6 para bem nutrido e < 6 para desnutridos. Para as análises estatísticas foram utilizados os testes T de Student não pareado e a Correlação de Spearman com nível de significância de 5%. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética e Pesquisa da UFG e os participantes assinaram o TCLE. **Resultados:** Dos 63 pacientes avaliados, a maioria era do sexo masculino (58,73%), com média de idade de 53,30±12,05 anos. O estado nutricional avaliado pelo IMC detectou frequência de 26,98% de sobrepeso e 19,05% de obesidade. Por outro lado, o baixo peso de acordo com o IMC foi observado em 7,94%, enquanto a desnutrição pela ASG foi prevalente em 19,05% dos pacientes. Observou-se associação significativa ( $p=0,002$ ) entre a FPM com a idade e correlação positiva e moderada da FPM com a presença de desnutrição avaliada pela ASG ( $\rho=0,45$ ;  $p=0,0002$ ). **Conclusão:** Houve maior prevalência de pacientes com desnutrição na avaliação pela ASG quando comparados com a classificação de baixo peso apenas pelo IMC. A correlação da FPM com o estado nutricional sugere que a avaliação da força de preensão manual pode ser útil para complementar o diagnóstico nutricional dos pacientes com doença renal crônica em hemodiálise.

**Palavras-chaves:** Estado Nutricional; Doença Renal Crônica; Hemodiálise.

# ESTADO NUTRICIONAL E FORÇA DE PREENSÃO MANUAL DE PACIENTES COM DOENÇA RENAL CRÔNICA EM HEMODIÁLISE

JESSIKA NATHALIA SILVA ROSA; RODRIGUES, H.C.N.; SILVA-SANTANA, N.C.F.; SOUS, T.R.; FERRO, M.L.C.R.; PEIXOTO, M.R.G.

**Introdução:** O estado nutricional de pacientes em hemodiálise (HD) sofre alterações que resultam em mau prognóstico desses pacientes. O excesso de peso contribui para maior risco de complicações metabólicas e cardiovasculares. Em contrapartida, a depleção energético-proteica está associada a maior frequência e duração de internações hospitalares. Pacientes desnutridos apresentam alterações musculares, logo a força de prensão manual (FPM) pode ser uma forma sensível de acompanhamento nutricional. **Objetivos:** Avaliar a associação do estado nutricional com a força de prensão manual de

pacientes com doença renal crônica em hemodiálise. **Metodologia:** Estudo transversal realizado em duas clínicas de HD em Goiânia. Foram incluídos 63 pacientes, de ambos os sexos, com idade entre 30 e 75 anos, em tratamento de HD por no mínimo três meses. Foram coletados dados de peso, altura, FPM e realizados o índice de massa corporal (IMC) e a avaliação subjetiva global (ASG) para avaliação do estado nutricional. A FPM foi classificada em baixa (Mulheres<16; Homens<27) e adequada (Mulheres16; Homens27). A ASG foi categorizada considerando os valores  $\geq 6$  para bem nutrido e  $< 6$  para desnutridos. Para as análises estatísticas foram utilizados os testes T de Student não pareado e a Correlação de Spearman com nível de significância de 5%. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética e Pesquisa da UFG e os participantes assinaram o TCLE. **Resultados:** Dos 63 pacientes avaliados, a maioria era do sexo masculino (58,73%), com média de idade de  $53,30 \pm 12,05$  anos. O estado nutricional avaliado pelo IMC detectou frequência de 26,98% de sobrepeso e 19,05% de obesidade. Por outro lado, o baixo peso de acordo com o IMC foi observado em 7,94%, enquanto a desnutrição pela ASG foi prevalente em 19,05% dos pacientes. Observou-se associação significativa ( $p=0,002$ ) entre a FPM com a idade e correlação positiva e moderada da FPM com a presença de desnutrição avaliada pela ASG ( $\rho=0,45$ ;  $p=0,0002$ ). **Conclusão:** Houve maior prevalência de pacientes com desnutrição na avaliação pela ASG quando comparados com a classificação de baixo peso apenas pelo IMC. A correlação da FPM com o estado nutricional sugere que a avaliação da força de prensão manual pode ser útil para complementar o diagnóstico nutricional dos pacientes com doença renal crônica em hemodiálise.

**Palavras-chaves:** Estado Nutricional; Doença Renal Crônica; Hemodiálise.

# **LIGA ACADÊMICA DE CONSTRUÇÃO CIVIL (LACOCl): EXPERIÊNCIAS E CONTRIBUIÇÕES NA ESCOLA DE ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL DA UFG.**

**JORGE LUIZ MONTEIRO RODRIGUES; REIS, Guilherme Pinheiro Rocha; LUZ, Neurielly Ribeiro; TELHO, Marina Chein Muniz; SILVA, Sara Vieira da.; Tatiana Gondim do Amaral**

## **Introdução**

A Liga Acadêmica de Construção Civil (LACOCl) é um projeto de extensão da Universidade Federal de Goiás. Tem como lema Construimos Oportunidades e desenvolve atividades que proporcionem integração, networking, capacitação e responsabilidade social. A estrutura organizacional é composta pela diretoria geral e as diretorias de marketing, eventos, secretaria e extensão que desempenham atividades específicas para que a liga atinja seus objetivos. A LACOCl conta com uma orientadora Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Tatiana Amaral, que instrui a liga em todas as suas atividades.

**Objetivos** Auxiliar na formação dos discentes de Engenharia Civil, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas à área da construção civil e promover um espaço para troca de experiências e de construção coletiva de conhecimento.

## **Metodologia**

As atividades são realizadas por meio de encontros semanais para discussão de assuntos acerca da construção civil, planejamento de ações e momentos para integração da equipe. As ações de ensino acontecem através de palestras e minicursos sobre temas e softwares relacionados à construção civil. Na pesquisa está sendo realizado um diagnóstico das estratégias de gestão da cadeia de suprimentos e da capacidade de inovação de empresas construtoras goianas. A extensão acontece por meio de visitas técnicas à canteiros de obras e a participação em ações sociais, a exemplo da Pastoral da Moradia, projeto sem fins lucrativos que visa construir casas para famílias carentes.

**Resultados** A composição da LACOCl se dá por discentes de diferentes períodos do curso, por isso promove uma maior interação entre os alunos e favorece a troca de experiências. No aspecto profissional salienta-se o destaque dos membros em processos seletivos de estágios, alguns deles oportunizado pelo networking realizado através da liga e também em processos seletivos de mestrado. Já nos aspectos pessoais, observa-se o desenvolvimento de habilidades de gestão, liderança e proatividade, além de uma melhora nas relações interpessoais.

**Conclusões** A LACOCl tem aprimorado a formação universitária de seus membros na área da construção civil e contribuído para o desenvolvimento profissional. Por meio de experiências vivenciadas na liga o aluno tem possibilidade de ter mais consciência de suas responsabilidades perante a sociedade e estar preparado para lidar com as complexidades e desafios que a engenharia apresenta. **PALAVRAS-CHAVES:** Liga Acadêmica; Construção Civil; desenvolvimento.

## **Relato de Experiência: Cineclube Kalunga Goiás**

**JOSILEIDE; Oliveira, Hellen Stephanye Rosa de; Santos, Giovanna Santana; Oliveira, Anne Mayre Rosa; Ferreira, Carolina Lucas; Barboza, Tatjana Del Castillo; Lima, Marlini Dorneles**

A discussão étnico-racial ao longo dos anos tem ganhado cada vez mais visibilidade. Através do movimento negro e o surgimento das ações afirmativas no Brasil a população negra passou a ser visualizada tanto na questão da saúde como também no ingresso as universidades. Segundo o IBGE (2017) 54,6% da população é composta por pardos e pretos. Mesmo sendo a maior parte da população, ainda são os que têm menores chances de ingresso ao ensino superior, menos possibilidades de conseguir empregos mais valorizados e conseqüentemente salários mais altos. Em consequência, a discussão étnico-racial chegou ao cinema, várias produções da temática foram e estão surgindo pelo mundo. Universidades públicas tem se comprometido no combate ao racismo, buscando junto aos seus discentes diversas maneiras educativas para combater tal violência racial. Com isso, surge o Cineclube Kalunga que vem com a proposta pedagógica de utilizar o cinema como ferramenta de luta para o fortalecimento do povo negro através das reproduções de filmes com debate durante o ano na cidade de Goiânia e seu entorno. É um projeto criando a partir da ideia de estudantes do Coletivo Negro Universitário (CONU) da Universidade Federal de Goiás, que viu a possibilidade de levar para comunidade em especifico para a população periférica de Goiânia a discussão e reflexão do cotidiano de pessoas negras ao mesmo tempo promove a valorização da cultura negra e quilombola que existem no estado de Goiás. As sessões vêm sendo realizadas desde junho de 2018, duas vezes ao mês com duração de quatro horas no Museu Antropológico da UFG, Centro Cultural Cora Coralina, CineUFG, entre outras cidades de Goiás. Durante a sessão é realizado a exibição de um curta metragem ou longa e após se inicia o debate com dois ou três debatedores convidados, sendo estudante ou membro da comunidade geral. Até o presente momento já aconteceram mais de 24 sessões de filmes com debates. A importância dos debates após os filme é o fortalecimento dos laços com a nossa ancestralidade e valorização da cultura africana e afro-brasileira. A interação com os outros cinéfilos negros acabam sendo uma roda de afroafeto, é um momento de compartilhamento de vivências.

# **REVITALIZAÇÃO DAS PRAÇAS PÚBLICAS: UM BEM QUE É PÚBLICO, UM BEM QUE É NOSSO**

**JOYCE BEATRIZ FERREIRA DA COSTA SILVA; SILVA, Joyce Beatriz Ferreira da Costa [1]; COSTA, Yuri de Souza [2]; ; SANTOS, Raimunda Delfino [3]**

Este trabalho se justifica pela necessidade que percebemos na cidade de Goiânia, de mostrar às pessoas que o espaço público é delas também e tem como objetivo implementar ações de auto-sustentabilidade, visando gerar uma cultura de conservação e restauração, onde a própria população participaria diretamente das ações, em que os moradores envolvidos, realizarão de diversas formas, desde o cuidado, a restauração, a fiscalização e o incentivo de propagar a ideia. Dessa maneira, alguns moradores atuarão como fiscalizadores e averiguarão a legitimidade do que fora feito em determinada região. Esta é uma iniciativa bastante pertinente, pois, como sabemos o ser humano precisa de um momento de lazer, de estar em contato com a natureza, se reenergizar, porém, há uma realidade adversa, na qual muitas praças se encontram abandonadas, por parte da prefeitura, sem manutenção, nem o mínimo de infraestrutura, tais como: iluminação, degradação do piso, dos bancos, não há um espaço adequado para a prática de atividade física, nem pista de caminhada, isso sem mencionar a falta de segurança, o mato alto, dentre outras ocorrências, o que diminui gradativamente a frequência dos moradores às praças e parques públicos, próximas a suas residências, pensamos ser essa a razão do abandono das praças públicas. Desse modo, visando às praças/parques, afetados por essa situação, por meio de sistemas de pontuações efetivos, as pessoas seriam recompensadas, ao final de cada semestre, por suas ações e pelo tempo dedicado àquela revitalização que fizeram. Como gratificação o morador recebe moedas virtuais, por meio do aplicativo. Essas moedas são recebidas após validar uma ação realizada e, por conseguinte a pessoa que lançou a ação recebe metade das moedas. O método utilizado é a pesquisa-ação (THIOLLENT, 2009), pois, ao implementarmos o aplicativo, pretendemos intervir no modo de agir das pessoas que aderirem à essa ferramenta tecnológica, o que repercutirá na sua maneira de perceber-se no mundo. Em vista disso, com a participação da comunidade, podemos impactar na ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) 11 da ONU (Organização das Nações Unidas), buscar parcerias com a prefeitura para que o morador possa converter seus pontos em descontos no IPTU, incentivando-o a cuidar da praça provocando um sentimento de pertencimento, o qual poderá gerar um efeito positivo na economia circular da região.

Palavras-chave: Praça pública, revitalização, aplicativo, pesquisa-ação.

## **Avaliar os efeitos da administração crônica de CBD sobre a fertilidade da geração parental**

**Júlia Cristina Lucio da Cunha; AZEREDO; Patrícia dos Santos; SILVA, Thays Fernanda Alves da; NAVES, Jane Sousa; SOARES, Santiago Aguilar Espellet; FERREIRA, Leandro Martins; SOUZA, Paulo Augusto Barbosa de; MELO, Marcella da Rocha; CARVALHO, Ana Carolina de Oliveira; BRITO, Pedro Vale de Azevedo.; RENATA MAZARO**

**Objetivo:** Este estudo visou avaliar a genotoxicidade da exposição gestacional ao benznidazol (BZN) sobre a placenta e fígado dos fetos. **Material e métodos:** As camundongas prenhes receberam BZN durante 18±1 dias gestacionais, via oral, sendo distribuídas em 3 grupos: a) BZN na dose diária de 100 mg/kg; b) BZN na dose diária de 200mg/kg, e c) CTRL que recebeu o veículo (metilcelulose 5%). Para a avaliação genotóxica foi realizado o ensaio cometa com lâminas de fígado fetal e placenta, sendo o dano do DNA medido pela intensidade da cauda (% de DNA migrado) e comprimento da cauda (µm), analisando 100 células de cada amostra (50 células/lâmina/órgão). **Resultados:** Na placenta houve aumento significativo do comprimento da cauda no grupo de 200mg, tanto em relação com CTRL quanto ao grupo de 100mg. Ambos os grupos tratados mostraram aumento significativo em relação a % DNA migrado. O fígado fetal não apresentou diferenças entre os grupos em relação ao comprimento da cauda. Contudo, a % DNA migrado mostrou aumento significativo no grupo de 100mg e diminuição no grupo de 200mg. **Conclusões:** Observou-se que a dose mais alta do BZN ocasionou um dano significativo ao DNA das células placentárias. Porém, no fígado fetal o dano só foi evidenciado na dose mais baixa. Os resultados apontam o papel biotransformador da placenta quanto à exposição ao BZN, principalmente na dose maior, pois a menor % DNA migrado pode indicar que o órgão desenvolveu uma forma de reparo ao DNA ao medicamento. - Tripanocida, ensaio cometa, genotóxico, DNA

## **CAMINHADA DE CONSCIENTIZAÇÃO DA ESTEATOSE HEPÁTICA 2019: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**JÚLIA RAMOS DE MELO; SANTOS, S.R.; SIQUEIRA, J.P.R.; RIBEIRO, P. F. J.; FILHO, J.R.**

**Introdução:** A esteatose hepática é uma hepatopatia muito comum na atualidade. Associada, principalmente, ao abuso de álcool, hepatites, obesidade, dislipidemia e diabetes, geralmente é assintomática e seu diagnóstico incidental. Considerando que ela se relaciona ao estilo de vida, em especial a inatividade física e hábitos alimentares não saudáveis, fatores associados à síndrome metabólica, a mudança de hábitos é essencial na prevenção, diminuição da progressão e tratamento. Ademais, em pacientes de maior risco, é possível a solicitação de Ultrassonografia hepática para diagnóstico precoce. Com esse objetivo, foi realizada a II Caminhada de Conscientização da Esteatose Hepática, uma campanha multiprofissional relatada neste trabalho. **Objetivo:** conscientizar a população quanto à importância do diagnóstico, do acompanhamento e da prevenção da esteatose hepática. **Metodologia:** A Liga Acadêmica do Sistema Digestivo da Universidade Federal de Goiás participou, no dia 15 de junho de 2019, da II Caminhada de Conscientização da Esteatose Hepática, em parceria com diversas entidades da área da saúde. Durante o evento, os participantes preencheram um questionário sobre hábitos de vida e alimentares, realizaram coleta de medidas antropométricas e aferição de pressão arterial, dados que serviram de triagem para a indicação de ultrassonografia do fígado, realizada também no local. Os pacientes com esteatose hepática foram encaminhados para ambulatório específico no Hospital das Clínicas. Houve também orientações de nutricionistas e fisioterapeutas, além de uma aula de zumba, como aquecimento para a caminhada, que ocorreu após as orientações e os atendimentos. **Resultados:** Foi realizada promoção de saúde através da orientação e conscientização sobre esteatose hepática, triagem de fatores e hábitos de risco, diagnóstico e encaminhamento para seguimento. **Conclusão:** A orientação da população quanto às causas e fatores de risco para desenvolvimento de esteatose hepática são importantes medidas de prevenção da doença. Também se fazem fundamentais o diagnóstico precoce e o tratamento adequado a fim de alterar a evolução da doença e evitar, assim, suas complicações, como cirrose e hepatocarcinoma. Participar do evento promoveu enorme aprendizado, pois a experiência possibilitou compreender a percepção desse acometimento hepático pela população, contribuindo para formação acadêmica.

