



PIVIC-PROLICEN

Apoio:



SINT-IFESgo

Patrocínio:



FUNAPE
Fundação de Apoio à Pesquisa - UFG

CAIXA



Realização:



AUTOR	TÍTULO
ANNA CAROLINA	CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O QUE DIZEM OS PLANOS DE ENSINO DO CEPAE/UFG
BRUNA CAROLINE MACHADO GOMES	O IMAGINÁRIO UTÓPICO APLICADO À CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NAS ESCOLAS
CARINE	O USO DE APLICATIVO DE LEITURA @VOICE PARA AS AVALIAÇÕES DE CIÊNCIAS EM ALUNOS COM DISLEXIA
DIEGO PASTANA DA SILVA	OS DESAFIOS DOS CONTEXTOS SOCIOCULTURAIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA
ELIADINE GEOVANNA DE OLIVEIRA	EDUCAÇÃO ESTÉTICA E ARTE NA ESCOLA: FORMAÇÃO DE PLATEIA TEATRAL EM ESCOLAS PÚBLICAS DE GOIÂNIA
ESTELA FIORIN	NÃO É NÃO, NO REAL E NO VIRTUAL: A FICÇÃO CIENTÍFICA CYBERPUNK COMO INSTRUMENTO CONTRA O ASSÉDIO
FLAVIA MARTINS VIEIRA	UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A ESCOLA E AS PROPOSIÇÕES PARA O ENFRENTAMENTO DA DESIGUALDADE: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO E DOCUMENTAL
GABRIEL ROCHA FREITAS	TRAJETÓRIAS DE ESCOLARIZAÇÃO, QUESTÕES RACIAIS E DE GÊNERO: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO
GUSTAVO AUGUSTO ASSIS FAUSTINO	ESTUDOS SOBRE OS SABERES TRADICIONAIS DE MATRIZ AFRICANA NO ENSINO DE QUÍMICA
ÍCARO AUGUSTO SANTOS	A DISCIPLINA DE LIBRAS NOS CURSOS DE LETRAS E PEDAGOGIA DA CIDADE DE GOIÂNIA-GO
ISIS RODRIGUES RIBEIRO	CIDADES FANTASMAS: DISCUSSÕES SOBRE A REALIDADE DAS CIDADES DE MINERAÇÃO APÓS O ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES MINERÁRIAS
JAKELLINE PRADO SANTOS	PROLICEN: PESQUISA E LEITURA DE POESIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
JULIANA	AS DROGAS E A ADOLESCÊNCIA PARA ALÉM DO DISCURSO

	BIOLÓGICO
JULLYANNA FERREIRA MATOS	GAMIFICATION: A (RE) INVENÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM DO ESPANHOL
KELLY RITA FERREIRA DOS SANTOS SILVEIRA	MAPAS CONCEITUAIS: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR
LAURA	CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
LAYANA PEREIRA MATOS	DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR COM CRIANÇAS EM ABRIGOS: O USO DA PERSPECTIVA DE LABAN
LORENA ROSA QUILES DE OLIVEIRA	LINGUAGEM E MULTIMODALIDADE: MEMES COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NA EDUCAÇÃO
LORRANE VICENTE FABRÍCIO	USO DE PLATAFORMAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: LAPIG MAPS
LUIS ALBERTO CABRAL SALES	HOMOSSEXUALIDADE/TRANSSEXUALIDADE DOS/AS FILHOS/AS: O DIFÍCIL PROCESSO DE ACEITAÇÃO DOS PAIS
MARA DIVINA DA COSTA	A SIGNIFICAÇÃO DOS CONCEITOS QUÍMICOS BÁSICOS DA QUÍMICA A PARTIR DA ELABORAÇÃO DE UMA PLANILHA AVALIATIVA INTERATIVA
MARCUS VINICIUS GOMES BOAROTO	ANTES QUE SE ACABE: MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E IDENTIDADE NA CIDADE DE SILVÂNIA
MARIA VICTÓRIA SILVA DE ASSUNÇÃO	A PRESENÇA DA LITERATURA INFANTIL NOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL
MATHEUS HENRIQUE RODRIGUES DA	FORMAÇÃO E INSERÇÃO PROFISSIONAL NA PERSPECTIVA DO EGRESSO DE ENFERMAGEM DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DO SUDESTE GOIANO
NATHANY ALVES DOMINGUES	.
ORMILENE DE SOUZA SANTOS	O RACISMO NO CONTEXTO DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO: BRINCADEIRAS ARTÍSTICAS COMO UMA FORMA

DE DESCONSTRUÇÃO DE PRECONCEITOS NA INFÂNCIA.

OTAIR FLOR DA SILVA JUNIOR

O TEATRO DIALÉTICO COMO PROPOSTA PER.FORMATIVA NO CONTEXTO DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS DO ABRIGO PROFESSOR NISO PREGO (GOIÂNIA, GOIÁS)

VITORIA SANTOS CARVALHO

A POESIA E A INTERAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE NATURAL, MENTAL E SOCIAL

O CONCEITO DE REGIÃO E REGIONALIZAÇÃO: uma análise do Currículo Referência e da Coleção "Expedições Geográficas, do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, da Rede de Educação do Estado de Goiás, em Catalão/GO.

Alex; MAGDA VALERIA DA SILVA

Este trabalho como premissa realizar uma reflexão sobre como os conceitos Região e Regionalização são abordados no livro didático e entender as suas diferenças. Para isso, foi necessário compreender que estes conceitos numa perspectiva teórico-conceitual através de um recorte histórico com base em obras que os abordem, tais como: Corrêa (1986, 2003) e Bezzi (2004). A partir disso, passamos a análise destes dois conceitos, tendo como base a coleção de livros didáticos da disciplina escolar de Geografia, Expedições Geográficas, de Melhem Adas e Sérgio Adas, adotado do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, da Rede de Educação do Estado de Goiás, em Catalão/GO. Para analisar os conceitos de Região e Regionalização, percorremos as unidades, os capítulos percursos e estações dessa Coleção. Por fim, a pesquisa apontou que a discussão de Região e Regionalização tem início no 6º ano do Ensino Fundamental, mas é no livro do 7º ano que apresenta uma profundidade maior de conteúdos com esses conceitos. - Região, Regionalização, Ensino Fundamental, Livros Didáticos

Sobre a autoridade na educação escolar brasileira

ANDRE ROVEDA; CRISTIANE SOUZA BORZUK

Esta pesquisa possui o objetivo de verificar se as pesquisas que tem como objeto a autoridade na educação escolar brasileira têm favorecido relações de autoridade e submissão no Brasil, e se elas excluem a dimensão histórica em suas leituras. Esta pesquisa é de natureza empírica. O referencial teórico se baseou em três importantes teóricos críticos da escola de Frankfurt, Theodor Adorno, Max Horkheimer e Herbert Marcuse, que reconhecem a autoridade a partir de seu caráter dialético e contraditório. Foram analisados 24 trabalhos científicos, incluindo dissertações de mestrado e teses de doutorado selecionados do Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES. Ao longo da história, a autoridade veio se configurando de acordo com os determinantes históricos, culturais, sociais e econômicos de cada época. Atualmente, na sociedade moderna, ela tem assumido um sentido pejorativo, sendo confundida com práticas autoritárias, como um elemento que deve ser dissolvido. Nesta pesquisa, a autoridade será discutida em seu sentido dialético, desse modo, mostrar-se-á a sua importância para a formação de indivíduos autônomos e emancipados. De acordo com a análise e discussão dos dados, concluiu-se que as pesquisas que foram selecionadas favorecem as relações de autoridade e submissão no Brasil. Os dados mostraram que os trabalhos científicos levaram em consideração a discussão histórica da realidade social do assunto abordado, porém, parte delas não apresentou uma verdadeira reflexão crítica. - Autoridade. Educação Escolar. Produção Científica.