**PALAVRAS CHAVES:** esteatose hepática; caminhada; prevenção; diagnóstico; orientação.

## **Efeitos do microclima em torno das estações meteorológicas para fins de zoneamento agrícola**

**KAYC RICHARD DOS; CASAROLI, D; BATTISTI, R; JÚNIOR, J. A; EVANGELISTA, A. W. P.;  
RAFAEL BATTISTI**

O trabalho teve como objetivo avaliar o efeito do microclima em quatro estações meteorológicas no entorno de Goiânia, Goiás, Brasil e seus impactos na produtividade da soja. As variáveis climáticas temperatura média do ar, umidade relativa e precipitação acumulada foram obtidas em uma série histórica de 17 anos e foram comparadas entre as estações (EA-UFG; INMET-convencional; INMET-automática e Embrapa) por meio de análises de regressão. A análise de regressão apontou correlações de média a forte entre as precipitações, indicando que não houve grandes interferências pelos fatores do clima. Para a temperatura média do ar e umidade relativa, as estações meteorológicas apresentaram dados com maior independência entre si, mostrando a ação diferenciada de fatores climáticos como urbanização, vegetação e correntes aéreas favorecendo diferentes microclimas entre as localidades. A temperatura do ar diferiu de modo significativo entre as estações, contribuindo para variações significativas também na produtividade potencial, sendo a estação INMET convencional (centro de Goiânia) a que apresentou maiores médias, chegando a 25°C. Embora o volume de chuva durante o ciclo da soja tenha sido significativo estatisticamente, a produtividade atingível não diferiu entre as estações meteorológicas. Portanto, observa-se o efeito do microclima sobre os elementos climáticos, mas com o efeito amenizado sobre a produtividade de soja simulada. - Fatores climáticos; Variabilidade climática; Vegetação; Urbanização

## **O JOGO COMO FACILITADOR PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA ESCRITA DAS LÍNGUAS DE SINAIS ELiS**

**KLEBIA SOUZA ARAUJO; Leandro Vieira Lisboa; Leila Miclean Souza Barros Santana ;  
Guilherme Gonçalves de Freitas**

A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é uma língua que possui aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos e, como outras línguas, também dispõem de uma escrita própria, com características específicas. Em 1996, Barros (2008) criou o sistema brasileiro de Escrita das Línguas de Sinais (ELiS). Nesta comunicação, apresentamos os resultados da criação de um jogo para o ensino de ELiS, que ocorreu no primeiro semestre de 2019, na turma de Escrita de Sinais 2, do curso de licenciatura em Letras: Libras. Nesse sentido, foi parte dos objetivos desse estudo criar um jogo educativo para o ensino de ELiS, incentivando os alunos a querer aprender Libras, a partir da escrita. A criação do jogo aconteceu da seguinte maneira: inicialmente houve uma discussão entre o grupo de pesquisadores sobre o formato do jogo, após a definição e a escolha do tema animais, foram realizadas pesquisas de sinais de animais em Libras. A montagem do jogo ocorreu com a impressão e plastificação de 15 cartas com imagens de animais. Além das figuras, com a sinalização em Libras e as palavras escritas ELiS, utilizamos um tabuleiro, folhas de etileno acetato de vinila (EVA) nas cores vermelho e amarelo, tesoura, cola e velcro para confecção do jogo. O nome escolhido para o jogo foi Zoo-ELiS. Trata-se de um jogo que busca, além de ampliar o conhecimento metalinguístico dos alunos, incentivá-los na leitura dos sinais escritos em ELiS. As regras do jogo são: duas duplas que irão competir, as imagens dos animais estão fixadas no tabuleiro, as cartas com ELiS serão colocadas na mesa viradas para baixo e as figuras sinalizadas voltadas para cima. A dupla que iniciar escolhe uma carta com a palavra escrita em ELiS, localiza o sinal em Libras referente e, depois, grudam ambos nos locais próximos ao animal correspondente. A duração de cada rodada é de 30 segundos. Os resultados deste estudo geraram uma aula prática e lúdica, na qual os alunos puderam contemplar a importância de aprender um conteúdo por meio da interação e da brincadeira. Os discentes do 3º período revisaram os sinais e a escrita em Libras com a temática animais. Nesse sentido, ficou claro que podemos nos valer de vários recursos, dentre eles, jogos criativos que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento do educando. Assim sendo, esse jogo oportunizou aos alunos momentos prazerosos na aprendizagem de ELiS, além de revisar sinais em Libras.

**PALAVRAS-CHAVE:** ELiS; Jogo; Ensino; Aprendizagem.

## **LIGA DO SISTEMA DIGESTIVO NO ENCONTRO DE LIGAS ACADÊMICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**LAÍSA PEREIRA DE CASTRO; MELO, J. R.; C NDIDO, M. A.; CARVALHO, J. R.; FILHO, J.R.**

Introdução: As Ligas Acadêmicas são organizações criadas por estudantes, funcionam sob supervisão de um docente e visam aumentar a participação discente de forma complementar à graduação nos campos de ensino, pesquisa e extensão. Nesse contexto, a Liga do Sistema Digestivo (LSD) da Universidade Federal de Goiás (UFG) realizou campanha de extensão sobre o tema Hepatites virais. Essas afecções que cursam com lesão dos hepatócitos são preveníveis, mas ainda prevalentes no Brasil. Algumas, como as causadas pelos vírus B e C, podem cronicar e evoluir para fases irreversíveis de lesão hepática, como a cirrose e o carcinoma hepatocelular, contribuindo para o aumento da morbimortalidade das doenças infectocontagiosas. Objetivos: Relatar a experiência dos acadêmicos membros da LSD-UFG sobre a percepção da população a respeito das Hepatites Virais, no Encontro de Ligas Acadêmicas (ELA). Metodologia: O evento, organizado pelos acadêmicos da Faculdade de Medicina da UFG, ocorreu no município de Guapó, em 26 de agosto de 2018. No stand principal foi realizada orientação sobre as principais hepatites virais (A, B, C, D e E). Posteriormente, em sala reservada, ocorreu a testagem rápida para hepatites B e C. Nessa, em um primeiro momento, foi realizada a triagem do paciente, abordando hábitos de vida e comportamentos de risco, e logo após, realizado o exame com testes rápidos, ambos por acadêmicos capacitados. O resultado, quando reagente, foi fornecido pelo médico que supervisionou a campanha, em outro espaço para preservar a privacidade do paciente. O aconselhamento pós teste com as devidas orientações foi fornecido também nos casos não reagentes, reforçando as medidas de prevenção. Resultados: Foram realizadas ações educativas sobre as hepatites virais, fornecendo para a população informações sobre o que são, o que podem causar, principais formas de transmissão e de prevenção, além de testagem rápida para hepatites B e C em 92 pessoas. Pacientes com testes reagentes foram encaminhados para o serviço de saúde do município. Conclusão: A atuação dos estudantes na comunidade mostrou-se fundamental, possibilitando a realização de testagem rápida para as hepatites virais e disseminação de informações confiáveis de forma acessível e capacitada. Além disso, a experiência vivida pelos alunos contribuiu para a formação de profissionais de saúde mais humanizados e capacitados.

**PALAVRAS CHAVES:** hepatites virais; testes rápidos; extensão; diagnóstico; prevenção.

## **Relato de experiência - Ciclo de Palestras "Aspectos Regulatórios da Alimentação Animal"**

**LARA FRAUZINO BASAIA; BASAIA, L.F.; PEREIRA, M.M.C.; ALVARENGA, R.M.; BRAGA, L.G.; OLIVEIRA, H.L.; SILVA, J.S.Q.; SILVA, T.C.M.; CABRAL, S.S.S.C.; MASCARENHAS, A.G.**

O Núcleo de Extensão e Pesquisa em Nutrição e Alimentação animal (NUTRIR) é composto por acadêmicos da Escola de Veterinária e Zootecnia (EVZ) da Universidade Federal de Goiás (UFG) e através de diversas atividades como ciclos de palestras, feiras, dias de campo entre outras ações têm o intuito de disseminar para o público externo e interno da UFG conhecimentos relacionados a nutrição e alimentação animal assim como seus efeitos e interferências não só nas rações dos animais mas nos produtos que serão consumidos pelos consumidores finais como ovos, leite, e carnes. Nesse sentido foi realizado o I Ciclo de Palestras do NUTRIR em parceria com o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento e com o Conselho Regional de Medicina Veterinária, cujo objetivo foi apresentar e/ou atualizar o público presente sobre os aspectos regulatórios na alimentação animal e sua relação com a segurança dos alimentos. O evento ocorreu no dia 31/05/2019 e os palestrantes da UFG e externos (convidados) focaram em temas sobre a importância da alimentação animal legal; Boas Práticas de Fabricação de rações; como funcionam os processos de fiscalização na teoria e na prática; e, esclarecimentos sobre rotulagem, embalagem e propaganda de tais produtos. Após a finalização das palestras, executou-se uma mesa redonda para responder perguntas vinculadas aos temas e desta forma foi perceptível grande interesse e participação do público (estudantes e profissionais da área), de modo a notar que os conhecimentos repassados foram absorvidos de forma satisfatória para o intuito do evento. Tendo em vista que grande parte dos participantes era formada por estudantes de graduação, foi notado que o conteúdo sobre legislação no âmbito da alimentação animal ainda deixa margem para maiores aprofundamentos em sala de aula, haja vista que os estudantes desconheciam grande parte da temática abordada. Com isso, reforça-se a importância da realização de eventos que possibilitem a interação entre profissionais, alunos e público externo, havendo o compartilhamento entre assuntos teóricos e práticos de ambas as partes, ressaltando em específico deste evento a importância dos aspectos regulatórios da alimentação animal.

## ACADEMIA DE MÚSICA: O ABRAÇO ENTRE A UFG E A COMUNIDADE GOIANA

**LAURIANE CAMPOS BARBOSA; Lauriane Campos Barbosa ; Adriana Oliveira Aguiar**

Este relato de experiência descreve o projeto de Extensão Academia de Música da EMAC UFG que articula o ensino, a pesquisa e a extensão. A Academia de Música (A.M) é um projeto de Extensão da Escola de Música e Artes Cênicas (EMAC) da Universidade Federal de Goiás (UFG) e nasceu em 2011 como campo de estágio. O objetivo era possibilitar aos estagiários de licenciatura em instrumentos um campo estruturado onde a regência docente em instrumentos, pudessem acontecer na prática. Este modelo de funcionamento só foi reestruturado em 2019 quando a professora Adriana Oliveira reassume a coordenação dos Estágios e também a coordenação da A.M. As modificações foram 1 - Os professores da EMAC passaram a lecionar e a serem supervisores de estágio. 2 - Os cursos de Educação Musical e de Musicoterapia passaram a adotar a A.M. como campo de estágios. 3 - Os cursos da A.M passaram a ser de conhecimento musical básico em dois anos sequenciados. Os objetivos se resumem em: 1- Associar o princípio constitucional da indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, (<https://www.proec.ufg.br/p/29433-a-extensao-na-ufg>). 2- Ensinar música gratuitamente para a comunidade goiana. 3 - Contribuir na formação musical de pessoas que não teriam acesso à música. 4 - Fortalecer os Estágios da EMACUFG, 5 - Aproximar o estagiário do mercado de trabalho. 6 - Promover pesquisas. 7 - Cuidar da saúde psicoemocional da comunidade. 8 - Propiciar a troca de experiências. Adota-se no projeto a de Pesquisa de Campo através de observação, coleta, análise, interpretação e fundamentação para a resolução dos problemas. Atualmente a A.M. conta com uma coordenadora, onze professores, 1 bolsista e oferece vinte modalidades musicais. Os resultados obtidos são apresentados em um Recital musical, em um Seminário de Estágios e em congressos das áreas. A A.M. tem promovido transformações educativas, científicas, culturais, sociais e políticas. É um projeto que abraça os envolvidos na troca de saberes através do aprender e do ensinar música. Conclui-se então, que a A.M. faz da universidade e da comunidade um lugar melhor para se aprender, onde esse abraço possibilita o surgimento de novas perspectivas para a música e para a educação.

Palavras - Chaves: Academia de Música; Ensino pesquisa - extensão;

## **BIOMEDICINA NA AÇÃO DE EXTENSÃO RELACIONADA AO ESPAÇO DAS PROFISSÕES: MESA DE GENÉTICA**

**LENNIA SOARES MOTA; RODARTE, A.T; SANTOS, A.C.P; JUNIOR, E.B.C; GARCIA, G.L;  
GALVÃO, H.G.T; LOPES, L.S; VIEIRA, L.G;; ANA CRISTINA SILVA REBELO**

Introdução: O Espaço das Profissões é um evento da Universidade Federal de Goiás (UFG) para mostrar à sociedade, principalmente alunos de ensino médio, como funciona o ambiente acadêmico e todos os cursos superiores que a universidade ministra. Os alunos do curso de Biomedicina se juntamente com a coordenação do curso trouxeram a Sala Interativa, que continha a mesa expositiva de Genética. A mesa de Genética possibilitou aos visitantes conhecer sobre uma das áreas de atuação do Biomédico e suas principais implicações. Objetivo: A atividade teve como objetivo apresentar a atuação do Biomédico na genética, através de fotos da análise de DNA através do exame Ensaio Cometa além de laminas com os cariótipo de Síndrome de Down e Turner para ser analisadas. Metodologia: Dois microscópios foram posicionados sobre a mesa possibilitando o contato do visitante com as alterações numéricas dos cromossomos analisados. Ademais, cartazes foram dispostos evidenciando procedimentos realizados pelo biomédico geneticista como. Resultados: Diante da apresentação os resultados obtidos foram um melhor entendimento pelos visitantes da especialidade genética dentro da biomedicina. Também resultou em diversas dúvidas para aprofundamento do assunto, como: média salarial do biomédico geneticista, atuação na docência seguindo essa linha de especialização, possibilidades de trabalho para o geneticista além de dúvidas sobre o diagnósticos de várias síndromes cromossômicas. Conclusão: Pode-se afirmar que a experiência adquirida pelos acadêmicos no evento foi proveitosa, a sala interativa contou com mais de 3 mil visitantes da comunidade em geral, fato que comprova a excelência da Universidade Federal de Goiás no eixo Extensão, mas também nos meios que levaram a realização do evento: o estudo de trabalhos, textos e artigos científicos acerca das síndromes supracitadas foi ponto essencial para que a apresentação aos visitantes fosse completa e sanasse quaisquer dúvidas sobre os temas abordados no estande da Genética.

Palavras-chave: Espaço das profissões; biomedicina; genética; estudantes;

# **RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PSICOLOGIA COMUNITÁRIA E EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE**

**LETICIA MENEZES RIBEIRO; ROSA, Eva dos Santos; SANTOS, Aline Soares ; MARTINS, Rita de Cássia Andrade**

Introdução. Este trabalho apresenta a experiência do V Ciclo formativo do projeto de extensão e cultura InterAções: Psicologia tecendo redes e saberes, intitulado: A Saúde que temos e o SUS que queremos. O qual reuniu quatro encontros formativos ocorrendo no segundo semestre de 2018 com os seguintes temas: a) O que é saúde? Como? Para quem?; b) Direitos humanos e saúde no Brasil, c) SUS: Diretrizes, Organização, Financiamento e Sustentabilidade e d) Controle e Participação Social no SUS. Objetivo. O objetivo geral do V Ciclo Formativo foi dialogar com os participantes sobre a constituição do SUS enquanto política pública e os desafios para sua efetividade, acesso universal e democrático. Como objetivo específico servir de espaço preparatório para a etapa municipal da Conferência Nacional de Saúde. Metodologia. Os encontros formativos buscaram fomentar diálogos interdisciplinares a partir da metodologia participativa. Estes foram organizados no formato de rodas de conversas precedidas por dinâmicas de acolhimento e socialização, com partilha de experiências, trocas de conhecimentos, visando a horizontalidade nas relações. A equipe utilizou como referencial teórico-prático a Psicologia Comunitária e a educação popular em saúde, partindo da premissa de que o trabalho coletivo colabora com a construção de vínculos de solidariedade e cooperação por meio de exercício crítico frente à realidade vivenciada. Resultados. Para avaliar o percurso formativo e seus resultados, ao final de cada encontro a equipe distribuiu questionários no intuito de compreender as impressões do grupo frente à proposta, permitindo o aprimoramento do método utilizado. A análise desse material demonstrou bom aproveitamento do grupo. Como resultados práticos, cabe pontuar que alguns participantes do ciclo formativo contribuíram de forma significativa para a conferência municipal de saúde com aprovação de moções, além de terem sido eleitos como delegados nas conferências macrorregional, estadual e nacional. Conclusão. A Psicologia Comunitária tem muito a contribuir com as ações de educação popular em saúde na medida em que contribui de forma efetiva como abordagem psicossocial que estimula a crítica e a reflexão e, por isso, se configura importante ferramenta para a formação e o fortalecimento do controle social no SUS e a formação de profissionais comprometidos socialmente.

**PALAVRAS-CHAVES:** Psicologia Comunitária; Metodologia Participativa; Educação Popular em Saúde; Controle Social.

## **ULTRASSONOGRAFIA EM MODO B E DOPPLER PULSADO NO DIAGNÓSTICO PRECOCE DE LESÃO RENAL AGUDA EM CADELAS COM PIOMETRA**

**LEYDIANNE CANDEIRAS DA SILVA; SILVA, W.P.R; TONHÁ K.R; SILVA, N.A.A; NORONHA FILHO, D.F; BORGES, N.C. ; NAIDA CRISTINA BORGES**

A injúria renal aguda resulta principalmente da ação de agentes tóxicos ou de isquemia, e entre as causas está a piometra. Na maioria dos casos o diagnóstico é tardio, quando o animal já apresenta insuficiência renal aguda, o que faz com que a taxa de mortalidade e o número de pacientes que evoluem para doença renal crônica seja elevado. Portanto é muito importante que pacientes com piometra sejam submetidos a uma avaliação mais detalhada por meio de exames laboratoriais e ultrassonográficos, para que o diagnóstico seja feito no estágio inicial da lesão renal. No presente estudo foram selecionadas nove cadelas com piometra e 10 cadelas híginas que foram submetidas à ovariohisterectomia (OH). Foi realizado exame ultrassonográfico renal para avaliação do contorno, margem e ecotextura, e medidas dos rins em planos sagital, transversal e dorsal em quatro momentos: T0, uma hora antes da cirurgia; T2, 48 horas pós-anestesia; T14, 14 dias após a OH; e T30, 30 dias após a OH. O objetivo foi verificar as alterações ultrassonográficas do parênquima renal nesses animais, comparar os achados nos dois grupos e identificar se houve o desenvolvimento da injúria renal aguda nesses pacientes. As alterações ultrassonográficas observadas foram aumento leve a moderado da ecogenicidade cortical renal e do volume renal nas cadelas com piometra nos momentos T0 e T2. Alterações estas que indicam o desenvolvimento de uma injúria renal aguda em decorrência da piometra e também associada à anestesia. - infecção uterina, injúria renal aguda, morfologia renal, ultrassom

## **IMPORTÂNCIA DO GRUPO DE ESTUDOS EM CIRURGIA DE PEQUENOS ANIMAIS PARA ACADÊMICOS E PROFISSIONAIS DE MEDICINA VETERINÁRIA**

**LORRAYNE HONÓRIO DE PAULA ; Moraes, L.H.S; SILVA, L. C; MOTA, M. O.; SOUZA, L.A**

O Grupo de Estudos em Cirurgia de Pequenos Animais (GECIPA) visa proporcionar aos discentes do curso de medicina veterinária da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Goiás (EVZ/UFG) e aos demais participantes o aprendizado e o aprimoramento de seus conhecimentos nas diversas áreas da cirurgia. O GECIPA tem por objetivo, organizar encontros com profissionais especializados nas diversas áreas de atuação do médico veterinário, complementar a formação acadêmica e proporcionar aos graduandos e graduados novos conhecimentos sobre os diversos temas relacionados à cirurgia de pequenos animais. As reuniões são realizadas às segundas-feiras entre 12h:40min e 13h:40min, nessas reuniões são abordados temas relacionados aos procedimentos cirúrgicos por meio de palestras teóricas. Durante os semestres 2018/2 e 2019/1 foram realizadas 20 palestras. Participaram 265 ouvintes no segundo semestre de 2018 e 241 ouvintes no primeiro semestre de 2019, totalizando 506 participantes. Ressalta-se que o número de ouvintes representa o número de expectadores presentes nas palestras e não o número de ouvintes diferentes, o que significa um número médio de 25 ouvintes por palestra. Tais palestras foram ministradas por médicos veterinários egressos, pós-graduandos e docentes da EVZ/UFG. Ao término eram realizadas dinâmicas de aprendizagem com objetivo de reforçar o conhecimento adquirido e sanar possíveis dúvidas. Os temas abordados eram previamente definidos pelos coordenadores e por sugestões dos participantes. Além dos encontros tradicionais, no segundo semestre de 2018 organizou-se um minicurso prático sobre as técnicas de utilização de sondas enterais e em junho de 2019 também foi organizado um módulo na Semana Acadêmica de Medicina Veterinária, com o tema: Desafios Clínico-Cirúrgicos do Sistema Digestório de Pequenos Animais. O grupo também utiliza meios digitais como canal de vídeos no Youtube e Instagram, a fim de facilitar para os seus seguidores o acesso as informações técnico-científicas, além de trazer oportunidades para os graduandos e pós-graduandos aprimorarem seus conhecimentos a cerca das cirurgias em pequenos animais. Palavras-chaves: aprimoramento; ensino; saúde animal.

## **RELATOS DE ACADÊMICOS DA ÁREA DA SAÚDE SOBRE A EXPERIÊNCIA DO "DIA DE OUVIDOR" EM UM HOSPITAL ESCOLA DE GOIÂNIA**

**LOUISE CARDOSO WASCHECK ; NASCIMENTO, G. M; ALVES, A. Á. V.; Sérgio Bráz Da Silva;  
Regiane Aparecida dos Santos Soares Barreto**

Introdução: As ouvidorias são unidades administrativas dos órgãos e entidades integrantes do Sistema Único de Saúde (SUS), no âmbito dos governos federal, estadual e municipal. Possuem a missão de viabilizar os direitos dos cidadãos de serem ouvidos e terem suas demandas pessoais e coletivas tratadas adequadamente. O projeto de extensão VOZ DO USUÁRIO NA MELHORIA DA ASSISTÊNCIA NO HOSPITAL DAS CLÍNICAS/EBSERH, surgiu da necessidade de constatar os pontos fortes e frágeis da prestação de serviços e as demandas do hospital identificadas pelos usuários através da escuta ativa e aplicação do questionário de Pesquisa de Satisfação pelos acadêmicos. Desse modo, os estudantes, juntamente com a equipe orientadora durante as reuniões, perceberam a necessidade de obterem um contato mais próximo com a ouvidoria, para entender o funcionamento e as demandas, e surgiu o "Dia de ouvidor", para essa aproximação. Objetivo: O objetivo deste trabalho foi compreender e analisar os relatos de experiência de "ouvidores acadêmicos" da área da saúde em um hospital de ensino (Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás), por meio do projeto de extensão. Metodologia: O estudo baseou-se no relato de experiência dos acadêmicos dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Medicina e Nutrição da Universidade Federal de Goiás (UFG), durante o "Dia de ouvidor". Resultados: Após todos os alunos participantes terem vivenciado o seu dia como "ouvidores acadêmicos", houve uma melhora quanto ao conhecimento do funcionamento do hospital e quanto às funções e postura de um ouvidor. Além de que, a inclusão dos acadêmicos nesse setor, contribuiu para que houvesse um aumento na divulgação da ouvidoria, tendo um aumento de 23% na forma de manifestação presencial do primeiro trimestre de 2018 para o primeiro trimestre de 2019. Conclusão: Os participantes do projeto de extensão puderam vivenciar na prática o papel da ouvidoria na busca da excelência do hospital. Também é evidente a influência dos acadêmicos quanto a divulgação da ouvidoria no próprio ambiente do hospitalar. Esses elementos tornam o projeto um espaço de aprendizado para cidadania, tão importante para acadêmicos da área da saúde. Referências Bibliográficas: EBSEH. Relatórios de Atividades da Ouvidoria do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás. Disponível em: <http://www2.ebserh.gov.br/web/hc-ufg/ouvidoria/relatorios>. Acesso em: 23 de maio de 2019. Palavras-chave: Ouvidoria; Hospital das Clínicas.

## **HALTEROFILISMO E SEUS BENEFÍCIOS E FUNCIONALIDADES PARA IDOSOS**

**LUANA PABLLYNY MARQUES DE SOUZA CABRAL; LIMA, L.M.; MELO, S.T.;  
MAGALHAES,G.O.; MOURA, S.R.; MORAES, W.C.; SIQUEIRA, W.R.; SOUZA, G.H.A.; SANTOS,  
J.A.A.; FIUZA,T.S.; SILVA, C.R.**

**Introdução:** O halterofilismo ou levantamento de peso olímpico, atualmente, é uma modalidade olímpica que consiste em levantar pesos acima da cabeça utilizando dois movimentos: arranco/arranque (snatche em inglês) e arremesso (clean and jerk em inglês). Os movimentos do halterofilismo podem ser praticados como exercício físico para a melhoria da força muscular, coordenação motora e conseqüente melhoria na qualidade de vida e saúde. **Objetivos:** divulgar e ensinar movimentos do halterofilismo para pessoas da terceira idade, analisando os movimentos anatômicos envolvidos. **Metodologia:** Para a realização do projeto de extensão sobre componentes motores, psicomotores e anátomo-funcionais aplicados ao halterofilismo, foram analisadas diversas fontes para pesquisa como artigos científicos sobre a importância da prática esportiva para a saúde e como o halterofilismo pode ser utilizado como forma de exercícios físicos para a terceira idade. Foi reunido um grupo de 9 idosos, sendo 2 homens e 7 mulheres, com mais de 60 anos de idade, na pista de atletismo da UFG. Inicialmente foi ministrada uma breve palestra sobre os movimentos do halterofilismo em relação às suas funcionalidades, benefícios posturais e sua aplicação nas atividades diárias dos participantes. Em seguida, o grupo de idosos realizou movimentos do halterofilismo propostos. **Resultados:** Após realizar um momento de questionamentos e interação de forma livre, os participantes alegaram sentir uma diferença significativa em realizar os movimentos propostos sob uma orientação profissional. Além da aprendizagem de gestos técnicos, conscientização corporal e sensação de bem-estar e saúde. **Conclusão:** Pode-se perceber a grande importância da prática de exercícios físicos de forma orientada e assistida para idosos e o halterofilismo apresenta-se como opção. Para tanto, o profissional de Educação Física deve se apropriar das mais variadas teorias para melhor atender este público.

**Palavras-Chave:** Benefícios; Exercícios Físicos; Halterofilismo; Terceira idade; Saúde.

# MUSEU DE GEOCIÊNCIAS DO CURSO DE GEOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS COMO PONTE ACADEMIA-SOCIEDADE PARA AS GEOCIÊNCIAS

**Lucas Marques Barros; Carlos Roberto dos Anjos Candeiro**

O Museu de Geociências do Curso de Geologia da Universidade Federal de Goiás (MusGeo) é uma iniciativa elaborada em viés da popularização do conhecimento geocientífico, de modo a atingir o público situado além do âmbito da academia e do profissionalismo. Institucionalizado em junho de 2018 e localizado no município de Aparecida de Goiânia, estado de Goiás, o MusGeo já recebeu mais de 400 visitantes até agosto de 2019, provenientes de diversas outras cidades, estados e até mesmo de outro país, participantes ou não de outras instituições de ensino. A metodologia empregada pelo museu é compreendida pela exposição principal na sala de mostras da UFG Campus Aparecida de Goiânia e pela realização de pequenas exposições em eventos locais. O acervo é formado por rochas, minerais, fósseis, réplicas de fósseis e posters educativos, que por sua vez levam ao observador, ora leigo, informações sucintas sobre os processos de formação e evolução do planeta Terra, desenvolvendo um pensamento crítico sobre nosso convívio constante com esse dinamismo. Ocasionalmente também é acrescida à coleção parte da instrumentação utilizada em saídas de campo de geólogos e paleontólogos, além de diversos minerais de minérios e exemplos de suas aplicações no dia a dia, como por exemplo, uma lata comum e uma amostra de bauxita com o alumínio no seu estado natural. Prospecções ativas também são elaboradas pela equipe de docentes e discentes responsáveis, onde as coleções e as palestras educacionais são levadas até escolas e ambientes de alta visitação, como shoppings e parques públicos. O MusGeo, mesmo como um museu ainda jovem, possui uma reputação que cresce paulatinamente dentre a população regional. O fortalecimento de suas ações de extensão, tem atuado como um catalisador do pensamento científico, tanto para as crianças e jovens, quanto para os adultos e idosos que não tiveram a oportunidade de envolver-se com os assuntos abordados. A especialização de discentes, a abertura de estágios, a expansão do espaço físico e as potenciais parcerias com outras instituições, são oportunidades a serem abordadas em um segundo instante, como requisito para atender uma demanda maior de ouvintes a serem conscientizados sobre os mais diversos geoassuntos.

MUSGEO; GEOCIÊNCIAS; POPULARIZAÇÃO C&T;

## **Relato de Experiência das Oficinas de Contraceptivos Ministradas no I.E.C. Presidente Castello Branco**

**Luiz César de Camargo Ferro; SANTOS, I.S.; COSTA, L.M.C.; SILVA, M.C.; PACHI, B.C.;  
Gláucia Maria Cavaşin**

**Introdução:** O Projeto Sexualidade: Mitos e Verdades, coordenado pela Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Gláucia Maria Cavaşin, é composto por alunos da Universidade Federal de Goiás, com o objetivo de educação e promoção em saúde, nas escolas do ensino básico da Grande Goiânia. Para tanto, o projeto leva a educação sexual a jovens; visando: suplementar o ensino, informando os alunos; combater à gravidez precoce e prevenir Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs); além de reforçar a importância da sexualidade responsável e segura, combatendo mitos e preconceitos. A Oficina de Contraceptivos (OC) é ponto chave deste, abordando a prevenção primária abrangente e eficaz simultaneamente para gravidez precoce e ISTs. Assim, a oficina visa elucidar, de forma simples; o uso, precauções e o acesso a tais métodos. **Objetivo:** Relatar a experiência das OC, no I.E.C. Presidente Castello Branco, e reforçar a importância da educação e promoção em saúde.