Educação Física no ensino médio: A proposta do CEPAE/UFG nos últimos cinco anos a partir dos documentos

Anna Carolina; Santo, H. M.E; Pimentel, F.C. ; FERNANDA CRUVINEL PIMENTEL

Esta pesquisa teve por objetivo verificar e analisar os planos de ensino da disciplina de Educação Física (EF) do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE) vinculada a Universidade Federal de Goiás (UFG), com interesse de identificar a proposta teórico- metodológica adotada no currículo desta instituição. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e documental onde foram analisados 18 planos de ensino referente aos últimos quatro anos (2015 a 2018) da segunda fase do ensino fundamental e ensino médio da disciplina de EF. Como resultado, verificamos por via de regra uma similitude de redação em quase todos os aspectos estruturais: ementa, objetivo geral, metodologia/estratégias de ensino, avaliação e bibliografia, que se conjuga com a abordagem crítico-superadora. A alteração principal de cada professor se deu apenas no âmbito do conteúdo/tema. No entanto, é preciso considerar que diante da autonomia pedagógica do professor, esse documento pode também significar apenas uma formalidade administrativa e não representar a prática pedagógica do currículo realizado pelo professor. Outra questão pertinente é que a ausência de alguns planos de ensino, e a mudança significativa de professores no período relacionado a pesquisa, prejudica também a análise acerca da perspectiva de continuidade do currículo e a relação professor/conteúdo. - Currículo; Educação Física Escolar; Planos de ensino.

**PLano de Trabalho PROLICEN do discente Bruna Caroline Machado Gomes BRUNA
CAROLINE MACHADO GOMES**

; ROGERIO BIANCHI DE ARAUJO

Esse relatório tem como desígnio apresentar as observações, análises, reflexões e práticas das questões que norteiam a pesquisa do Programa de Licenciatura PROLICEN, com o projeto O imaginário utópico aplicado à construção do conhecimento nas escolas. Esse projeto tem como objetivos destacar o papel da utopia na contemporaneidade nas escolas, além de relatar as experiências vividas pela discente na escola pública incentivando os alunos a pensarem utopicamente, a partir de uma criação imaginária, o futuro. O referencial respalda-se na obra Utopia de Thomas More (2005), na obra O que é utopia de Teixeira Coelho (1981), no texto Notas sobre a Utopia de Marilena Chauí (2016) e, também, na obra O Princípio da Esperança de Ernst Bloch (2005). - Educação. Escola. Imaginação Utópica. Utopia.

**A UTILIZAÇÃO DE APLICATIVOS PARA O PROCESSO DE ENSINO E
APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS POR ESTUDANTES DISLÉXICOS DO ENSINO
FUNDAMENTAL**

CARINE; EVELINE BORGES VILELA RIBEIRO

Para os estudantes com dislexia, as dificuldades encontrados em sala de aula são um grande desafio. Uma etapa importante para o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes é a avaliação, que para o estudante disléxico, segundo Tavares (2008), deve ser feita de acordo com o seu conhecimento e não com suas dificuldades e seus erros ortográficos. Analisando as possibilidades de melhoria do processo de ensino e aprendizagem para alunos com dislexia, esse trabalho teve por objetivo avaliar e analisar e aplicar avaliações utilizando o aplicativo de leitura @Voice para facilitar os momentos avaliativos dos estudantes disléxicos. Para isso, foi realizada entrevista com estudantes disléxicos e seus responsáveis, para identificar as principais dificuldades dos alunos com dislexia. Quatro estudantes disléxicos de um colégio municipal público na cidade de Jataí-GO participaram da pesquisa. As entrevistas foram transcritas e analisadas a partir da análise de conteúdo (BARDIN, 2016), que emergiram quatro categorias: A) diagnóstico e laudo médico, para identificar quando foi feito o diagnóstico dos estudantes e quais profissionais, B) Hereditariedade, foi questionado o histórico familiar para identificar se alguém da família também tinha algum tipo de deficiência ou transtorno. C) Estratégias pedagógicas, foi questionado aos estudantes se a escola fornecia algum tipo de ajuda para os estudantes com dislexia, afim de identificar as formas de ajuda que a escola disponibiliza. - inclusão- dislexia- ensino-aprendizagem

**Os desafios dos contextos socioculturais no ensino de Língua Portuguesa:
contribuições da Psicologia**

DIEGO PASTANA DA SILVA; ALBA CRISTHIANE SANTANA DA MATA

Este trabalho investigou os desafios que os contextos socioculturais geram no ensino, em específico nas aulas de português. A base teórica deste trabalho são os estudos de Vigotski, no âmbito da mediação. Nessa perspectiva, a mediação do professor implica no conhecimento das características dos contextos dos sujeitos participantes do processo ensino-aprendizagem. Foi realizado um estudo qualitativo em uma escola pública estadual de educação básica no município de Goiânia, sob a gestão da política militar do estado de Goiás. Participaram do estudo alunos de uma turma de 9º ano do ensino fundamental e a professora de língua portuguesa. Os procedimentos metodológicos envolveram: observação de escola campo e das aulas de língua portuguesa, aplicação de questionários e entrevista semiestruturada. As informações sobre os desafios observados no processo ensino-aprendizagem de língua portuguesa foram organizadas em três temas: a) Comportamento dos alunos; b) Aspecto linguístico; c) Aspectos relacionados à violência interpessoal; d) Aspecto sociocultural. Entende-se que os desafios que gerados pelos diversos contextos poderiam ser beneficiados pelos conhecimentos da psicologia. Contribuição esta que poderia ocorrer por diversos caminhos, tais como: formação nos cursos formação em licenciatura e a presença obrigatória nas escolas de educação básica de um psicólogo escolar. - Desafios - Contextos Socioculturais - Ensino

A construção de concepções e estigmas da sexualidade na adolescência

ELANE ANDRADE DE OLIVEIRA; GLEYCE ALVES MACHADO

O objetivo desta pesquisa foi identificar as concepções de alguns alunos sobre sexualidade na adolescência. Foi feito um levantamento bibliográfico sobre as mudanças físicas, psicológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência para a elaboração do plano de trabalho e observação da rotina escolar para que pudéssemos perceber o cenário e os alunos da escola; as formas de interações entre alunos e professores; e a prática pedagógica. Um questionário contendo perguntas objetivas e discursivas foi aplicado em duas turmas de ensino médio (1º e 2º ano do turno matutino). Ao total, participaram da pesquisa 30 alunos/as. Todos assinaram o Termo de Assentimento, conforme aprovado pelo Comitê de Ética. Fizemos análise quantitativa das questões objetivas e análise de conteúdo das questões abertas. Todas as respostas foram digitadas no Excel para facilitar a análise dos dados. Foi perceptível que os sujeitos da pesquisa possuem dúvidas quanto ao assunto de gênero e sexualidade, necessitando a continuidade do projeto para que os alunos/as alcancem uma aprendizagem significativa. Além disso, quanto a questão da violência sofrida pelos homossexuais, travestis, transexuais e pessoas de outros gêneros, a maioria das respostas consistiu que devemos aceitar as escolhas das pessoas e que a homofobia é falta de respeito, pois devemos aceitar as diferenças existentes entre os seres humanos. - Adolescência, Educação, Gênero, Sexualidade.