**Metodologia:** Trabalho descritivo relatando as atividades das OC, no I.E.C. Presidente Castello Branco com cerca de 160 alunos, do 1º ao 3º ano do ensino médio; como parte das atividades do Projeto Sexualidade: mitos e verdades. **Resultados:** As OC desenvolvem-se através da explicação dos métodos contraceptivos divididos em: definitivos, hormonais, de barreira, comportamentais. Foi ministrada abordando os métodos, de acordo com mecanismos de ação, uso, vantagens e desvantagens e associações. A explicação, feita em linguagem acessível, com o intuito de internalizar conceitos da prevenção por meio da sexualidade saudável. Para isso, as oficinas contaram com a interação com cartazes, modelos em silicone, próteses e amostras dos métodos. Ademais, o conhecimento foi consolidado com a participação dos alunos, possibilitando que as dúvidas fossem sanadas e, portanto, vinculando o conteúdo ao cotidiano deles. Assim, foi possível perceber que independente do ano, o tema era valorizado por eles, que participaram e tornaram a oficina dinâmica e individualizada, evidenciando assim, o valor educativo destas.

**Conclusão:** Semelhante à literatura, pôde-se observar que a OC colabora na sexualidade saudável dos jovens e reforça a responsabilidade ao tomar decisões referentes à vida sexual. A discussão do tema desconstrói paradigmas referentes à sexualidade. E opõe-se à vulnerabilidade criada por conceitos falsos, que os põe em risco de ISTs e da gravidez precoce.

**PALAVRAS-CHAVES:** Educação em Saúde; Promoção da Saúde; Prevenção Primária; Anticoncepção; IST.

# CONCEITOS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR; REALIDADES E DESAFIOS

**Luiz Henrique Barbosa Pires; Syvana d. Oliveira B. Noletto**

A educação ambiental coloca-se no centro de discussões no contexto educacional e a partir da criação de legislação e documentos específicos para a área educacional sobre o tema, indaga-se a forma como as questões socioambientais estão sendo compreendidas pelos estudantes no contexto escolar. É a partir desse questionamento que esse estudo foi concebido e elaborado. Realizou-se uma investigação pontual para o desenvolvimento de uma análise comparativa com os estudantes da escola Estadual da Polícia Militar de Palmeiras de Goiás verificando-se, por meio de uma autoavaliação, o que compreendem de meio ambiente, percepções e práticas que desenvolvem. A análise resultou da aplicação de questionário aos alunos ingressantes do ensino médio e aos que estão finalizando o 3º. Ano, com uma amostra significativa de respostas válidas. Conclui-se que os estudantes ingressantes se avaliam com maior conhecimento sobre as questões ambientais. Já os estudantes do 3º. ano se autoavaliaram com menor conhecimento. Considera-se que os estudantes pesquisados reconhecem que suas práticas não são coerentes com o que dizem ter de conhecimento sobre meio ambiente. Suspeitamos que os estudantes recebem informações, sabem reconhecer o que é problema ambiental, porém, isso não se reverte em prática.

## **Relato de experiência sobre o CineNutriartes**

**LUIZA MATOS GOMES; GOMES, L. M; WASCHECK, L. C; KAWAMOTO, M. Y. F.; Glauca  
Carielo Lima**

**Introdução:** Embora estejamos inseridos em uma Universidade que oferece diversas formas de vivência cultural, detectamos a ausência de um projeto dentro desta modalidade na Faculdade de Nutrição. Assim, o projeto cultural denominado Nutriartes nasceu devido a necessidade de se ter momentos de lazer e cultura dentro da rotina universitária, englobando a participação da comunidade acadêmica juntamente com a sociedade. Uma das ações que o projeto oferece são as sessões de cinema gratuitas nomeadas CineNutriartes. **Objetivo:** Relatar a experiência da modalidade de extensão denominada CineNutriartes . **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo sobre a ação de extensão Cinenutriartes, a qual faz parte do projeto de Extensão e Cultura Nutriartes. **Resultados:** O projeto Nutriartes teve início em maio de 2019. Desde então, dois eventos Cinenutriartes foram realizados: um em 06/06/19 e posteriormente no dia 28/08/19. Para a realização do evento, aproveitamos o espaço da própria Faculdade de Nutrição, o mini auditório Jatobá.

A primeira edição demonstrou uma menor audiência devido a ser um projeto novo, e por ter tido uma menor divulgação. Foram abertas 50 vagas e tivemos a presença de 11 pessoas, embora, 50 pessoas tenham se inscrito. Na segunda edição, houve maior adesão devido ao bom retorno dos participantes da sessão anterior, juntamente com uma maior divulgação do projeto e da ação Cinenutriartes. Nesta última sessão o público foi de 46 pessoas.

O CineNutriartes promove momentos de descontração após o horário de aulas com o oferecimento de pipoca gratuita e certificado de duas horas de atividade de extensão. O grupo procura disponibilizar filmes que tiveram uma grande audiência nos cinemas, buscando uma maior adesão dos participantes ao evento. Em geral, os filmes estão relacionados com temáticas artísticas, como Bohemian Rhapsody e Nasce uma Estrela, para assim seguir a temática do projeto. **Conclusão:** O aumento na procura dos estudantes pelo CineNutriartes na segunda edição demonstra a importância de um projeto cultural na universidade, visando trazer um ambiente mais descontraído de convivência , e uma mudança saudável na rotina do dia a dia.

**Palavras chave:** cinema; integração; cultura; formação superior.

## **Análise anatômica do futebol e sua aplicação na comunidade**

**Luzivaldo Oliveira dos Santos; PIMENTA, J.L.M; SOUSA, J.V.C.A; ARAÚJO, M.G.R; OLIVEIRA, M.G.C; MENDES, R.J.F.; FIUZA, T.S; SILVA, C.R.**

Introdução: O futebol é um dos esportes mais conhecidos no mundo, que tem por objetivo marcar gol. É executado em um campo gramado de 120 metros de comprimento por 90 metros de largura por duas equipes de onze jogadores cada. Objetivos: Obter um conhecimento mais aprofundado sobre os sistemas anatômicos envolvidos na prática do futebol; demonstrar e ensinar movimentos do futebol à comunidade, correlacionando-os com as regras do esporte e os movimentos anatômicos estudados. Metodologia: Realizou-se uma pesquisa em artigos científicos, livros, sites sobre a história do futebol, sobre os movimentos mais utilizados nesse esporte com ênfase nos grupos musculares e articulações. Posteriormente realizou-se da apresentação/pesquisa à comunidade. Foram selecionados para a apresentação em campo o arremesso lateral, recepção com o peito, passe com a parte interna do pé, corrida, chute com a parte externa do pé, cabeceio. Resultados: A apresentação foi realizada no Parque Bosque dos Buritis, Goiânia-GO. Participaram 4 jovens com idades entre 18 e 24 anos. Os movimentos foram sugeridos ao grupo, executados e em seguida houve uma intervenção, afim de corrigi-los e melhorar a prática do esporte de forma lúdica. Conclusão: A prática do futebol é complexa em termos de estruturas do corpo humano, envolvendo todos os membros, tem grande aceitação pela comunidade e fácil de se implantar na educação física escolar por demandar poucos recursos e de ser um esporte coletivo e inclusivo.

**PALAVRAS-CHAVES:** Anatomia Humana; Educação Física; esporte; futebol.

## **Componentes motores, psicomotores e anátomo-funcionais aplicados à prática do boxe**

**MARCOS LEANDRO CAVALCANTE SILVA; Santana, D.M; Ribeiro, H.B; Almeida, J.R.F.F; Santos, M.N; Cunha, P.R.S. ; Profa Dra Tatiana de Sousa Fiuza/ Profa Dra Carolina Ribeiro e Silva**

Introdução: A luta sempre foi uma forma de defesa encontrada pelo homem, mas os primeiros relatos de lutas com socos foram no Egito e, posteriormente, na Grécia Antiga. Inicialmente a luta com socos era entre lutadores nus nos festivais dos reis do Egito, mas ganhou suas primeiras regras, quando foi adicionada à lista de esportes das Olimpíadas gregas. Inicialmente era como um estilo livre de luta, mas os ingleses adotaram a prática em meados do século XVIII e aperfeiçoaram tornando-a mais próxima do que temos hoje com golpes limitados. Apenas em 1920 o boxe que conhecemos hoje voltou a ser um esporte olímpico. Objetivos: Apresentar o boxe, sua história, contexto sócio-cultural e os benefícios de sua prática para a sociedade a fim de estimular a prática esportiva e difundir o esporte demonstrando técnicas; analisar os movimentos anatômicos envolvidos. Metodologia: Para a realização do projeto de extensão sobre componentes motores, psicomotores e anátomo-funcionais aplicados à prática do boxe, foram analisadas diversas fontes para pesquisa como artigos científicos sobre a importância da prática esportiva para a saúde, como o boxe pode ser utilizado como forma de inclusão social entre crianças e adolescentes. Foram reunidos jovens entre 15 e 17 anos em espaço público para a realização de demonstrações da prática do boxe. Foram demonstrados movimentos de posição em guarda, golpes como Jab, Cruzado, Direto e posteriormente foram ensinados de forma básica para a comunidade para tentar estimular a prática futura do esporte. Para o estudo da anatomia do corpo humano no boxe, também foram tiradas fotografias dos movimentos dos golpes para análise dos músculos que estavam ativos em cada um deles. Resultados: A atividade na Praça dos Violeiros com os jovens levou a importância do boxe para o corpo humano e o conceito do esporte que estava sendo apresentado, juntamente com a demonstração e ensinamento básico de técnicas. Por meio da análise anatômica verificou-se que o boxe é caracterizado por golpes executados principalmente pelos braços e punho e são dependentes da força do tronco e do peso, sendo o equilíbrio e estabilidade do praticante, princípios importantes no desempenho dos movimentos. Conclusão: O boxe agrega valor à sociedade. É um esporte que leva o desenvolvimento social de atletas que se encontram em camadas menos favorecidas da sociedade, representando mais oportunidades de qualidade de vida, saúde, lazer, inclusão e bem-estar aos indivíduos que o praticam.

## **Relato da experiência Resgatando Brincadeiras Infantis: universo além das telas no Curta o Campus**

**MARIA CAROLINA BOEIRA KELLER ; TOCCAFONDO, J. F.; MONTEIRO, L. G. A.; Gláucia Carielo Lima**

**Introdução:** O Nutriartes é um projeto de extensão da Faculdade de Nutrição da Universidade Federal de Goiás, que tem como objetivo incentivar a arte e a cultura, propondo ações voltadas para a comunidade externa e interna, além de promover a integralização dos que participam.

**Objetivos:** Relatar a ação Resgatando brincadeiras infantis: universo além das telas, realizada pelo grupo Nutriartes e ressaltar sua importância para a comunidade. **Metodologia:** A ação, realizada ao ar livre (estacionamento do PRAE), foi voltada para crianças de 6 a 12 anos, com a duração de duas horas. As brincadeiras foram divididas em estações, sendo elas: pula corda e amarelinha, elástico e a sessão de jogos educativos sobre a alimentação saudável. Vinte monitores, integrantes do projeto, foram envolvidos, além da professora responsável. **Resultados:** A atividade desenvolvida resgatou algumas brincadeiras tradicionais, promovendo o bem-estar físico e a interação entre as crianças, uma vez que o mundo atual influencia uma cultura sedentária e individualista, na qual as crianças estão inseridas em formas de lazer mais inativas, com a utilização de aparelhos eletrônicos. Esses hábitos implicam em diversos malefícios, como o sobrepeso, a obesidade, aumento do consumo de alimentos ultraprocessados, massivamente promovidos pelas diferentes mídias e isolamento social. Frente a isso, podemos considerar que os resultados foram positivos, uma vez que as crianças demonstraram grande interesse e engajamento às atividades propostas, garantindo a diversão e a interação entre elas e seus pais. Também foi possível perceber uma grande curiosidade e vontade, por parte das crianças, de experimentar os alimentos in natura e minimamente processados, retratados nos jogos.

**Conclusão:** A adesão do público infantil à atividade realizada, mostrou a importância em realizar ações envolvendo essa faixa etária, além de despertar o interesse por brincadeiras educativas de promoção da saúde alimentar e psíquica.

**Palavras-chave:** Infância; brincadeiras; saúde; alimentação.

# **ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL BIOMÉDICO NA ESTÉTICA: UMA EXPERIÊNCIA DURANTE O ESPAÇO DAS PROFISSÕES**

**MARIA EDUARDA MARQUES LORENZATO RAMOS; MACHADO, G.S; PAIVA, F.E.A;  
FERREIRA, S.L; FALQUETO, A.A; OLIVEIRA, A.C.C; GARCIA, F.P; VIEIRA, L.G; ANA  
CRISTINA SILVA REBELO**

**Introdução:** O espaço das profissões é um evento anual, organizado pela comunidade de graduandos e orientadores que visa esclarecer dúvidas sobre os cursos ofertados pela universidade federal de Goiás (UFG) e despertar o interesse dos alunos em fase escolar a respeito da dinâmica da universidade. No evento, os alunos do curso de biomedicina organizaram mesas interativas que mostravam as varias áreas de atuação do profissional biomédico e suas importâncias para a sociedade. Dentre elas, a estética que cuida de questões relacionadas a aparência e autoestima, sendo o biomédico um dos profissionais habilitados para essa atuação.

**Objetivo:** Esse trabalho teve como objetivo a aproximação do público com a área da estética afim de que refletissem sobre a responsabilidade e recompensas de atuação de biomédico nessa profissão, despertando assim seu interesse sobre essa especialização. **Metodologia:** Para a realização desse trabalho os oito integrantes foram divididos em dois grupos e ambos fizeram uma visita a clínicas de estética. Após essa etapa foram feitas perguntas aos profissionais já formados além do estudo sobre a técnica de micro correntes, utilizada no evento, para que pudessem ser esclarecidas da melhor maneira possível qualquer dúvida que pudesse surgir durante o espaço das profissões. O equipamento foi colocado na mesa expositiva e o procedimento realizado nos visitantes. **Resultados:** Durante o decorrer do evento muitas dúvidas surgiram a respeito da profissão, principalmente se o biomédico poderia realizar técnicas mais invasivas assim como aplicação de toxina botulínica, por meio dos estudos realizados anteriormente esclarecemos essas e demais dúvidas dos estudantes e da comunidade visitante de maneira geral. **Conclusão:** Portanto o grupo responsável por demonstrar a atuação do biomédico na estética pôde realizá-la de maneira clara e simples esclarecendo dúvidas e curiosidades sobre a profissão, além de despertar o interesse de futuros acadêmicos. Por fim, realizando e demonstrando a extensão universitária que é um dos pilares da UFG.