Formação de plateia teatral em escola pública de Goiânia
ELIADINE GEOVANNA DE OLIVEIRA; MARIA ANGELA DE AMBROSIS PINHEIRO
MACHADO

O seguinte artigo busca refletir acerca da formação de plateia, através do conceito teórico de Flávio Desgranges em que formação de plateia consiste em práticas que facilitem o acesso físico e linguístico do espectador com a obra teatral. Com o intuito de identificar em Goiânia como os artistas têm pensado essa questão acerca da recepção estética e têm trabalhado estas práticas, foi elaborado um roteiro de perguntas para compor as entrevistas que foram realizadas com quatro grupos teatrais. À partir disso, a pesquisa apontou a necessidade da realização de uma prática de ação buscando a formação de plateia que foi desenvolvida pela pesquisadora durante seu estágio curricular obrigatório IV do curso de Licenciatura em Teatro, no qual ela desenvolveu e ministrou oficinas para o ensino fundamental de adolescente jovens e adultos (EAJA) em escolas municipais de Goiânia, tendo o espetáculo Não Posso Esquecer como base para a realização do projeto.

- Teatro, formação de plateia, artistas, espectadores, escolas

NÃO É NÃO, NO REAL E NO VIRTUAL: A FICÇÃO CIENTÍFICA CYBERPUNK COMO INSTRUMENTO CONTRA O ASSÉDIO

ESTELA FIORIN; ALEXANDER MEIRELES DA SILVA

Este artigo buscou analisar de que forma as narrativas de ficção científica cyberpunk podem ser utilizadas como instrumento contra o assédio. Para tal realizou-se uma revisão da literatura a fim de embasar a proposição de uma atividade a ser aplicada em sala de aula a alunos em idade escolar. A revisão iniciou-se com o estudo da ficção científica, a fim de avaliar de que forma a questão de gênero é abordada nas narrativas, e finaliza com uma análise do filme Blade Runner, criado a partir do conto de Philip K. Dick, *Do androids dream of electric sheep*, selecionado pela sua abordagem da questão de gênero voltada aos andróides, principalmente as mulheres. Além disso, o filme ainda traz uma cena de assédio violento que pode ser trabalhada de maneira a caracterizar os elementos presentes nas variadas formas nas quais o assédio pode ser cometido. A revisão resultou em um estudo que mostra de que forma a ficção científica atua, enquanto gênero literário que causa um estranhamento cognitivo no seu leitor ou espectador, como uma ferramenta de abertura de debate sobre temas polêmicos em torno das relações da sociedade.

Da mesma forma, observou-se como o cyberpunk integra a tecnologia à vida das pessoas através das novas formas potencialmente humanas, os ciborgues ou andróides e, com isso, ao propor novas formas de vida e de organização social, também propõe a desconstrução de padrões e abre o caminho para o debate e a consequente conscientização sobre importantes temas. - Ficção científica. Cyberpunk. Assédio. Blade Runner.

Um estudo exploratório sobre a escola e as proposições para o enfrentamento da desigualdade: um estudo bibliográfico e documental

FLAVIA MARTINS VIEIRA; GINA GLAYDES GUIMARAES DE FARIA

Este trabalho objetiva descrever, por meio de estudo bibliográfico, como são discutidas as desigualdades escolares no âmbito das políticas educacionais. Adota-se como fonte de investigação o periódico Cadernos de Pesquisa, considerando os artigos veiculados no período de 2007 a 2017, selecionados a partir do banco de dados a que este trabalho se vincula Fracasso escolar e sentidos da escola: referenciais teóricos e metodológicos na pesquisa educacional (NEPPEC/FE/UFG), composto por 83 artigos. Os critérios de seleção envolveram, além da leitura dos s, referências a termos afins como MEC, Inep, desigualdade no corpo do artigo, verificados por meio de instrumento de busca do word, de modo a identificar aqueles artigos que fossem diretamente relacionados às políticas educacionais e implicações para as desigualdades escolares. Tendo como fundamentação teórico-metodológica os estudos de Patto (2015), Gil (2002), Lima e Miotto (2007) e Severino (2016). Os resultados indicam a recorrência das relações entre desigualdades socioeconômicas e educacionais, com ênfase para discussão sobre relações entre família e escola e desigualdades regionais. Atravessam as discussões preocupações com o desempenho tanto da escola, quanto do aluno e do professor, balizados por meio de avaliações de larga escala. Há posicionamentos distintos quanto ao emprego destas avaliações, mas há uma tendência para o reforço destas políticas para a definição e encaminhamento de ações. - Educação. Políticas educacionais. Desigualdade. Fracasso escolar.

Trajetórias de escolarização, questões raciais e de gênero: um estudo bibliográfico
GABRIEL ROCHA FREITAS; GINA GLAYDES GUIMARAES DE FARIA

Este estudo bibliográfico propõe investigar o fracasso escolar no âmbito das questões de gênero e de raça, sob a ótica de Patto (2015) que explicita o contexto histórico e as explicações que marcam a origem das interpretações sobre os problemas de escolarização que acabam justificando as desigualdades sociais e escolares. Seguindo esta leitura, busca-se, mediante estudo inicial, os estudos de Freyre (2006) que referendam as teses raciais na interpretação do pensamento social brasileiro e de Frigotto (1989) que analisa, em perspectiva crítica, as relações entre escola e capital nos dias de hoje sob a ótica do capital humano. A metodologia do estudo bibliográfico segue as orientações de Lima e Miotto (2007), Gil (2002) e Severino (2016). Foram organizados dois eixos temáticos: 1) Políticas Educacionais e 2) Práticas Escolares. Os resultados referendam o indicado na literatura quanto à reprodução das formas de dominação social na escola, constatada, por exemplo, nos estudos sobre o bullying e seus desdobramentos para o baixo desempenho escolar. Evidencia-se a forte preocupação das pesquisas com a qualidade da educação, que aparece com ênfase nos estudos que tomam por base as políticas públicas educacionais. - Fracasso Escolar; Questões Raciais; Questões de Gênero

**ESTUDOS SOBRE DESIGN E PLANEJAMENTO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA: A
10.639 E O ENSINO DE QUÍMICA**

**GUSTAVO AUGUSTO ASSIS FAUSTINO; FAUSTINO, G. A. A; SILVA, J. P; BENITE, C.
R. M; BENITE, A. M.C ; ANNA MARIA CANAVARRO BENITE**

Este trabalho apresenta elementos de uma pesquisa participante. Representamos a sala de aula de Ciências condicionada pela heterogeneidade de sua constituição identitária a partir de posições definidas e legitimadas nesta estrutura social. Apresentamos uma Intervenção Pedagógica (IP) intitulada Conhecimentos tradicionais de povos e comunidades de matriz africana. A IP foi gravada em áudio e vídeo e analisada segundo a Análise do Discurso. Nossos resultados mostram que a religiosidade de matriz africana brasileira é atualmente uma ressignificação dos cultos praticados no continente africano por diferentes grupos étnicos. Neste sentido, as plantas e as folhas foram incorporadas ao cotidiano das pessoas desempenhando o papel sacral de valor simbólico e o papel funcional por meio de seus componentes químicos.

Entendemos que o conhecimento científico não é saber tradicional, mas com ele se comunica. Nossos resultados mostram como é possível trazer esta temática para a aula de Química.

Estabelecer o diálogo entre essas diferentes formas de se relacionar com o mundo é necessário para romper com o epistemicídio que atinge nossas salas de aula. - Matriz africana, plantas medicinais, ensino de química

**A disciplina de Libras nos cursos de Letras e Pedagogia da cidade de Goiânia-Go
ÍCARO AUGUSTO SANTOS; GLAUCIA XAVIER DOS SANTOS PAIVA**

O presente artigo é fruto do projeto de pesquisa A percepção dos acadêmicos de Instituições de Ensino Superior sobre a disciplina de Libras ofertada nos cursos de formação de professores, tendo como foco a oferta da disciplina de Libras nos cursos de Letras e Pedagogia da cidade de Goiânia-GO. O texto elenca as Instituições de Ensino Superior (IES) da cidade, que ofertam os cursos na modalidade presencial e com grau de licenciatura. Tais Instituições devem obedecer ao disposto no decreto 5.626/05, que estabelece a obrigatoriedade da disciplina de Libras nos cursos de formação de professores. Foram coletadas um total de 12 ementas, sendo 8 de cursos de Letras e 4 de cursos de Pedagogia de IES públicas e privadas da cidade. Como resultados constatou-se que as disciplinas têm em média uma carga horária de 60 horas, e que há alguns assuntos que não são abordados nas respectivas ementas. Por fim, o texto propõe a exigência de um padrão para a disciplina com ementa e carga horária mínima, a fim de atender de forma eficaz às especificidades de uma língua viso-espacial como a Libras. -
Disciplina de Libras. Ensino Superior. Ementas. Decreto 5.626/05.

**Manutenção e avaliação de virulência in vitro de isolados de Toxoplasma gondii.
ISA MARIANNY FERREIRA NASCIMENTO BARBOSA; HANSTTER HALLISON ALVES
REZENDE**

Objetivo: O objetivo deste trabalho foi avaliar diferenças morfométricas e a análise do efeito citopático de isolados de Toxoplasma gondii. Material e Métodos: Os parasitos utilizados no estudo foram previamente isolados de camundongos, foram utilizadas as cepas RH e a cepa Me49. Para análise do efeito citopático, foram mantidas culturas estáveis de células VERO, em meio DMEM suplementado com SBF 10%. Em seguida a cultura foi infectada com os taquizoítos dos isolados na proporção de dois parasitos por célula. A partir da infecção, monitorou-se a interação célula/parasito por meio de fotografias com o intervalo de 12 horas, durante 7 dias.

Após este processo, a confluência celular foi realizada utilizando-se o programa Image J®. Para análises morfométricas foram confeccionadas lâminas pela coloração de Panótico®. Os taquizoítos foram fotografados com utilização de fotomicroscópio e as imagens analisadas através do programa Image J® para avaliação de diferenças no comprimento longitudinal, largura na altura do núcleo e distância entre núcleo e complexo apical. Resultados: O tamanho não é diretamente proporcional à patogenicidade da cepa, pois a confluência celular da cultura infectada com a cepa RH foi menor (6,34%) que a infectada por Me49 (15,89%). Além disso, análise morfométrica da cepa Me49 em comparação com a RH demonstrou diferença significativa em pelo menos uma das variáveis analisadas Conclusões: O estudo do efeito citopático e da análise morfométrica de isolados de T. - Alterações morfométricas, efeito citopático e Toxoplasma gondii.

CIDADES FANTASMAS: IDENTIFICAÇÃO DAS CONDIÇÕES SÓCIO-EDUCACIONAIS DAS CIDADES DE MINERAÇÃO APÓS O ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES MINERÁRIAS

ISIS RODRIGUES RIBEIRO; LUCIANA GONCALVES TIBIRICA

A mineração em grande escala pode trazer para os municípios em que é desenvolvida, grande desenvolvimento econômico. Entretanto, com o fim das atividades, e sem um planejamento posterior ao fim, o impacto sobre a população local pode ser significativo, ao ocasionar o abandono da cidade, devido à falta de diversificação na economia. No estado de Goiás, há cidades em que, vividos os projetos de mineração de grandes empresas, paralisam conjuntamente com as atividades mineiras. Este trabalho tem por foco estudar cidades de Goiás que cresceram a partir da modernização da mineração, que a tenham como principal atividade econômica. Ao analisar os dados destes municípios, constata-se que após o encerramento das atividades, independentemente do tamanho e da força movimentada durante a alta no preço dos minérios, a tendência é outra com a paralisação impensada das atividades. Constatou-se, ao longo do trabalho, que isso se deve em parte à inércia dos governos locais em propor políticas de diversificação da economia local, em uma legislação permissiva e no foco em projetos de mineração com um fim único no mercado internacional. - Cidades fantasma, Mineração em Goiás, Desenvolvimento regional

Elaboração de aulas de leitura de poemas: uma experiência estética

JAKELINE PRADO SANTOS; SILVANA MATIAS FREIRE

Durante o período compreendido entre os meses de agosto de 2018 e julho de 2019, desenvolvemos uma pesquisa sobre os modos de trabalhar com o gênero literário poesia em atividades em salas de aula da Educação Básica. Em nossa proposta de pesquisa, elegemos dois eixos principais: investigar o tema Moderno/Modernidade e introduzir poemas em sala de maneira a não reduzi-los a um material didático utilizado apenas para a transmissão de uma língua estrangeira, mas explorá-lo em sua potência estética e cultural. Para isso, escolhemos o poema *À une passante*, que compõe a coletânea *Les fleurs du mal* de Charles Baudelaire, a fim de investigar os elementos que o caracterizam como moderno, bem como pensar modos de trabalhá-lo em sala de aula. Também selecionamos textos teóricos em torno do tema Modernidade, e do que diz respeito a ela de acordo com nossas investigações, para fundamentar nossa reflexão. - modernidade, poesia em língua francesa, formação docente

PLANO DE TRABALHO - GÊNERO, RAÇA, LOUCURA E CUIDADOS

JUCYREMA GONCALVES DE ARAUJO; RITA DE CASSIA ANDRADE MARTINS

O presente relatório é fruto do trabalho desenvolvido enquanto participante do programa de iniciação científica da Universidade Federal de Goiás (UFG), na modalidade PIVIC-AF, como integrante da pesquisa Religiosidade, Ciência e Institucionalização: Um estudo sobre o processo de municipalização da atenção à saúde mental em Jataí. O trabalho de iniciação científica teve como objetivo analisar dentro da pesquisa os marcadores de raça, gênero e as tecnologias de cuidado na atenção à saúde mental e seu exercício no cotidiano das comunidades em Jataí-GO. O estudo se concentra no período que abrange a criação do Sanatório Espírita Antônio Paulo Cansado (1962) até o fechamento do hospital psiquiátrico da cidade (2017) tendo como analisadores a profissionalização do cuidado e sua medicalização. A pesquisa desenvolvida neste ano permitirá a elaboração de um artigo científico como resultado deste estudo. - loucura, gênero, raça, cuidados, institucionalização.

AS DROGAS E A ADOLESCÊNCIA PARA ALÉM DO DISCURSO BIOLÓGICO

JULIANA CoNADER, J.F; ANA FLAVIA VIGARIO

O uso de drogas na adolescência é questão importante a ser debatida pelos prejuízos ocasionados precocemente. Neste estudo objetivou-se conhecer o uso de drogas entre adolescentes, através da elaboração e aplicação de um questionário auto-aplicável sobre o consumo de drogas, a fim, de ser mantido o anonimato e o sigilo do aluno que estavam presente em sala de aulas nos momentos que o professor disponibilizou totalizando quarenta e nove adolescentes de instituição privada e pública foram entrevistados: maioria do sexo masculino, idade entre 12 e 15 anos do ensino fundamental II. Os dados foram analisados com auxílio do Excel. Trata-se de uma pesquisa quantitativa e exploratória realizada na cidade de Catalão-GO, no mês de julho de 2019, após contato com as professoras das instituições e da orientação aos participantes da voluntariedade na participação da pesquisa, assinando o Termo de consentimento livre e esclarecido. O álcool foi a droga mais utilizada na primeira experimentação. Amigos, e parentes favoreceram a aproximação às drogas. O estudo teve como objetivos identificar as concepções dos alunos sobre drogas e adolescência, verificar o conhecimento de adolescentes sobre as drogas lícitas e ilícitas e analisar a distinção do conhecimento diante das ações preventivas sobre esse fato. Concluiu-se que é preciso priorizar políticas preventivas em que todos nós desenvolvamos atividades educativas com os adolescentes na finalidade de orientar os jovens nas questões das drogas - Adolescência, Álcool, Alunos, Drogas.