**Palavras-chave:** Espaço das profissões; biomedicina; estética.

## **A RELAÇÃO ENTRE A FALTA DE INFORMAÇÃO, INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA**

**MARIA ELVIRA FREITAS MARTINS; BUNHOLLI, A.M.; PACHI, B.C.; DE PAULA, D.M.; ROSA, I.I.R.; CAVASIN, Gláucia Maria**

O Brasil ainda possui uma taxa elevada de gravidez na adolescência especialmente quando comparado a países desenvolvidos (BORGES et al., 2016). Essa realidade demonstra a dificuldade em tratar a delicada questão que envolve a educação sexual, pois ela esbarra em fatores culturais e socioeconômicos. Além disso, esse fato evidencia que ainda existe um desconhecimento e baixa adesão aos métodos contraceptivos disponíveis, muitos deles distribuídos de maneira gratuita pelo SUS. Nesse contexto, é possível identificar um comportamento de risco que expõe esses jovens às infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) (MENDES et al., 2018). As oficinas têm como objetivo esclarecer dúvidas sobre a prevenção de ISTs, planejamento familiar, gravidez precoce e seus impactos, incentivar o uso de preservativos sem que isso implique em incentivo à prática sexual, instruir professores na abordagem do tema e consolidar os conhecimentos adquiridos pelos alunos por meio de exposição e interação. A metodologia aplicada na Escola Municipal Irmã Catarina Jardim Miranda foi a promoção de discussões nas salas de aula acerca do tema abordado. Ademais, houve uma reunião com os professores com o intuito de incentivarem o uso de preservativos por meio da promoção de uma interlocução entre escola e posto de saúde mais próximo. O projeto foi realizado com turmas de 8º e 9º ano, com cerca de 50 alunos de idade entre 12 e 15 anos. O tema gravidez precoce foi abordado devido à grande recorrência na instituição, evidenciando as mudanças advindas da prematura vida adulta, a qual, por vezes, negligencia as atividades escolares e os planos profissionais desses jovens (FIEDLER, 2015). Outrossim, foi ressaltado a importância da prevenção e como realizá-la, além dos locais de distribuição de métodos contraceptivos, esclarecendo que alguns deles podem evitar a gravidez, contudo não impedem a transmissão de doenças. O interesse e a interação dos alunos com as informações trazidas pelas oficinas demonstram a sua importância para prevenção de ISTs e gravidez na adolescência. As dúvidas esclarecidas, os receios e resistências superados permitem avaliar a discussão realizada como positiva. A instrução de professores e educadores será fator preponderante para a perpetuação da discussão sobre prevenção e proteção. Dessa forma, o projeto permite a consolidação da formação social e incentiva a autonomia na atenção saúde de adolescentes.

Infecções sexualmente transmissíveis; Gravidez; Adolescência.

## **A CRIAÇÃO DE UM JOGO PARA O ENSINO DE LIBRAS E ESCRITA DAS LÍNGUAS DE SINAIS(ELIS)**

**MARIA JOSE ALVES E SILVA; Maria José Alves e Silva/ Sônia de Sousa Silva da Cunha/ Vinícius Lopes Perreira/ Guilherme Gonçalves de Freitas; Guilherme Gonçalves de Freitas (D/UFG)**

Muitos estudos tem mostrado a importância de utilizar jogos para o ensino de línguas (KISHIMOTO, 2003; SANTOS, 2000; VIGOTSKY, 2003). Kishimoto (2003) explica que trabalhar com o lúdico, em sala de aula, pode ser uma prática importante para o processo de ensino, uma vez que estimula o interesse dos alunos na aprendizagem do idioma. Além disso, trabalhar com o lúdico, no processo de ensino, pode colaborar e construir novas descobertas dos alunos, enriquecer suas personalidades, como também, pode ser um instrumento pedagógico relevante para o professor. Assim, neste estudo, criamos um jogo para o ensino de Libras e ELiS. O jogo ELiS PALAVRAS ANTONIMAS foi aplicado na turma do 3º período, no curso de Licenciatura em Letras: Libras, na Universidade Federal de Goiás Goiânia. Esse jogo contém de 40 plaquinhas, sendo 20 placas contendo os sinais Antônimos em Libras e 20 contendo os sinais escritos em ELiS. A aplicação do jogo aconteceu da seguinte maneira: 1) foi revisado o conteúdo de antônimos com os alunos, a partir de explicações e interações. Após revisar todo o conteúdo, iniciou-se a atividade prática. O desenvolvimento do jogo acontece em dois momentos: 1º) O professor entrega o jogo, e explica que a atividade acontecerá em dupla, especificamente um aluno Surdo e um aluno ouvinte, juntos. As duplas receberão as plaquinhas de madeira com as palavras (antônimos), em Libras e em ELiS. 2º) Os alunos escolhem uma plaquinha com sinal em Libras, em seguida, encontra a escrita em ELiS daquele sinal. Ao fazer os pares, coloca-os ao lado, tendo, assim, o sinal e a escrita respectivamente. A dupla que realizar essas etapas, e formarem 10 pares de antônimos primeiro, vence o jogo. Ao verificar os resultados da aplicação desse jogo, foi possível proporcionar um ambiente agradável de aprendizagem de Libras e de ELiS, visto que os alunos puderam, em todos os momentos, interagir na língua que estavam aprendendo, tanto quando buscavam ajuda com o seu par, como também, quando faziam a leitura dos sinais escritos em ELiS.

**PALAVRAS-CHAVE:** ELiS; Libras; Jogo; Ensino e Aprendizagem.

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA JOSÉ DOS SANTOS EM APARECIDA DE GOIÂNIA-GO**  
**MARIA LETÍCIA DE SIQUEIRA VIRGÍLIO**

**; VIRGÍLIO, M.L.S.; FALEIRO, H.T.; SILVA, L.G.L.; MORAES, J.P.; ALMEIDA, C.P.; SILVA, R.F.C.; ALMEIDA, M.V.M.; VIEIRA, A.M.R.; ASSUNÇÃO, S.G.S.**

A atividade em horta regular, aliada à orientação em educação ambiental, é recomendada para crianças devido a seus efeitos positivos sobre o conhecimento ambiental. O objetivo do presente estudo foi educar crianças sobre o efeito das ações causadas por nós ao meio ambiente, implantando uma horta na Escola Municipal José dos Santos Borges Ferreira e fazendo palestras com temas relacionados ao ambiente. A prática de projeção e execução ocorreu uma vez ao mês durante um semestre letivo, com duração de uma manhã. Oficinas educativas sobre cuidados com o meio ambiente e projeção de horta de acordo com cada criança, foram feitas no início de cada encontro, posteriormente a horta começava a ser implantada por alunos do projeto de extensão juntamente com alunos da escola. As experiências apresentadas através do projeto foram vivenciadas pela autora e demais participantes colaboradores da ideia PLANOS, PROGRAMAS E PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEED Ambiental). A partir desses relatos, concluiu-se que a ação desenvolvida é um importante componente formador de consciência social e ambiental.

**Os documentos oficiais para a educação infantil e a concepção de desenvolvimento: análise  
à luz da Psicologia Histórico-Cultural.**

**MARIA PAULA MACHADO; JANAINA CASSIANO SILVA**

O estudo tem como objetivo discutir acerca do desenvolvimento infantil, aprendizagem, e também das políticas públicas para a Educação Infantil no Brasil, pautando nos pressupostos da Psicologia Histórico-cultural. Assim, o objetivo geral é identificar e analisar como o desenvolvimento infantil está presente nos documentos oficiais do Ministério da Educação (MEC) no período de 2010 a 2018. Foram realizados levantamentos bibliográficos na plataforma do MEC com o intento de compreender como o desenvolvimento está posto nos documentos oficiais. Os dados coletados foram analisados a partir dos núcleos de significação. Após essa análise inferimos que são escassas as publicações do MEC que abordam o desenvolvimento infantil. - Psicologia Histórico-Cultural. Desenvolvimento infantil. Infância

## **CARACTERIZAÇÃO DO SORO LÁCTEO NO ESTADO DE GOIÁS**

**MARIANA RODRIGUES ROCHA; SILVA, L.C; VASCONCELOS, E.T.S.C; MARTINS, D.B.;  
CLARICE GEBARA MURARO SERRATE CORDEIRO TENORIO**

O queijo configura-se como sendo um dos principais derivados lácteos produzidos no Brasil atualmente e ele é resultante da coagulação da caseína e consequente liberação do soro. O soro lácteo representa de 80 a 90% do volume total do leite utilizado durante a produção de queijos e contém, aproximadamente, 55% dos nutrientes do leite: proteínas solúveis, lactose, vitaminas, minerais e uma quantidade mínima de gordura, tendo assim grande importância do ponto de vista nutricional, funcional e biológico. O soro pode ser utilizado na sua forma original para produção de bebidas lácteas e ricota. Portanto, o objetivo deste trabalho foi avaliar amostras de soro lácteo provenientes da fabricação do queijo, coletadas em indústrias no Estado de Goiás através análises físico-químicas (acidez titulável, pH, umidade, cinzas, lipídios, proteínas, carboidratos e o valor energético total) e microbiológicas (contagem de microrganismos mesófilos aeróbios, bolores e leveduras, coliformes totais e termotolerantes e pesquisa de *Salmonella* spp.). Pode-se perceber diferenças nas análises físico-químicas, entre as amostras de soro das diferentes indústrias, assim como nas análises microbiológicas permitindo constatar a importância das boas práticas de fabricação e do processo de pasteurização. Essas análises permitem uma avaliação nutricional do soro com a posterior finalidade de desenvolvimento de produtos que sejam saudáveis, tecnologicamente viáveis e acessíveis ao consumidor. - análises laboratoriais, soro do queijo, valor nutricional

## TERTÚLIA DIALÓGICA LITERÁRIA: CRIAÇÃO DE SENTIDOS NA LEITURA

**MARILIA SANTIAGO BARBOSA; MIRANDA, Ronaldo Ferreira Nascimento ; Elzimar Pereira Nascimento Ferraz**

Realizamos no ano de 2017, o estágio curricular obrigatório no Circo Laheto, um projeto social que atende a crianças e adolescentes de escolas públicas no contraturno escolar. O estágio aconteceu no período vespertino com cerca de 60 crianças com idades entre oito e quinze anos. O projeto denominado de: Tertúlia Dialógica Literária constituiu numa ação pedagógica de prática de leitura de clássicos da literatura. A obra escolhida para ser lida foi O santo e a porca, de Ariano Suassuna. O projeto inseriu-se em uma proposta maior - que envolveu todo o circo - de estudo da cultura nordestina. Também inspirou o roteiro do espetáculo que foi apresentado no final daquele ano. A metodologia da tertúlia consistiu em dois momentos distintos: um de leitura da obra pelas crianças e o outro de interpretação/comentários sobre o que foi lido. As crianças foram divididas em três grupos e cada uma manuseava um exemplar do livro. O momento dos comentários envolveu a criação de sentidos, ou seja, a possibilidade das crianças estabelecerem diálogos entre trechos da obra e suas próprias vivências cotidianas. A criação de sentidos, junto com outros seis princípios, orienta o funcionamento da tertúlia (MELLO; BRAGA; GABASSA, 2012). Para ilustrar tal princípio, nos baseamos em relatos de estagiários sobre uma atividade (Oficina V). Uma breve análise de discurso indicou a presença de vozes sociais: uma que traz um poder religioso e patriarcal, que evoca a bíblia para garantir a comunhão de bens entre o casal, e uma outra, que traz indícios de um discurso diferente, no qual aponta para uma certa independência da mulher em relação ao marido mas, ao mesmo tempo e contraditoriamente, aceita que o que é dele seja também dela. Como afirma Bakhtin (1997, p.

319), o objeto do discurso de um locutor, seja ele qual for, não é objeto do discurso pela primeira vez neste enunciado, e este locutor não é o primeiro a falar dele.. Ou seja, o enunciado é sempre carregado de significados e traz consigo marcas discursivas anteriores. Deste modo, aprender a analisar as vozes sociais presentes nos discursos dos alunos pode possibilitar a nós, futuros educadores, compreendê-los na sua subjetividade, na sua dimensão sócio-histórico-cultural.

Palavras-chave: Estágio no Ensino Fundamental; Literatura; Análise do discurso.

## **BIOMEDICINA NA AÇÃO DE EXTENSÃO RELACIONADA AO ESPAÇO DAS PROFISSÕES**

**MAVIA CAROLINE DE LIMA ALVES; DIAS, G.S; FREIRE, G.L; NERIS, B.L.P; SANTOS, A.R;  
MATA, F.R; REBELO, A.C.S; LUCÉLIA GONÇALVES VIEIRA**

Introdução: O espaço das profissões, organizado e coordenado pela Universidade Federal de Goiás (UFG), é um evento que proporciona a integração do conhecimento em meio a comunidade estudantil como um todo. Composto por vários tipos de atividades e exposições espalhados por todos os institutos e centros de aulas, esse evento permite a disseminação do conhecimento dentro da universidade, como os cursos por ela proporcionados. Esse ano, os alunos do curso de Biomedicina da UFG em conjunto com a coordenação do curso proporcionaram a Sala Interativa da Biomedicina. Nela, os visitantes puderam ter contato com os alunos do curso, que expuseram algumas das principais áreas de atuação do biomédico, assim como tirar algumas dúvidas e ter um contato inicial de como é a rotina do profissional de biomedicina. Objetivo: O evento tem como objetivo expor ao público externo os conhecimentos adquiridos durante a graduação e proporcionar a interação entre os alunos de biomedicina e visitantes, permitindo assim, que os mesmos tenham um contato mais próximo com as aptidões do biomédico. Muitas especialidades foram apresentadas aos espectadores. Metodologia: A exposição se deu por meio da sala interativa, onde os visitantes tiveram a oportunidade de conhecer um pouco sobre áreas da biomedicina, como: a perícia, estética, genética, microbiologia entre outros, além da sala de histologia, biologia celular, museu de anatomia e LACES com atividades interativas e experimentais com demonstrações práticas e orais. Resultado: Durante o evento se fez perceptível o feedback positivo do público sejam formandos do ensino médio, sejam alunos da UFG conhecendo outras áreas, todos demonstraram estar bastante engajados e entusiasmados com as apresentações temáticas e dinâmicas. Ademais, os discentes do curso de Biomedicina envolvidos na ação, tanto na administração do evento como monitores, quanto aqueles que foram encarregados de levar o conhecimento de diversas áreas para o público, se mostraram muito organizados, proativos, motivados e comprometidos com sua futura profissão. Conclusão: A partir disso, percebeu-se a relevância das ações de extensão que estreitam a relação universidade e sociedade, de tal maneira a levar a informações sobre os cursos da UFG e despertar o interesse dos visitantes ao curso. Além de desenvolver nos discentes do curso de biomedicina habilidades como a didática e oratória.

Palavras-chave: Espaço das profissões; biomedicina; integração; conhecimento.

## **Desmistificação de produtos de origem animal**

**MELODY MARTINS CAVALCANTE PEREIRA; ALVARENGA, R.M.de; BRAGA, L.G; OLIVEIRA, H.L; ROCHA, G.V; ALVES, A.M.de S; CABRAL, S.S.da S; HENRIQUE, V.P.; ALESSANDRA GIMENEZ MASCARENHAS**

Devido a crescente onda ativista a favor de mudanças em hábitos alimentares contra o consumo de produtos de origem animal, torna-se evidente a necessidade de transmitir, principalmente para jovens e profissionais da área de nutrição e da saúde, informações embasadas na ciência no que diz respeito à produção animal e o processamento desses produtos, possibilitando o entendimento sobre a qualidade desses insumos e sobre seus verdadeiros efeitos na saúde humana. Assim, o NUTRIR (Núcleo de Extensão e Pesquisa em Nutrição e Alimentação Animal) em parceria com o LANUTRI (Liga Acadêmica de Nutrição), formados por alunos da Universidade Federal de Goiás (UFG) elaboraram o evento Mitos e verdades no consumo de produtos de origem animal, abordando os temas: Hormônios na carne de frangos; Diferenças entre tipos de leite; Qualidade nutricional da carne suína. Para avaliar a participação e a interação do público presente com os assuntos abordados foi entregue a cada participante um formulário com questões sobre o conteúdo abordado e sobre a organização do evento. Do total, foram obtidas 51 respostas. Após análise, verificou-se que o evento alcançou estudantes de instituições externas à UFG, como PUC-GO, UNIP, Faculdade Objetivo e que 44% e 46% mostraram desconhecer sobre a ilegalidade da utilização de hormônios como promotores de crescimento nos animais e sobre a incoerência do potencial cancerígeno na gordura de frango devido à altos níveis de estrógeno que imaginavam ser utilizados, respectivamente. Quanto as questões apresentadas para avaliar a fixação do conteúdo colocado nas apresentações, valores entre 88% a 90% de acertos foram obtidos, mostrando que ocorreu uma boa interação entre palestrantes e público na transmissão de novos conhecimentos. Concluiu-se que o público ligado as áreas de nutrição, enfermagem, biomedicina e medicina, como a sociedade em geral que não estão ligados à área da produção animal, necessita receber mais informações e que sejam de qualidade e consistentes para disseminação de argumentos cientificamente comprovados. O evento permitiu agregar substancialmente conhecimentos para um público de distintas áreas de conhecimento. E promoveu um trabalho de interação entre alunos da EVZ e da FANUT.