Gamification: a (re)invenção do ensino-aprendizagem do espanhol
JULLYANNA FERREIRA MATOS; PATRICIA ROBERTA DE ALMEIDA CASTRO
MACHADO

As TDICs transformaram o modo como o homem se relaciona com o mundo a sua volta. Essas mudanças afetam todas as instâncias sociais e a educação não foge à regra. Ela precisa se reinventar para atender as demandas dos novos estudantes, os chamados nativos digitais. A Educação a Distância é a modalidade de ensino que mais cresce no Brasil. Os formatos de ensino EAD abordam possibilidades de uso das tecnologias, o que garante a formação contínua de professores a uma aprendizagem mais aberta e ativa dentro do cenário digital. Os educadores, considerados imigrantes digitais estão tentando se engajar na grande quantidade de inovações que está por toda parte. Ao abordar novas estratégias de ensino-aprendizagem para a educação digital, com foco no ensino de línguas estrangeiras, surgem termos como o e-learning - que faz uso de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e o b-learning (ou aprendizagem híbrida).

Este último, um método de ensino que combina o ensino presencial e não presencial, com o uso das tecnologias. Um exemplo de ensino e-learning é o gamification, que mescla o design de games com a ideia de trabalhar princípios utilizados nos jogos para criar engajamento em diversos contextos, entre eles o ensino de línguas estrangeiras, como o espanhol. Diante das informações levantadas, o objetivo proposto com esse projeto é a aplicação de elementos da gamification, no ensino EAD, para aplicação de estratégias lúdicas ao ensino aprendizagem da língua espanhola. - Gamification; EAD, educação híbrida, ensino-aprendizagem

Mapas conceituais: estratégias pedagógicas de ensino e aprendizagem em Genética e Biologia Molecular.

**KELLY RITA FERREIRA DOS SANTOS SILVEIRA; Carlos Antônio Pereira Júnior ;
RODRIGO DA SILVA SANTOS**

O presente artigo traz como ferramenta de trabalho mapas conceituais de genética e biologia molecular. A proposta visa facilitar o ensino e aprendizagem de alunos do ensino médio e superior. O cerne é possibilitar uma maior compreensão e organização dos conteúdos apresentados em sala de aula, já que a genética e a biologia molecular é tida pelos alunos como de difícil compreensão. Os mapas conceituais (MCs) vem apoiados na teoria da aprendizagem significativa de Ausubel que os traz como organizadores dos conceitos. Numa estrutura sequencial significativa, para o sujeito que ensina-aprende-ensina, tem como objetivo a construção de estruturas cognitivas, uma teia de conhecimento, desde os níveis mais superficiais até adentrar em conceitos mais específicos da genética e da biologia molecular. Assim a estrutura cognitiva se organiza de modo que leva o sujeito a aprendizagem significativa. O ponto central da teoria de Ausubel é o termo subsunçor, que pode ser entendido como o ponto cognitivo que dará sentido a um novo conhecimento. Os mapas conceituais vem como organizadores hierárquicos, do mais geral ao mais específico, onde é eleito um termo âncora que se anexa a termos subsunçor que o sustente de forma significativa. Sendo assim os mapas conceituais construídos serão resultados de pesquisa teórica, baseada na análise de determinadas teorias, utilizando para tal, embasamento teórico e não experimental.

- Aprendizagem Significativa; Mapas Conceituais e Estruturas Cognitivas.

Contribuições da Psicologia para o processo ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa na Educação Inclusiva

LAURA; ALBA CRISTHIANE SANTANA DA MATA

Este estudo teve como objetivo investigar as características da inclusão de alunos com deficiência na educação básica, especificamente nas aulas de língua portuguesa. E ainda identificar as possíveis contribuições da psicologia para o processo ensino-aprendizagem na educação. A educação especial é uma modalidade que envolve o processo educativo de alunos com necessidades educacionais especiais (NEE), e está amparada por Lei, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Estatuto da Pessoa com Deficiência. No entanto, a definição de garantia na lei não determina situação no cotidiano das escolas, para que a educação inclusiva se efetue são necessárias modificações profundas no sistema de ensino, que precisam ser planejadas de forma gradativa e contínua. Foi realizado um estudo de base qualitativa, em uma escola particular de educação básica, com turmas do ensino fundamental e do ensino médio. Participaram do estudo a coordenadora pedagógica da escola, a professora de língua portuguesa, a professora de reforço, a psicóloga escolar e três alunos com NEE das séries observadas. Os procedimentos de pesquisa foram: análise de documentos, observação participativa, questionários e entrevistas. Os resultados foram organizados em três temas: a) Contexto de inclusão ofertado pela escola; b) Percepção dos participantes sobre a inclusão na escola; c) Percepção dos participantes sobre a contribuição da Psicologia no processo de inclusão. - Inclusão; Língua Portuguesa; Psicologia; Educação

Desenvolvimento psicomotor com crianças em abrigos: O uso da perspectiva de Laban

LAYANA PEREIRA MATOS; Layana Pereira Matos ; Fernanda Grazielle da Silva Azevedo Nora

No Brasil e em Goiás, as crianças abrigadas estão em uma proporção mais vulneráveis da humanidade, com base em pesquisas realizadas no município de Goiânia nos permitiu identificar a necessidade de intervenção do estudo da psicomotricidade concomitante com a dança, com foco na Dança Educativa Moderna e Labanotation de Rudolf Laban. A psicomotricidade e a dança irão auxiliar no desenvolvimento motor, aspectos cognitivos e emocionais das crianças residentes em abrigo do município de Goiânia. Procurando identificar os problemas enfrentados nos abrigos dentre umas a dificuldade de se realizar pesquisas e intervenções acadêmicas universitárias na elaboração da estatísticas globais de burocracias governamentais que nos deparamos com a não liberação de poder realizar projetos dentro do abrigo sem as liberações das instituições que prever a segurança e o bem estar da criança e do adolescente. O projeto tem por objetivo o crescimento do esquema corporal com a orientação temporal que são importantes no aprendizado das crianças, onde irão se expressar através de cada movimento facilitando o aprendizado.

Palavras-chave: Desenvolvimento Motor; Psicomotricidade; Abrigo; Arte do Movimento

Linguagem e multimodalidade: memes como ferramenta de aprendizado na educação LORENA ROSA QUILES DE OLIVEIRA; EDNA SILVA FARIA

A construção de sentido é elemento fundamental no processo de comunicação. O conjunto de enunciados, produtos de uma criação pessoal e subjetiva, é organizado ou estruturado de forma a construir sentidos e significados. O objeto deste estudo são memes. Foram analisados especificamente memes que estão disponíveis nas redes sociais. Os objetivos específicos da presente pesquisa são: Identificar os procedimentos adotados para o processo de significação dos memes enquanto símbolos e semissímbolos, na constituição da multimodalidade; Compreender de que maneira os enunciados constituídos nos memes analisados associam-se aos elementos visuais, gestuais e/ou sonoros, estabelecendo as relações de sentido. Foram discutidos os procedimentos e as estratégias discursivas empregadas ao estabelecimento da significação; Investigar o conhecimento e habilidades necessárias na produção de significados.

Dessa forma, os estudos da presente pesquisa e análises a serem desenvolvidos serão fundamentados na teoria semiótica de linha francesa. - Palavras-chaves: memes; multimodalidade; linguagem.

**USO DE PLATAFORMAS ONLINE PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: LAPIG MAPS
LORRANE VICENTE FABRÍCIO; ELAINE BARBOSA DA SILVA**

O presente artigo tem por objetivo apresentar como a plataforma SIG online LAPIG MAPS pode ser usada no ensino escolar de geografia. Partindo da ideia de que por meio do uso das geotecnologias na sala, a forma de se compreender a geografia se dará de uma forma mais didática e dinâmica. Dessa forma, contribuindo para que haja maior interação dos alunos no ambiente escolar. Ademais, essa plataforma disponibiliza dados referentes à hidrologia, uso e ocupação do solo, áreas desmatadas e relevo do Bioma Cerrado, por exemplo. O que demonstra a possibilidade da utilização da plataforma SIG online LAPIG Maps como recurso didático no ensino do Bioma Cerrado, considerando a facilidade de acesso à plataforma, sua interface simples que permite o uso em vários níveis educacionais e a vasta gama de camadas de dados disponíveis. Também deve-se considerar a interoperabilidade da plataforma como um fator diferencial, que possibilita o download dos dados para composição de mapas em softwares SIG externos.

- Ensino de geografia, Geotecnologias, Lapig Maps.

As percepções de gênero, orientação sexual e diferenças ético-raciais no cinema, a partir de reforços e/ou tênues das diferenças

LUIS ALBERTO CABRAL SALES; OLIVEIRA, Eva Aparecida de ; EVA APARECIDA DE OLIVEIRA

Este artigo discute sobre as relações familiares com os/as filhos/as homossexuais e transexuais nas diversas concepções de família, religião e de sociedade à luz das contribuições de Modesto (2015), que apresenta e discute as narrativas de pais, mães e filhos/as sobre o difícil processo de aceitação e de auto aceitação. Também fundamentam este estudo, Teixeira e Magnabosco (2016) e de Lins, Machado e Escoura (2016) para discutir acerca da construção das sexualidades e, por fim, propomos ações junto à escola com o objetivo de colaborar com os processos de superação das crenças limitantes e dos (pré)conceitos existentes que discriminam e estigmatizam a população LGBTQ+ no Brasil.

- Homossexualidade. Família. Aceitação e autoaceitação.

Estudo da hepatotoxicidade em guppy (*Poecilia reticulata*) após co-exposição a nanopartículas e herbicidas a base de glifosato.

LUNARA KÊNIDA; SIMONE MARIA TEIXEIRA DE SABOIA MORAIS

O objetivo do presente estudo foi investigar quais seriam os efeitos hepáticos em fêmeas de *Poecilia reticulata* após exposição à nanopartículas de óxido de ferro (maghemitas), à herbicida a base de glifosato e os efeitos da co-exposição entre ambos. Foram utilizados 40 animais para cada grupo experimental sendo um grupo controle (GC), um exposto à 0,3mg/L-1 de maghemita isolada (NP), outro grupo com associação de glifosato à 65mg/L-1 e 0,3mg/L-1 de maghemita (GGM1) e o terceiro grupo com peixes à associação de glifosato à 130mg/L-1 e 0,3mg/L-1 de maghemita (GGM2). O experimento durou 21 dias, sendo coletados 10 animais por grupo nos tempos de 0, 14 e 21 dias para análise morfológica hepática. O material fixado em Karnovsky foi incluso em historesina, secções de 3 µm feitas em ultramicrótomo foram coletadas em lâminas e coradas com azul de toluidina à 1%. Pelas análises dos tecidos das co-exposições diagnosticou-se danos hepáticos crescentes, sendo mais frequentes: alterações vasculares, como aumento do diâmetro dos vasos e congestão, respostas do sistema imune, com ativação de macrófagos, formação de agregados de melanomacrófagos e formação de exsudato. As análises indicaram que as alterações parecem estar associadas com o maior tempo de exposição, sendo mais frequentes os danos nos grupos expostos por mais dias. - fígado; maghemita; nanopartículas; glifosato; co-exposição

CÁLCULOS BÁSICOS DA QUÍMICA AMPARADOS PELA PERSPECTIVA DA ABSTRAÇÃO PIAGETIANA ATRAVÉS DO USO DE PLANILHAS INTERATIVAS

MARA DIVINA DA COSTA; VITOR DE ALMEIDA SILVA

O estudo dos conceitos básicos da química geral pressupõe um exercício teórico abstrato que direciona a aprendizagem a relações cada vez mais complexas. Dessa forma, a compreensão dos fenômenos que abordam a natureza macroscópica e microscópica da matéria envolve aspectos subjetivos que destacam e estruturam exercícios abstratos que se referem ao comportamento e transformação da matéria. Nesse contexto a pesquisa tem como objetivo relacionar os conceitos básicos da química geral aos aspectos quantitativos e subjetivos através da elaboração de planilhas interativas através de ferramentas office. Para isso fez-se um levantamento teórico-conceitual dos conceitos básicos da química geral. Posteriormente, foi feito um levantamento dos aspectos químicos e sua perspectiva subjetiva a serem correlacionadas com os conceitos químicos. De posse de tais dados desenvolveu-se tabelas interativas e a delimitação proposições subjetivas para a compreensão da resolução de questões química que exercitaram a relação abstrata entre os aspectos quantitativos e qualitativos que os conceitos elencados incitaram. Com o desenvolvimento da pesquisa compreendeu-se como o uso de ferramentas office e a elaboração de planilhas interativas são capazes de conferir significado aos aspectos quantitativos dos conceitos básicos da química geral proporcionando um direcionamento para um desenvolvimento cognitivo efetivo em sala de aula. - Ferramentas Office, Abstração, Equilíbrio, Conceitos químicos

ANTES QUE SE ACABE: MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E IDENTIDADE NA CIDADE DE SILVÂNIA

MARCUS VINICIUS GOMES BOAROTO; Dra. Cristina de Cássia Pereira Moraes

Esse relatório final faz parte do Projeto de pesquisa e intervenção: Almanach e Museu Virtual sobre o Patrimônio Cultural Material e Imaterial da Cidade de Goiás, Goiania, Campininha das Flores, Silvania, Pirenópolis e Nerópolis. Tem como objetivo principal realizar um levantamento de informações junto ao Poder Publico Municipal de Silvania dos monumentos tombados que compõe o centro histórico da cidade, a fim de identificar a existência de projetos e ações tomadas por estes que de alguma maneira promovam ou que venham a promover a pratica de atividades no campo da Educação patrimonial dentro dos limites de Silvania. Primeiramente um levantamento foi feito junto a Lei de tombamento de 2001 e 2004, com a finalidade de constatar a existência de projetos de preservação e conservação e não somente tombamento. Em um segundo momento, foram feitas visitas ao município a fim de buscar possibilidades de futuras intervenções nas escolas do município que poderão ser usadas para alavancar discussões acerca do tema Educação Patrimonial na Cidade de Silvania.

Análise do Índice de Complexidade da Farmacoterapia em idosos usuários do SUS **MARESSA MIQUELINO DE CARVALHO; VALERIA PAGOTTO**

: Objetivo: Analisar o Índice de Complexidade da Farmacoterapia (ICFT) prescrita para idosos usuários do SUS incluídos na pesquisa realizada na cidade de Goiânia, conforme variáveis sociodemográficas e de saúde. Material e Métodos: Trata-se de um estudo observacional, do tipo transversal com 221 idosos usuários do SUS de Goiânia-GO, selecionados aleatoriamente.

Foram coletados dados no domicílio sobre o uso de medicamentos, dosagem, frequência e instruções adicionais para cálculo do ICFT, que consta de três sessões: dosagens; frequências de doses; e informações adicionais, como horários específicos e uso ou não com alimentos. Os dados foram analisados no STATA 12.0, por meio de frequências absoluta e relativa. O teste de comparação de proporções utilizado foi o qui-quadrado, ao nível de significância de 5%.