Palavras-chave: Nutrir; Produção Animal; Ensino

# **AValiação Zootécnica da Raça Mangalarga Marchador nos Primeiros Seis Meses do Projeto Equine Service**

**MILLENA OLIVEIRA ANDRADE; Fernandes, G.C; OLIVEIRA, V. N. ; BARCELOS, Kate Moura da Costa.**

A avaliação zootécnica de equinos para registro em associações consiste em obedecer o padrão racial e os regulamentos de cada associação de raças, de modo a garantir a inscrição de um referido animal junto ao registro genealógico. Para se tornar técnico credenciado de uma associação é necessário possuir titulação nas áreas de zootecnia, agronomia ou medicina veterinária. Objetivo: Através do projeto Equine Service os alunos de graduação e pós graduação dessas áreas, vinculados ao projeto, tem a possibilidade de realizar treinamento das atribuições de inspetor técnico. Metodologia: Foram avaliados os atendimentos realizados pelo Projeto Equine Service a criatórios da raça Mangalarga Marchador no estado de Goiás, nos primeiros seis meses de projeto, tendo como base o sistema de registro genealógico da raça. Resultados: Foram atendidos um total de 96 animais, sendo 52 (54,16%) animais jovens menores de três anos. Destes 22 (42,3%) eram machos e 30 (57,7%) eram fêmeas. Após avaliação zootécnica dos animais jovens foram concedidos 46 (88%) registros provisórios. Também foram avaliados 44 (45,8%) animais adultos, maiores de três anos, sendo oito (18,18%) machos e 36 (81,9%) fêmeas. Para os animais adultos foram concedidos um total de 26 (59%) registros definitivos. Os animais que não puderam ser registrados foram divididos em oito (8,33%) animais para coleta de DNA e resenha circunstanciada que se destina a resolução de alguma pendência com o setor de registro genealógico, e seis (6,25%) animais negados para fins de registro. Dentre os 14 (14,58%) animais que não puderam ser registrados as negativas se deram em 50% devido a alteração de coloração dos olhos (azuis) e 50% por altura menor que a mínima aceitável pelo sistema de registro genealógico da raça Mangalarga Marchador que seria menor que 1,47m para machos e 1,40m para fêmeas como descrito no padrão da raça. Sendo assim 85,41% dos animais atendidos pelo projeto se encontram aptos a exposições, comercialização ou reprodução. O percentual de animais negados (6,25%) denota de um bom controle na qualidade do serviço, assim como na seleção por parte dos criadores de Goiás. O projeto Equine Service traz conhecimento aos alunos de graduação e pós-graduação ao mesmo tempo que presta serviço à comunidade de criadores de Mangalarga Marchador, desta forma o projeto vem atingindo um bom resultado na avaliação e controle do padrão racial da raça Mangalarga Marchador.

**PALAVRAS-CHAVES:** Registro; resenha; padrão da raça

## **AVALIAÇÃO IN VIVO DA EFICÁCIA DE DESINFETANTES CONTRA *Trypanosoma vivax***

**NATHANY GERALDINO NOGUEIRA; WELBER DANIEL ZANETTI LOPES**

O presente estudo teve como objetivo, avaliar e in vivo a eficácia de diferentes desinfetantes (álcool 46%, álcool 70% e iodo 0,5%) contra *Trypanosoma vivax*. Para tal, 30 bezerros, de três a seis meses de idade, negativos para *T. vivax* (gota espessa, Woo e PCR,) foram divididos em seis diferentes grupos, de cinco animais cada, que foram posteriormente inoculados com soluções de desinfetantes de álcool 46% e 70% ou iodo 0,5% +  $1 \times 10^6$  tripomastigotas do protozoário em questão, nos tempos de 30 segundos ou 1 minuto de preparo. Um grupo de animais foi inoculado apenas com  $1 \times 10^6$  tripomastigotas de *T. vivax* (controle positivo), enquanto outro grupo de bovinos não foram infectados (controle negativo). Com o objetivo de se diagnosticar a possível presença de *T. vivax* na corrente sanguínea dos bezerros, nos 7º, 14º e 21º dia pós-inoculação (DPI), foi colhido sangue de cada animal para pesquisa do referido protozoário pelas técnicas de Woo, Brener e PCR. Com base nos resultados encontrados, foi possível verificar que três e dois bovinos, respectivamente, se infectaram pelo protozoário em questão, o ao serem inoculados com a solução total contendo álcool 46% +  $1 \times 10^6$  tripomastigotas de *T. vivax*, depois de 30 segundos e 1 minuto de processo de desinfecção. As soluções de iodo 0,5% e álcool 70% foram totalmente eficazes (100%). Estes resultados destacam a importância de realizar a etapa in vivo em bovinos, quando se pretende avaliar a eficácia imediata de desinfetantes contra *T. vivax*. - Tripanossomíase, Tripanossomose, hemoparasito.

# **ESTUDO DA INERVAÇÃO DO MEMBRO SUPERIOR E DAS SUAS CARACTERÍSTICAS ANATÔMICAS: UM RELATO DE EXTENSÃO ACADÊMICA**

**PEDRO VIEIRA LEITE; Bernando Sorrentino Di Bernardi; Isabela de Carvalho Favareto; Paulinne Junqueira Silva Andresen Strini; Raphael Lopes Olegário; Thiago Danillo da Silva; Polyanne Junqueira Silva Andresen Strini**

**INTRODUÇÃO:** O conhecimento da inervação do membro superior é de suma importância para a análise biomecânica e de lesões, especialmente as cervicais. **OBJETIVO:** Em vista disso, o objetivo deste estudo foi demonstrar as principais raízes nervosas do membro superior, originadas do plexo braquial. **METODOLOGIA:** A presente ação de extensão esteve vinculada ao projeto de extensão intitulado: A prática da dissecação como metodologia de educação continuada e aprimoramento profissional, registrado pelo código PJ317-2017, na Universidade Federal de Goiás. Para isso, foi selecionada uma peça cadavérica de membro superior do acervo do Laboratório de Anatomia previamente preparada. **RESULTADOS:** Neste sentido, o membro superior foi dissecado, permitindo a visualização das estruturas nervosas. Pode-se observar, proximalmente, a presença do nervo axilar, que emerge pelo espaço quadrangular, innervando os músculos redondo menor, deltóide e dermatomo correspondente. Na região posterior do braço, o nervo radial, após seguir junto a artéria braquial profunda, inerva os músculos tríceps braquial, braquiorradial e, distalmente, as lojas póstero-laterais do antebraço. O nervo cutâneo medial do antebraço participa da inervação de parte da pele adjacente. Já o nervo musculocutâneo, após atravessar o músculo coracobraquial e innervá-lo, segue em direção distal até os músculos braquial anterior, bíceps braquial e a região lateral do antebraço, onde recebe o nome de nervo cutâneo lateral do antebraço. O nervo ulnar é responsável pela inervação dos músculos flexor ulnar do carpo e da região medial da mão. **CONCLUSÃO:** Por fim, o nervo mediano é encarregado por innervar o compartimento flexor-pronador, os músculos e dermatomos laterais da mão. Pode-se concluir que o estudo da inervação do membro superior é fundamental para o conhecimento da anatomia e da biomecânica do corpo, além de fornecer subsídios para uma melhor abordagem clínica do indivíduo.

**Palavras-chave:** Inervação; Membro Superior; Antebraço; Morfologia.

## **PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO E EXECUÇÃO DE EXPOSIÇÕES EM ANATOMIA HUMANA : UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**RAPHAEL LOPES OLEGÁRIO; Déborah Barnabé Rodrigues Menhê; Karina Silva Wanderley;  
Sílvia Maria Aparecida Vitorino; Paulinne Junqueira Silva Andresen Strini; Thiago Danillo da  
Silva; Claudiene Teixeira de Melo; Polyanne Junqueira Silva Andresen Strini**

**INTRODUÇÃO:** Eventos de divulgação da ciência anatômica para a comunidade podem ser feitos por meio de inúmeras metodologias, incluindo atividades lúdicas, entre elas pinturas, gravuras e desenhos. Com isso, divulgar o saber acadêmico em anatomia e integrar a sociedade com o ambiente universitário torna-se importante, uma vez que traz uma visão diferenciada com maior absorção e compreensão do conhecimento. **OBJETIVO:** Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi realizar um relato de experiência sobre a organização de exposições com temas relacionados a anatomia humana. **METODOLOGIA:** Para isso, os temas foram selecionados e uma revisão de literatura foi executada. Em seguida, trabalhou-se com a representação dos mesmos por meio de desenhos confeccionados em grafite e a mão livre, utilizando aspectos natos e criativos do autor. As obras foram incluídas em molduras e fixadas nos locais das exposições. **RESULTADOS:** Com isso, os eventos foram realizados em diversas cidades do Brasil, atingindo um quantitativo de indivíduos, permitindo a divulgação dos temas e a integração do conhecimento científico em anatomia para a comunidade leiga, numa visão artística. Além disso, permitiu a equipe executora aprimorar e aprofundar seu conhecimento em anatomia e agregar diversas áreas do saber em uma abordagem multidisciplinar. **CONCLUSÃO:** Pode-se concluir que a realização de eventos com esse formato de exposições traz uma maior proximidade entre o público e o conteúdo que está sendo exposto. Além disso, torna o estudo mais dinâmico, acarretando em uma maior facilidade de aprendizagem tanto para o autor quanto para público alvo.

**PALAVRAS CHAVE:** anatomia; arte; exposição; divulgação científica.

## **NÍVEL DE FLEXIBILIDADE DE MULHERES PARTICIPANTES DO CENTRO DE PRÁTICAS CORPORAIS DA FEFD/UFG**

**RIGELLY MACHADO DE MACEDO; VALE, A.F; VITÓRIA, J.R; PESSONI, A.P.S; FREITAS, V. N;  
SILVA JR,W.P; OLIVEIRA, I.M; CAMPOS, M.H; CARNEIRO, J.A.**

**Introdução:** A flexibilidade é a capacidade de realizar movimentos em certas articulações com amplitude de movimento adequada (BARBANTI, 2003). Vários são os fatores que influenciam a flexibilidade, são eles: Individualidade biológica, idade, sexo, condicionamento físico, respiração, horário do dia, temperatura corporal (MINATTO et al., 2010). A flexibilidade é uma propriedade que favorece a Amplitude de Movimento, qualidade da vida diária dos indivíduos, melhora execução de exercícios físicos, e pode ajudar na prevenção de lesões (AYALA et al., 2013).

Sendo assim, é um componente essencial para aptidão funcional do indivíduo.

**Objetivo:** Este tem por objetivo apresentar e discutir a flexibilidade de mulheres sedentárias inscritas no Centro de Práticas Corporais da Faculdade de Educação Física e Dança (FEFD) da UFG. **Metodologia:** O estudo foi aprovado pelo Comitê de ética da UFG e as 21 mulheres avaliadas assinaram o termo de consentimento. As medidas antropométricas foram: a massa corporal, a altura para o cálculo do índice de massa corporal (IMC). O Teste de sentar e levantar (TSA) foi realizado com o banco de Wells padronizado para o teste, seguindo o protocolo de Wells e de Dilson (1952), com valores de referência do padrão canadense (CANADA, 1986).

**Resultados:** As mulheres apresentaram idade de  $32,90 \pm 14,9$  anos, altura de  $1,65 \pm 0,07$  cm e peso de  $64,22 \pm 12,70$  kg. O IMC foi de  $23,69 \pm 4,09$  Kg/m<sup>2</sup>. O IMC está adequado e se encontra fora dos índices de sobrepeso e obesidade segundo a Organização Mundial de Saúde, que considera valores IMC normais entre 18,5-24,9 Kg/m<sup>2</sup> (WHO, 2000). O TSA apresentou média de  $27,18 \pm 10,48$  cm, o que segundo os parâmetros do teste do Banco de Wells é um padrão abaixo da média do ideal de flexibilidade para mulheres nessa faixa de idade. A flexibilidade destas mulheres se encontra abaixo da média, demonstrando que há a necessidade de melhorar esse parâmetro para evitar possíveis problemas musculares esqueléticos e posturais gerados por este déficit. **Conclusão:** Conclui-se que as mulheres sedentárias apresentaram IMC dentro da normalidade, mas apresentam déficit na flexibilidade, entretanto, é de fundamental importância manter os níveis adequados de flexibilidade para um bom funcionamento músculo esquelético que conseqüentemente evitará o declínio gradativo das habilidades motoras diárias e perda precoce de autonomia.

**PALAVRAS-CHAVES:** Mulher; Antropometria; Mobilidade; Sedentarismo.

## **PACIENTES ATENDIDOS NO SERVIÇO DE CARDIOLOGIA DO HOSPITAL VETERINÁRIO DA EVZ/UFG EM 2018**

**ROSANE RODRIGUES DA COSTA ALMEIDA; SOUZA, F.M.; SOUSA, P.R.; MENDES, T.G.; MOURA, R.S.; BOMBARDELLI, M.M.L.T.; Rosângela de Oliveira Alves Carvalho**

De acordo com o último censo nacional, existem, no Brasil, aproximadamente 52,2 milhões de cães e 22,1 milhões de gatos, a segunda maior população no mundo e que cresce em média 8% ao ano. Tem-se observado o aumento da expectativa de vida desses animais, assim, estima-se que entre 10-15% apresentarão cardiopatias durante a fase geriátrica de suas vidas, refletindo a necessidade de um atendimento especializado em cardiologia para detecção precoce dessas doenças. Nesse contexto, o Hospital Veterinário da Escola de Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Goiás (HV/EVZ/UFG) implementou, em 2004, o Serviço de Cardiologia Veterinária, no qual profissionais realizam atendimento ambulatorial, exames eletrocardiográficos ambulatoriais e dinâmicos (Holter), ecodopplercardiográficos, radiográficos, mensuração de pressão arterial não invasiva e esclarecimento à comunidade quanto às principais enfermidades, seu manejo, tratamento e prevenção. O objetivo deste foi caracterizar a população animal atendida por este serviço durante o ano de 2018. Os dados foram obtidos por meio de análise do livro registro do Serviço de Cardiologia, considerando o período de janeiro a novembro de 2018. Analisou-se o número de animais atendidos, espécie, raça e gênero. Foram atendidos 692 animais, destes, 675 (98%) foram da espécie canina e 16 (2%) felina, sendo 449 (64,9%) fêmeas e 243 (35,1%) machos. Do total de cães atendidos, 33% eram sem raça definida (SRD). As raças mais representadas foram Poodles (17,2%), Pinschers (8,4%), Yorkshires (6%), Shih-tzus (5,5%), Teckels (4%), Pitbulls (3,1%), Cockers (2,45%), Boxers e Labradores (1,9%), Pugs (1,7%), Malteses (1,6%), Bulldogs e Schnauzers (1,3%), Goldens retrievers e Lhasa-apsos (1,15%). Os 8,35% restantes foram representados outras raças. Todos os felinos atendidos eram SRD. Conclui-se que o serviço atende predominantemente cães SRD, de raças de pequeno porte, fêmeas. Ainda, apesar da tendência de crescimento na população de gatos no Brasil, a frequência de atendimento a felinos ainda é baixa. Por fim, considerando que o HV/UVZ/UFG atende, em média, 7.000 pacientes por ano, o serviço de cardiologia é responsável por aproximadamente 10% desta casuística, denotando a sua relevância para o atendimento à comunidade e treinamento acadêmico dos estudantes.