Resultados: Do total de 221 idosos, 67,4% eram mulheres e a média de idade foi 79,1 anos. A média do ICFT foi 25,8 pontos e 92,0% dos idosos apresentavam ICFT ≥ 5 . A polifarmácia apresentou diferença estatisticamente significativa com ICFT ≥ 5 . Houve forte correlação entre ICFT e número de medicamentos consumidos. Conclusão: Neste estudo o ICFT apresentou relação estatisticamente significativa apenas com a polifarmácia entre os idosos, evidenciando que este pode ser um preditor mais viável, simples e seguro de ser aplicado. - idoso; farmacoterapia; polifarmácia; Sistema Único de Saúde.

A presença da Literatura Infantil nos programas de educação socioemocional

MARIA VICTÓRIA SILVA DE ASSUNÇÃO; SANTOS, S. V.

Esse trabalho visa compreender a participação da Literatura Infantil em programas de educação socioemocional, uma vez que a Literatura influencia nos vários aspectos da educação do discente que propicia mudanças de comportamento e tem capacidade de atuar nos aspectos constitutivos do ser humano. No estudo, serão analisados materiais pedagógicos que visam promover a educação emocional nas escolas de Educação Básica: O Brilho da Inteligência e A Olimpíada da Inteligência (Escola da Inteligência: Educação Socioemocional); Empreendedorismo e Projeto de Vida (Editora FTD); Laboratório de Inteligência de Vida (Instituto Eleva); Programa Mente Inovadora (Mind Lab); e Programa Semente. A pesquisa está em fase inicial e espera-se que indique quais autores/textos/livros de Literatura Infantil são citados nos materiais produzidos para educação socioemocional, bem como pretende-se analisar em que contexto de atividades são utilizados, tanto nos materiais para o professor como para o aluno. Além disso, espera-se discutir tanto a importância da Literatura Infantil no âmbito das propostas voltadas para a Educação Básica quanto sua importância para a formação dos sujeitos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Este trabalho é importante uma vez que a questão das emoções é tema chave na educação contemporânea. Almeida (1999), referindo-se à importância de pensar sobre as emoções no interior da escola, ressaltou a possibilidade do contágio das emoções em sala de aula, reforçando a necessidade de uma educação que levasse em consideração a afetividade (que engloba emoções, sentimentos e paixões) como forma de auxílio tanto na formação humana da criança quanto no seu desenvolvimento psíquico. Nessa perspectiva, Wallon defende que é necessária uma educação que se preocupe e leve em consideração não somente os aspectos cognitivos dos indivíduos, mas também os emocionais, pois a emoção é o elo que os liga à vida exterior e às pessoas de seu convívio.

Palavras-chave: Literatura Infantil; emoções; educação emocional.

**Formação e inserção profissional na perspectiva do egresso de enfermagem de
universidade pública do sudeste goiano**

**MATHEUS HENRIQUE RODRIGUES DA; MATIAS, H. S.; SILVESTRINE, R. A. ; CARLA
NATALINA DA SILVA FERNANDES**

O aumento no quantitativo de cursos superiores em Enfermagem tem refletido entre outros aspectos nos parâmetros de escolha e seleção do profissional pelo empregador, pois existe número elevado de egressos que buscam inserção no mundo do trabalho. Objetivo: Este estudo objetivou analisar a relação do processo de formação e inserção do egresso de enfermagem da UFG/RC. Material e métodos: Tratou-se de um estudo descritivo e exploratório com abordagem quantitativa. Resultados: A amostra deste estudo é composta pelo total de 46 participantes. Dos entrevistados, 40 (86,9%) são do sexo feminino e 6 (13,1%) masculino, a idade dos entrevistados variaram entre 23 anos e 35 sendo a media 28,4 anos aproximadamente. Conclusão: Os dados obtidos nesse estudo permitiram concluir que o processo de formação possui influência direta na inserção do egresso no mundo do trabalho, haja vista que a instituição e o discente são responsáveis direto pela formação. Ainda são necessários mais estudos para identificar, com maior clareza, os facilitadores e os obstáculos para a inserção do enfermeiro no mercado de trabalho, - Enfermagem Educação em enfermagem Satisfação no Emprego

Influência do Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar na execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar em municípios goianos

Nágylla Thamyris Bessa Neves; LUCIANA BRONZI DE SOUZA

O objetivo deste trabalho foi analisar o Monitoramento e Assessoria aos municípios goianos realizado pelo Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição da Universidade Federal de Goiás (CECANE/UFG) aos municípios goianos. Foi constatado durante os monitoramentos que o perfil educacional dos municípios goianos apresenta valores condizentes com a média do país e que o perfil do Nutricionista Responsável Técnico (RT) dos municípios goianos é composto por profissionais sobrecarregados e desvalorizados. Através de assessorias à distância averiguou-se que a percepção que os municípios possuem sobre o monitoramento do CECANE/UFG remetem ao fornecimento de suporte, conhecimento e esclarecimentos sobre a execução do PNAE, porém, há uma confusão sobre o papel do CECANE/UFG, sendo considerado um órgão fiscalizador. As temáticas abordadas evidenciaram o ponto de apoio do CECANE/UFG aos municípios goianos, além de contribuir para o aprimoramento das suas atividades. Quando às sugestões de melhorias do monitoramento, destaca-se o aperfeiçoamento do trabalho já realizado, incluindo maiores esclarecimentos sobre a função e objetivo deste para evitar confusões, assim como, maior divulgação dos dados e resultados alcançados. Procurando, desta forma, melhor auxiliar na execução do PNAE. - alimentação escolar, formação, orientação, política pública

PRESENÇA DE ANTI-HBS ISOLADO EM POPULAÇÃO EMPOBRECIDA: INDICADOR DE IMUNIZAÇÃO E SITUAÇÃO VACINAL

NATHANY ALVES DOMINGUES; HELIO GALDINO JUNIOR

Objetivo: Identificar a presença isolada do marcador Anti-Hbs em uma população vivendo em situação de pobreza na região metropolitana de Goiânia, Goiás. Material e métodos: Estudo transversal. A população-alvo foi constituída por pessoas vivendo em situação de pobreza. Foi utilizado um roteiro com questões sobre dados sociodemográficos, comportamentais e clínicos. Foi coletado sangue através de punção venosa periférica, para realização dos ensaios Imunoenzimático. Foi considerado fator de exposição aos que apresentaram reagente para HBsAg, anti-HBc total e o anti-HBs associado ao anti-HBc. A presença do antiHBs isolado foi considerado fator de imunidade. A variável de desfecho foi a soropositividade isolada de Anti-HBs pelo Ensaio Imunoenzimático. Resultados: Foi detectado em 378 pessoas que a prevalência do vírus da hepatite B foi de 9,8% (37), os susceptíveis representam 64,8% (245) da população e apenas 25,4% (96) encontravam-se imunes ao vírus. Observou que dos 96 participantes que tiveram Anti-HBs isolado, 45,8% eram homens e 54,2% eram mulheres. Conclusões: A prevalência de exposição ao HBV encontrada, comparando com a população brasileira foi elevado. Assim, uma população com um alto número de susceptíveis e com uma taxa de exposição alta, o número com imunidade adquirida por vacinação foi baixo. Portanto, devem ser direcionados esforços a fim de propagar medidas eficazes que promovam o acesso ao programa de imunização e de estratégias de alcance a essa população. - Áreas de pobreza, hepatite B, imunização, suscetibilidade a doenças

O racismo no contexto de crianças em situação de acolhimento: brincadeiras artísticas como uma forma de desconstrução de preconceitos na infância.

ORMILENE DE SOUZA SANTOS; OLIVEIRA ,Natássia Duarte Garcia Leite de; BARBOSA,Ivone Garcia; SOARES ,Marcos Antônio; SILVEIRA, Telma Aparecida Teles Martins; COSTA,Letícia Borges da ; GOMES,Joana D'Arc dos Santos; VIANA,Fabiana de Oliveira ; SANTOS, Ormilene de Souza; JÚNIOR Otair Flor da Silva.; NATASSIA DUARTE GARCIA LEITE DE OLIVEIRA

O presente trabalho é resultante do subprojeto Órfãos de Infância?! Educação e Arte na formação das crianças em situação de acolhimento na cidade de Goiânia sob a perspectiva sócio histórico cultural, com coordenação da professora Dra. Natássia Duarte Garcia Leite de Oliveira (Emac/ UFG); e integra o Projeto de Pesquisa Políticas Públicas e Educação da Infância em Goiás: história, concepções, projetos e práticas, vinculado ao Núcleo de Estudos e Pesquisas da Infância e sua Educação em Diferentes Contextos (Nepiec/ FE/ UFG), coordenado pela professora Dra.

Ivone Garcia Barbosa. Atualmente, estão vinculados ao projeto e ao subprojeto três Planos de Trabalho de Iniciação Científica, PIBIC e PROLICEN (2018-2019). Por meio do método sócio histórico dialético, tem-se como objetivo mapear as instituições de acolhimento à infância na cidade de Goiânia, em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social (Semas), identificando as práticas artísticas nas instituições que acolhem meninas e meninos (des)abrigados; e, propondo, uma Pesquisa-Ação no Abrigo Professor Niso Prego único abrigo público que acolhe crianças de zero a doze anos no município de Goiânia, Estado de Goiás.

Pretende-se compreender se a arte faz parte do cotidiano das crianças abrigadas e, se sim, de que maneira isso ocorre; e, ainda, criar oportunidades de experiência, criação, apreciação de/ com experiências estéticas, arte e cultura. - Formação Cultural. Artes Integradas. Infância. Crianças em Acolhimento.

O Teatro Dialético como proposta per.formativa no contexto crianças de 0 a 6 anos do abrigo Professor Niso Prego (Goiânia, Goiás).

OTAIR FLOR DA SILVA JUNIOR; OLIVEIRA, Natássia Duarte Garcia Leite de. BARBOSA, Ivone Garcia. SOARES, Marcos Antônio. SILVEIRA, Telma Aparecida Teles Martins. COSTA, Letícia Borges da. GOMES, Joana D'Arc dos Santos. VIANA, Fabiana de Oliveira. SANTOS, Ormilene de Souza.; NATASSIA DUARTE GARCIA LEITE DE OLIVEIRA

O presente trabalho é resultante do subprojeto Órfãos de Infância?! Educação e Arte na formação das crianças em situação de acolhimento na cidade de Goiânia sob a perspectiva sócio histórico cultural, com coordenação da professora Dra. Natássia Duarte Garcia Leite de Oliveira (Emac/ UFG); e integra o Projeto de Pesquisa Políticas Públicas e Educação da Infância em Goiás: história, concepções, projetos e práticas, vinculado ao Núcleo de Estudos e Pesquisas da Infância e sua Educação em Diferentes Contextos (Nepiec/ FE/ UFG), coordenado pela professora Dra.

Ivone Garcia Barbosa. Atualmente, estão vinculados ao projeto e ao subprojeto três Planos de Trabalho de Iniciação Científica, PIBIC e PROLICEN (2018-2019). Por meio do método sócio histórico dialético, tem-se como objetivo mapear as instituições de acolhimento à infância na cidade de Goiânia, em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social (Semas), identificando as práticas artísticas nas instituições que acolhem meninas e meninos (des)abrigados; e, propondo, uma Pesquisa-Ação no Abrigo Professor Niso Prego único abrigo público que acolhe crianças de zero a doze anos no município de Goiânia, Estado de Goiás.

Pretende-se compreender se a arte faz parte do cotidiano das crianças abrigadas e, se sim, de que maneira isso ocorre; e, ainda, criar oportunidades de experiência, criação, apreciação de/ com experiências estéticas, arte e cultura. - Formação Cultura. Artes Integradas Infância.

Crianças em Acolhimento.

Controle da dispersão de tamanho de nanopartículas magnéticas à base de ferritas produzidas via coprecipitação (continuação)

PÂMELLA CRISTINA MACEDO COSTA; MARCUS CARRIAO DOS SANTOS

Este trabalho investiga as alterações na dispersão de tamanhos de nanopartículas de ferrita de manganês, sintetizadas pelo método de coprecipitação, promovidas pela variação do intervalo de adição dos reagentes. As amostras foram caracterizadas por meio de Magnetometria de Amostra Vibrante(VSM), a Difratomia de Raios-X(DRX), a Microscopia Eletrônica de Transmissão(TEM) e a Hipertermia Magnética(HM) a fim de verificar as consequências nas propriedades magnéticas e estruturais. Os resultados obtidos não apresentam variações significativas na dispersão de diâmetros das amostras em contraste a eficiência de aquecimento. - Nanopartículas magnéticas, Dispersão de diâmetros, Síntese, Fluidos.

A POESIA E A INTERAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE NATURAL, MENTAL E SOCIAL
VITORIA SANTOS CARVALHO; CARVALHO, V. S.; COUTO, E. K. N. N. ; ELZA KIOKO
NAKAYAMA NENOKI DO COUTO

Este trabalho tem como objeto de pesquisa as inter-relações entre a poesia e o meio ambiente mental, social e natural, identificados pela Ecolinguística. Para tanto, nos propomos a levar três turmas do sétimo ano do ensino fundamental, do Colégio Expressão Júnior, situado no bairro Jardim Luz, de Aparecida de Goiânia (GO), a uma leitura crítico-reflexiva de poemas selecionados do poeta mato-grossense Manoel de Barros. Temos como aporte teórico as considerações de Couto (2007) e Nenoki do Couto (2012), quanto à visão ecológica de mundo (VEM) disseminada pela Ecolinguística, concebendo uma leitura do mundo enquanto texto (Barcelos, 2018), de modo a se aliar à teoria do poema de Adorno (2003) e ao imaginário durandiano (Durand, 1989). Cabe investigar quais elementos manifestados pelas atividades realizadas na escola-campo revelam a interação dos alunos com a natureza tríplice do meio ambiente onde estão inseridos. Com isso, é possível pensar o texto poético como uma alternativa pertinente para a educação ambiental. - Ecolinguística; ensino de poesia; meio ambiente; Manoel de Barros.

Banco de Dados - Universidades no Brasil
Weverson Gomes de Oliveira; CHRISTINE RAMOS MAHLER

O presente trabalho tem como objeto o Campus Samambaia da Universidade Federal de Goiás (UFG), na perspectiva da teoria, história e crítica da arquitetura e do urbanismo, desde sua formação até os dias atuais. Com base em uma documentação composta de cartografias e projetos para o exame das diferentes temporalidades de ocupação, crescimento e desenvolvimento do referido campus. Para além das sobreposições das camadas da história da instituição e da documentação em si mesma, a análise proposta interessa enquanto meio de revelar outras questões acerca da UFG e dos valores que nortearam sua constituição, a partir do exame do Campus Samambaia em comparação com alguns projetos de referência e das respectivas correntes arquitetônicas e urbanísticas vigentes nos períodos de sua construção. Nesse sentido, a proposta busca analisar o campus seus elementos edificados e seu desenho urbano, com ênfase nas relações espaciais do conjunto. Dentre as tipologias edilícias, destacam-se os pavilhões destinados à Área Básica originalmente o Instituto de Ciências Biológicas (ICB), o Instituto de Química e Geografia (IQG), o Instituto de Matemática e Física (IMF) e o Instituto de Ciências Humanas e Letras (ICHL). Esse partido sistêmico será discutido em relação a alguns projetos emblemáticos de universidades, que servirão de referência para avaliar a inovação de sua proposta e o alinhamento com as correntes e linguagens então vigentes. A compressão histórica dos campi universitários em geral. - campus, teoria e história, arquitetura e configuração espacial