**PALAVRAS CHAVE:** Cães; Gatos; Coração

## **VOZ DO USUÁRIO: ANÁLISE DA APLICAÇÃO DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO A PACIENTES DO HOSPITAL DAS CLÍNICAS/EBSERH.**

**SARAH GOMES FERREIRA; NASCIMENTO, I.C.G.S; WASHECK, L.C ; SILVA, S.B.; Regiane Aparecida dos Santos Soares Barreto.**

A ouvidoria pública é a instância de controle e participação social responsável pelo tratamento das reclamações, solicitações, denúncias, sugestões e elogios relativos às políticas e aos serviços públicos, prestados sob qualquer forma ou regime, com vistas ao aprimoramento da gestão pública (art. 2º, V, Decreto n. 8.243/14). Ela dispõe sobre participação, proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos da administração pública, de acordo com a Lei nº 13460, de 26 de junho de 2017. O objetivo do trabalho foi, desde sua idealização, encontrar, junto à ouvidoria do HC, os pontos onde o hospital é mais carente. Para que esses resultados fossem claros, observou-se a necessidade de envolver diretamente o paciente nessa análise, uma vez que ele acaba sendo o principal prejudicado caso haja problemas e o maior beneficiado quando ocorrem melhorias. Inserção dos alunos no HC para o contato com o paciente. A equipe de 10 estudantes realizou, utilizando um formulário previamente idealizado e replicado em vários hospitais universitários, dirigidos pela EBSEH, uma pesquisa de satisfação com pacientes de várias áreas entre elas: Ambulatórios A e B, Centro Avançado de Diagnóstico da Mama, Pediatria, Centro de Referência em Oftalmologia. Para realização da pesquisa de satisfação. Houve treinamento nas quais o grupo foi orientado sobre as subdivisões do hospital, a forma correta de abordar os pacientes e uso do formulário. No tocante à pesquisa de satisfação, observou-se que, de modo geral, os pacientes estavam, em sua maioria, satisfeitos com o atendimento, com a recepção e com a estrutura física. Foi possível observar a necessidade de realizar mudanças no formulário aplicado, uma vez que os pacientes, em sua maioria, obtiveram dificuldade em compreender determinadas partes. Além de que, uma melhoria na divulgação da ouvidoria dentro do espaço do hospital é uma questão que necessita de um melhor desenvolvimento, já que, muitos pacientes não são cientes de sua atuação, e nem de como chegar até ela para deixar a sua opinião, independente dos formulários de pesquisa e satisfação. Observou-se uma real necessidade de melhoria em alguns pontos específicos do hospital, que, juntamente com a ouvidoria, serão repassados para os responsáveis. Mudanças estão sendo trabalhadas, visando melhorar a qualidade do atendimento e das estruturas e aumentar cada vez mais a satisfação dos pacientes, que são essenciais para o hospital.

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: REALIZAÇÃO DOS ENCONTROS SEMANAIS DA LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA FELINA NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2019.**

**STEFANY MARIA ALVES FRANCO; FRANCO, Stefany Maria Alves; CARDOSO, Ennya Rafaella Neves; FERNANDES, Bárbara Franco Bueno; SILVA, Laura Pereira; DUARTE, Luísa Ferreira de Castro David; ALMEIDA, Rosane Rodrigues da Costa; VIEIRA, Igor Henrique; SOUZA, Rebecca Aires; MARTINS, Grazielle Marques; BASAIA, Lara Frauzino; AMARAL, Thaís Christine Neres; VAZ, Wémerson Rodrigues de Deus.; BORGES, Naida Cristina.**

Estima-se que a população de felinos domésticos no Brasil seja de 22,1 milhões, o que representa cerca de 1,9 felinos por domicílio. Sendo assim, a Liga Acadêmica de Medicina Felina (LAFEL) atua no intuito de expandir os conhecimentos dos estudantes de medicina veterinária acerca da medicina felina com o objetivo de que estes futuramente se tornem profissionais capacitados para atender a expressiva população felina existente e constantemente crescente. Os encontros da LAFEL são realizados semanalmente no horário do almoço com duração de uma hora, sendo que em cada encontro um palestrante convidado apresenta um tema relevante na medicina felina. No primeiro semestre de 2019 foram realizados oito encontros, sendo que o primeiro teve como tema "Neonatologia (aspectos fisiológicos, terapêutica e emergências)", sendo a neonatologia extremamente importante quando consideramos a insegurança que os profissionais recém-formados apresentam a frente de pacientes neonatos. Os encontros seguintes abordaram outros temas importantes na medicina felina, como: Gengivoestomatite, pancreatite aguda e outros. Os palestrantes convidados foram Médicos Veterinários incluindo residentes da instituição. Os ouvintes dos encontros constituíram-se basicamente por alunos de todos os períodos do curso e eventualmente profissionais com interesse na área. Logo, nota-se que os encontros promovidos pela LAFEL contribuem para disseminação de informações importantes quanto a medicina felina e desta forma enriquecem a formação acadêmica dos alunos presentes assim como se configura como um importante meio de troca de experiências e expansão de relações profissionais.

Palavras-chaves: felinos; LAFEL; encontros; medicina felina.

Referências: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). PNS- Pesquisa Nacional de Saúde, 2013. Disponível em: Site do IBGE. Arquivo acessado em 10 de agosto de 2019.

# **CIÊNCIA ITINERANTE: UMA ABORDAGEM PRÁTICA EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE GOIÂNIA GOIÁS.**

**Táric Ramon Marques Martins; MOREIRA, P.C.; GALVÃO, G. M.; MARTINS, T. M. M.;  
MENEGATTI, R.**

O uso de técnicas de ensino/aprendizagem classificadas como metodologias ativas, representam atualmente um modelo garantido de eficácia no ensino. Essas metodologias podem ser aplicadas desde o ensino fundamental até a progressão ao ensino superior. Dentre várias técnicas de metodologia ativa, os usos de aulas práticas expositivas podem promover o pensamento crítico, acessibilidade ao conhecimento, maior motivação do aluno e do educador; estimula a autonomia e a autoconfiança. Com esse intuito o objetivo desse trabalho foi levar experimentos biológicos e químicos para escolas da rede municipal de ensino de Goiânia Goiás. Alunos de pós-graduação do Laboratório de Química Farmacêutica Medicinal (LQFM), da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal de Goiás (FF/UFG), visitaram duas escolas vinculadas a este projeto de extensão (Ciência Itinerante) da Prefeitura Municipal de Goiânia, junto com o Programa de Pós-graduação de Ciências Biológicas (PPGCB). Os pós-graduandos demonstraram aos alunos do ensino fundamental destas escolas técnicas de pipetagem, agitação de soluções, análise de pH, síntese de fármacos dentre outras práticas utilizadas na rotina de pesquisa do LQFM. Os alunos do ensino fundamental puderam visualizar a realização destas técnicas e em alguns momentos puderam realizar algumas atividades práticas sob a supervisão dos doutorandos. Dessa forma os alunos de ensino fundamental construíram o interesse por aprender, discutir e contemplar os principais conteúdos que eles estudariam apenas por aulas expositivas tradicionais. Essa abordagem no processo ensino/aprendizagem aplicada nas escolas públicas demonstrou uma possibilidade de popularização da ciência e acesso ao conhecimento científico pelas crianças.

## **A extensão como estratégia de incentivo à participação das mulheres na ciência**

**Thainá Rodrigues Baia; TURONES, L.C.; ALMEIDA, L.S.; SANTOS, N.R.L.; SOARES, Z.M.P.**

Mais de um século após as primeiras manifestações por igualdade de gênero, percebe-se que na atividade científica as estatísticas ainda deixam a desejar. Pesquisas recentes apontam que à medida que a carreira avança, em determinadas áreas do conhecimento, decresce o número de mulheres (ALMEIDA, 2018). Um exemplo, são os cursos de graduação, pois, embora as mulheres sejam a maioria com 59% das bolsas de iniciação científica, as bolsas de maior prestígio, como as de produtividade 1A são destinadas apenas a 35% de pesquisadoras. Pensando nisso o projeto de extensão Mulheres na Ciência da UFG regional Goiânia possui como objetivo visibilizar e incentivar a participação de meninas e mulheres na ciência, contribuindo para a redução das desigualdades de gênero na área científica. O projeto, criado em 2018, é composto por professoras e estudantes universitárias da área de ciências biológicas da UFG, e atualmente possui 20 integrantes. As ações desenvolvidas na extensão incluem reuniões de estudos semanais, apresentação de trabalhos em feiras e eventos populares, exposições culturais, sessões de cinema e documentários seguidos de debates, além da visita de professoras cientistas da UFG às escolas da região a fim de divulgar suas trajetórias e objetos de estudo.

Adicionalmente está prevista a escrita de artigos e trabalhos científicos para apresentação em eventos e em periódicos especializados, destacando a experiência da extensão. As ações desenvolvidas no grupo permitem afirmar que as integrantes adquiriram maior consistência teórica durante as discussões quando comparada ao início do projeto. Em coerência com a ideia de estimular a participação de mulheres/meninas na atividade científica, é importante salientar que as integrantes do grupo são estimuladas a desenvolverem produções acadêmica a partir dos estudos realizados no projeto. Deste modo, percebe-se que a extensão universitária enquanto forma de estabelecer uma relação entre ensino superior e sociedade é imprescindível para a multidisciplinaridade e formação crítica do indivíduo, configurando uma via de mão dupla para a construção do conhecimento e o aprimoramento das interações. Assim, espera-se que as atividades realizadas pelo grupo e este trabalho, possa dar visibilidade às mulheres cientistas e ampliar o interesse de meninas pela ciência.

Palavras-Chaves: Gênero; desigualdade; pesquisa; mulheres na ciência; extensão.

## **IMPORTÂNCIA DAS AÇÕES DE EXTENSÃO DA LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA FELINA EM COMUNIDADES DE BAIXA RENDA**

**THAIS CHRISTINE NERES DO AMARAL; CARDOSO , Ennya Rafaella Neves ; FERNANDES ,  
Bárbara Franco Bueno; SILVA , Laura Pereira ; FRANCO , Stefany Maria Alves ; DUARTE ,  
Luísa Ferreira de Castro David ; ALMEIDA Rosane Rodrigues da Costa ; VIEIRA , Igor  
Henrique ; SOUZA , Rebecca Aires ; MARTINS , Grazielle Marques ; BASAIA , Lara Frauzino ;  
VAZ , Wemerson Rodrigues de Deus; NAIDA CRISTINA BORGES**

A Liga Acadêmica de Medicina Felina (LAFEL) é um projeto de extensão da Escola de Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Goiás (EVZ-UFG) que promove atividades para o ensino, pesquisa e extensão relacionadas a medicina felina tanto para a comunidade acadêmica quanto para comunidade goianiense. A Organização Mundial de Saúde (OMS) em recente pesquisa informou que há por volta de 10 milhões de gatos de vida livre e há 22 milhões de gatos domésticos. Porém muitos gatos desses domésticos pertencem também a vida livre, por desinformação dos tutores a respeito dos perigos do seu animal ir para a rua. Entender a espécie e os cuidados que necessitam é fundamental para oferecer a ela mais qualidade de vida, bem-estar, longevidade e diminuir a quantidade de gatos de vida livre. Pensando em ajudar os tutores e futuros tutores e a fazê-los entender cada vez mais sobre os cuidados com os felinos e sanarem algumas dúvidas, a LAFEL participa de projetos feitos a comunidade de baixa renda como o Viver Cidade realizado no residencial Vila dos Sonhos dia 13 de abril de 2019 organizado pela TV Anhanguera. A LAFEL participou do projeto Viver a cidade através da exposição de banners e da realização de palestras sobre os cuidados básicos com os felinos domésticos. Além disso, ao final das palestras, foram esclarecidas as dúvidas dos participantes. Dessa maneira, foi possível promover a conscientização dos tutores de gatos de que participaram do evento sobre a importância de cuidar do seu animal e cuidar do ambiente que vivemos. REFERÊNCIAS: Jus Brasil. Brasil tem 30 milhões de animais abandonados. São Paulo, 2018. Disponível em: <https://anda.jusbrasil.com.br/noticias/100681698/brasil-tem-30-milhoes-de-animais-abandonados>. Acesso em 15 de agosto de 2019.

## Amebas de vida livre

**THATYANNE RODRIGUES MORAES; SEABRA, A.K.L.; CONSTANTINO, C.B.A.; MATA, D. A. da; CAMPOS, G. B. de; ARRAES, I.G.; SOARES, J.D.A.H.; DIAS, R.S.; SANTOS, S. L. F. dos.;**  
**Joanna Darc Aparecida Herzog Soares**

**Introdução:** As amebas de vida livre (AVL) são protozoários de ampla distribuição, sendo resistentes a mudanças ambientais. Há várias espécies já conhecidas de AVL, porém destacam-se aqui as de maior importância clínica, sendo elas a *Acanthamoeba* sp. e *Naegleria fowleri*. A *Acanthamoeba* sp. causa meningites granulomatosas, otites e ceratites, são encontradas frequentemente em água de torneira, piscinas e lagos. Já a *N. fowleri* pode causar alterações no sistema nervoso, como a meningoencefalite amebiana primária, que leva o indivíduo a óbito rapidamente se não diagnosticada precocemente. **Objetivos:** Levar aos alunos conhecimento sobre das AVL's, bem como das patologias causadas por elas. Bem como analisar seus conhecimentos prévios acerca destes protozoários. **Metodologia:** Realizou-se uma visita à uma escola da rede pública de Goiânia, o trabalho foi feito com 5 turmas do 3º ano do ensino médio, totalizando 121 estudantes, com idade entre 16 e 18 anos. Utilizou-se recursos multimídia, para a apresentação de slides. Após a apresentação, houve a aplicação de um questionário. Por fim, foram entregues aos alunos panfletos informativos. **Resultados:** Entre os 121 estudantes que responderam, 4,3% admitiram usar ou já terem usado lentes de contato; 76,9% conheciam alguém que já fez uso de lentes; 59% declararam não saber acerca das complicações relacionadas ao mau uso das lentes. 61,5% alegaram conhecer os cuidados básicos tomados com lentes de contatos; 82,1% não conheciam as AVL's. **Discussão:** Das patologias causadas AVL's, a meningite aguda causada pela *N. fowleri* é considerada uma infecção rara. Entretanto, a ceratite por *Acanthamoeba* apresenta alta incidência relacionada ao uso de lentes de contato e a manutenção errônea e higiene precária delas. Apesar da importância clínica da *Acanthamoeba*, mais da metade dos estudantes abordados alegaram não saber da sua existência e das complicações causadas pelo mau uso de lentes de contato, mesmo que muitos deles tivessem conhecido usuários de lentes de contato. **Conclusão:** Portanto nota-se a relevância de levar o conhecimento acerca de AVL's ao público escolar. De acordo com os resultados boa parte dos alunos não sabiam das complicações causadas por amebas. Com as informações transmitidas aos alunos é possível fazer uma prevenção com cuidados básicos diários. Dessa forma, a contribuição para a população por meio do projeto de extensão é satisfatória.

**Palavras-chave:** Amebas; *Acanthamoeba* sp.; *Naegleria fowleri*; Saúde; Extensão

## **Liga Acadêmica do Sono e Pulmão no combate ao Tabagismo: Um relato de experiência**

**VICTOR OLIVEIRA COUTINHO ROCHA; BORGES, I.E.L; MACHADO, B.P.M; LOYOLA F.M.M;  
VELOSO R.S; PEDROSA P.L; OLIVEIRA M.M. PRADO G.C.; Marcelo Fouad Rabahi**

**Introdução:** O tabagismo é um grande ônus para a saúde pública, já que se relaciona com diversas comorbidades de alto custo para o sistema público e evitáveis, como neoplasias e doença cardiovasculares. Segundo dados do Instituto Nacional do Câncer (INCA), o total de mortes devido ao uso do tabaco atingiu a cifra de 4,9 milhões de mortes anuais, o que corresponde a mais de 10 mil mortes por dia. O tabagismo crônico pode cursar com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC), o que afeta a qualidade de vida e cursa frequentemente com complicações infecciosas. Essa condição é diagnosticada a partir de um quadro clínico característico junto com um exame de espirometria, um exame de função pulmonar.

**Objetivos:** Relatar a experiência de acadêmicos sobre a percepção da população acerca do tabagismo e suas possíveis consequências. Analisar as alterações na espirometria de pacientes tabagistas.

**Metodologia:** No dia 01 de setembro de 2019, a Liga Acadêmica do Sono e Pulmão participou do Encontro das Ligas Acadêmicas na cidade de Hidrolândia-GO, uma campanha realizada pela UFG em parceria com as ligas acadêmicas da Faculdade de Medicina. Foi proposto o projeto de conscientização e informações sobre o tabagismo para a população geral, além da realização de espirometrias para os pacientes fumantes com carga tabágica acima de 5 anos-maços. Foram realizadas 10 espirometrias e todas tiveram laudo realizado na hora por médicos pneumologistas associados à Liga do Sono e Pulmão, classificando os resultados em transtornos obstrutivos ou restritivos.

**Resultados:** A população se mostrou muito aberta ao diálogo em relação ao tabagismo e se mostrou surpresa com as graves consequências desse vício. As 10 espirometrias realizadas serviram não apenas para identificar três pacientes com transtornos obstrutivos pulmonares, sugestivos de DPOC, mas também para dar visibilidade ao exame e da importância de acompanhamento com pneumologistas para diagnóstico e acompanhamento dessa doença.

**Conclusão:** Sendo assim, os acadêmicos se tornaram transformadores sociais, informando a população e visando atender as demandas do Sistema Único de Saúde em Atenção Básica, principalmente preventiva, na tentativa de diminuir o tabagismo e evitar as diversas doenças por ele causadas.

**TABAGISMO; ESPIROMETRIA; CAMPANHA; PULMÃO;LIGA**

## **EQUINESERVICE A equideocultura ao alcance de Todos**

**VICTORIA NASCIMENTO OLIVEIRA; OLIVEIRA, V.N. ; ANDRADE, M.O. ; FERNANDES, G.C.;**  
**BARCELOS, Kate Moura da Costa**

O Brasil é o quarto maior produtor de equinos do mundo e Goiás destaca-se por ser um grande estado produtor e "consumidor" de equídeos não só para trabalho, como também para esporte, terapias e lazer. Devido escassez de conhecimento técnico nas diversas áreas de abrangência da equideocultura, este setor tem tido grande estagnação em seu desenvolvimento, gerando grande entrave a produção pecuária. Desta forma, objetivou-se a criação do projeto "EQUINESERVICE- A equideocultura ao alcance de todos" visando levar conhecimento e atendimento técnico nas áreas de abrangência da equideocultura e a toda comunidade que necessitar deste serviço. Por meio de prestação de serviços técnicos, assessoria e consultoria a comunidade representada por: proprietários rurais, técnicos, profissionais das áreas agrárias ou afins, criadores de equídeos em geral e trabalhadores rurais; assim como outras instituições de ensino público e privadas. Os serviços são prestados por meio de palestras, minicursos (ou módulos em cursos), atividades de julgamento/registo/avaliação de raças equídeas, assessoria e consultoria em diversos temas relacionados direta ou indiretamente a grande área de abrangência da equideocultura. Os atendimentos ocorrem em concordância com a direção da EVZ-UFG e com a inserção de alunos de graduação e/ou pós graduação como forma de treinamento prático para os mesmos até que estes também possam exercer funções de monitoria na prestação desses serviços. Nos primeiros seis meses de projeto foram atendidas 11 propriedades rurais em até 200 km da UFG. Os atendimentos constaram de avaliações de plantel de equídeos, controle genealógico de equinos, escrituração e avaliação zootécnica e workshops de equitação. Desta forma, o projeto Equine Service vem promovendo melhorias aos trabalhadores rurais, bem estar animal e ganho no desempenho produtivo. Integrando comunidade rural com a UFG, alunos com o mercado de trabalho equestre e outras instituições gerando novos projetos de pesquisa, extensão, tecnologias e/ou inovações. Resultando na difusão de conhecimentos que promova o desenvolvimento da equideocultura em Goiás e no Brasil. Palavras-chave: cavalo; produção animal; ezognósia.

# **ANÁLISE DA EFETIVIDADE EDUCACIONAL DO PROJETO SEXUALIDADE MITOS E VERDADES SOBRE ISTS: ESTUDO DIRIGIDO AOS JOVENS**

**VITOR ALVES DE SOUZA; TORMIN, B. G.; BORGES, J. S.; SOUZA, A. C. G.; PACHI, B. C.; CAVASIN, G. M.**

**INTRODUÇÃO:** A adolescência é marcada pela fase do desenvolvimento humano na qual ocorre uma série de mudanças no que tange a sexualidade. Nesse contexto, segundo um artigo divulgado pela Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical, adultos deparam-se com dificuldades para orientar os adolescentes nessa fase. Assim, a falta de informação, somada à baixa idade das primeiras relações sexuais, faz com que os jovens se tornem parte do grupo de risco de ISTs, fazendo-se necessários estudos voltados para tal problemática. **OBJETIVOS:** Analisar a efetividade do projeto de extensão Sexualidade Mitos e Verdades sobre sua capacidade de ensinar os jovens acerca dos temas por ele abordados, especialmente no que se refere às ISTs. **METODOLOGIA:** As oficinas foram ministradas por acadêmicos do curso de Medicina da Universidade Federal de Goiás, as quais abordavam assuntos sobre ISTs a alunos de 14 a 18 anos do ensino médio de uma escola pública. Temas como prevenção de doenças sexualmente transmissíveis e o direcionamento a formas de tratamento também foram alvo de discussão. Ademais, essas foram executadas em 4 rodadas divididas para cada ano do 2º grau do Colégio Castelo Branco, com cerca de 50 alunos por rodada, contando com a participação da equipe de psicólogos e professores dessa instituição. **RESULTADOS:** Não foram obtidos muitos problemas com a dispersividade dos alunos, os quais mostraram-se atenciosos e comprometidos com o que foi ministrado. Especificamente, os estudantes do terceiro ano tiveram maior maturidade, estavam mais focados e fizeram perguntas pertinentes sobre os temas; a fisiopatologia e as formas de prevenção/transmissão das doenças foram mais detalhadas. De forma contrária, os alunos de primeiro ano fizeram mais brincadeiras e piadas sobre os temas; não foram abordados muitos aspectos microbiológicos das doenças nessas turmas.

**CONCLUSÃO:** O presente estudo ratifica a importância do projeto de extensão Sexualidade Mitos e Verdades em relação à prevenção de ISTs, sobretudo entre adolescentes pouco instruídos. A ausência de educação sexual, somada ao desconhecimento da manifestação dessas infecções, propicia vulnerabilidade à aquisição de ISTs entre essa parcela populacional. O uso de materiais lúdicos, palestras e esclarecimento de dúvidas sobre métodos preventivos permitem compreender a efetividade do conhecimento como fator de prevenção de doenças em geral.

**Palavras-chave:** educação; sexualidade; ISTs.

## **DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS: UMA AÇÃO DIDÁTICA DE CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO PARA ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO**

**VIVIAN DIVINA CORREIA RIBEIRO; LENORA ALFONSO GONÇALVES FALCÃO; ISABELA AMORIM JESUINO ; ROSÁLIA SANTOS AMORIM JESUINO**

Drogas são definidas como qualquer substância ou princípio ativo que provoca mudanças em processos bioquímicos, ocasionando alterações fisiológicas ou comportamentais. As drogas psicotrópicas, também denominadas psicoativas, são substâncias químicas atuantes principalmente no sistema nervoso central, que provocam distúrbios da função cerebral e conseqüentemente interferem na percepção, humor, comportamento e consciência. O aumento do uso dessas substâncias pela população jovem vem se tornando um problema de saúde pública, o que ressalta a importância da divulgação e conscientização sobre o uso e efeitos provocados por esses constituintes. O presente estudo teve como objetivo proporcionar uma maior conscientização, instrução e coleta de informações acerca dos conhecimentos prévios, dos estudantes visitantes do evento Espaço das Profissões UFG 2019. Dessa forma, foram desenvolvidos dois jogos lúdicos, um primeiro de tabuleiro nomeado "tô limpo", no qual os alunos lançavam os dados e conforme o valor obtido seguiam as regras das "casas" do jogo, regras estas relacionadas com as conseqüências do uso ou do não uso de substâncias químicas.

Quando voltado ao uso de drogas o aluno regredia no jogo ficando cada vez mais impossibilitado de vencer o desafio e quanto ao não uso dessas substâncias o participante progredia até chegar ao final do jogo e ganhar o "selo tô limpo" e ser o vencedor. O outro jogo baseava-se em relacionar as imagens com a devida classificação ressaltando as drogas lícitas e ilícitas, logo após, foram aplicados questionários para o levantamento de dados. Não obstante, o número total de amostras foi de 346 pessoas, sendo 62% mulheres e 38% homens; 98% estudantes do ensino médio; e de acordo com as respostas: 97% são cientes do conceito de drogas ilícitas, 93% sabem dos danos à saúde causados pelo consumo de drogas, entretanto, 27% já foram usuários de algum tipo dessas substâncias. Como avaliação da atividade 97% consideraram Muito boa/Boa e 3% Regular/Ruim. Logo, denota-se que a escola é um ambiente de grande importância para o crescimento e desenvolvimento do aluno, porém torna-se de grande importância a promoção de ações visando a prevenção e conscientização de adolescentes e jovens de ensino fundamental II e ensino médio, com foco nas conseqüências causadas ao usuário e as pessoas de sua convivência. Infere-se, que ações didáticas e expositivas são bem vistas pelos alunos o que denota a sua eficácia por ocasionar um certo impacto e reflexão.

# **NUTRINDO ADEQUADAMENTE E EVITANDO INTOXICAÇÕES ALIMENTARES EM CÃES E GATOS: O NUTRIR LEVANDO ESCLARECIMENTOS AOS PROPRIETÁRIOS EM LOCAIS DE VENDA DE RAÇÕES**

**VIVIANE PINHEIRO HENRIQUE; HENRIQUE, Viviane Pinheiro; BRAGA, Larissa Graciano; OLIVEIRA, Hyorrara Leal; ALVARENGA, Raíssa Monteiro de; MASCARENHAS, Alessandra Gimenez**

A alimentação dos cães e gatos necessita ser adequada a sua fisiologia, atendendo todos os nutrientes necessários para o bom crescimento e para uma maior longevidade. Certos alimentos normalmente consumidos por humanos prejudicam cães e gatos. Grande parte das intoxicações de pets pelo consumo desses alimentos ocorrem pelo desconhecimento dos tutores sobre os malefícios que os mesmos causam. Com a proximidade e grande ligação entre o homem e seus animais de estimação, tornou-se comum o fornecimento de vários alimentos e guloseimas. Isso justifica porquê cerca de 90% das intoxicações em geral são acidentais e agudas, ocorrendo perto ou no domicílio (XIA et al., 2009). Uma vez que o número de refeições, a quantia de alimento e provimento de petiscos estão atrelados à obesidade, afecções orais, endocrinopatias e outras doenças crônicas (Brunetto et al., 2011), o grupo NUTRIR realizou uma ação de extensão em pet shop goiano, cujo objetivo foi esclarecer os proprietários sobre: escovação dental; ingestão hídrica diária; transição alimentar entre rações; tipos e formas de comedouros; alimentos humanos tóxicos. A ação foi realizada instalando banners, distribuindo panfletos, e pela explanação direta aos proprietários. Conclui-se que a ação logrou êxito frente a surpresa e o grande desconhecimento de informações nutricionais básicas apresentadas por muitos consumidores, demonstrando a importância de mais ações de extensão como esta para sociedade.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- APTEKMANN, K.P.; SUHETT, W.G.; MENDES Jr, A.F.; SOUZA, G.B.; TRISTÃO, A.P.P.A.; ADAMS, F.K.; AOKI, C.G.; PALACIOS Jr, R.J.G.; CARCIOFI, A.C.; TINUCCI-COSTA, M. Aspectos nutricionais e ambientais da obesidade canina. *Ciência Rural*, Santa Maria, v. 44, n. 11, p. 2039-2044, 2014
- Brunetto, M. A., Nogueira, S., Sá, F. C., Peixoto, M., Vasconcellos, R. S., Ferraudo, A. J. & Carciofi, A. C. 2011. Correspondência entre obesidade e hiperlipidemia em cães. *Ciência Rural*, 41, 266-271
- XIA, Z.; HE, Y.; YU, J. Experimental acute toxicity of xylitol in dogs. *Journal of Veterinary Pharmacology and Therapeutics*, v. 32, n. 5, p. 465-469, 2009.
- PALAVRAS-CHAVE: Ensino; grupo de estudos; nutrição; animal

## **A DIDÁTICA NO ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL PARA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE GATOS DOMÉSTICOS**

**WÉMERSON RODRIGUES DE DEUS VAZ; CARDOSO, Ennya Rafaella Neves; FERNANDES, Bárbara Franco Bueno; SILVA, Laura Pereira da; FRANCO, Stefany Maria Alves; DUARTE, Luísa Ferreira de Castro David; ALMEIDA, Rosane Rodrigues da Costa; VIEIRA, Igor Henrique; SOUZA, Rebecca Aires; MARTINS, Grazielle Marques; BASAIA, Lara Frauzino; AMARAL, Thaís Christine Neres do; BORGES, Naida Cristina**

A população de felinos em domicílios brasileiros foi estimada em 8,1 milhões. Diante desse número de felinos domiciliados, a convivência entre crianças e gatos é cada vez mais comum. Torna-se necessário a orientação dos pais quanto a essa relação de proximidade e também a conscientização das crianças com didática voltada para cada faixa etária. A Liga Acadêmica de Medicina Felina (LAFEL), sendo um projeto de extensão da Escola de Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Goiás, tem como sua principal função direcionar conhecimento sobre os felinos para toda a comunidade. Deste modo, a LAFEL no dia 3 de maio de 2019 promoveu uma visita a uma escola particular da cidade de Goiânia com intuito de conscientização de crianças com idade de 3 à 10 anos sobre a posse responsável de felinos domésticos. Para assegurar a compreensão das informações, houve a divisão de abordagem temática de acordo com a faixa etária. Foi desenvolvido para crianças de 3 anos de idade atividades básicas assegurando o entendimento sobre manejo adequado do animal, seguido de atividade fornecida pela liga em que as crianças deveriam pintar um desenho de um gato. Já para crianças de 4 a 5 anos foi abordado sobre manejo correto, interação positiva e alimentação adequada aos gatos. A dinâmica para essa faixa etária foi ligar uma figura de um gato aos alimentos permitidos à espécie. Crianças de 6 a 7 anos foram abordadas temas sobre a personalidade dos gatos, peculiaridades comportamentais e a dinâmica foi um questionário de verdadeiro ou falso acerca do comportamento e manejo. Por fim, as crianças de 8 a 10 anos receberam palestras sobre responsabilidades assumidas ao adotar um animal e manejo adequado, enfatizando a importância da vacinação e castração. Como dinâmica, foi entregue a todas as crianças um caça-palavras acerca do tema. Pôde-se observar uma participação efetiva das crianças, as quais dividiam suas dúvidas e experiências com a equipe. Portanto, a visita atingiu seu objetivo de conscientizar as crianças sobre a posse responsável de felinos, além de promover ações para desmitificar o preconceito com a espécie. Proporcionou também aos alunos da liga a confirmação da necessidade de ações de extensão na rede de ensino primário para assimilação do gato como um animal digno de atenção. E acredita-se que a promoção é um viés para a diminuição da taxa de abandono e maus tratos gerados pela falta de conscientização.

Palavras chaves: crianças; educação; extensão; felinos; posse