



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - RP

Apoio:



SINT-IFESgo

Patrocínio:



FUNAPE

Fundação de Apoio à Pesquisa - UFG

CAIXA



Indicador:



AUTOR

TÍTULO

DARLENE MARIA COSTA S. RIBEIRO

A PEDAGOGIA NA EQUOTERAPIA EM CATALÃO/GO

LUIZ CARLOS GONÇALVES DOS SANTOS

TURISMO ECOLÓGICO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONCEPÇÃO AMBIENTAL DO CERRADO PELOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE FORMOSA - GO.

A PEDAGOGIA NA EQUOTERAPIA EM CATALÃO/GO

DARLLENE MARIA COSTA S. RIBEIRO; Graziela Cristina Bonato; Dulcéria Tartuci

O trabalho intitulado A Pedagogia na Equoterapia em Catalão/GO é um recorte do relatório do projeto desenvolvido na disciplina de estágio do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Goiás Regional Catalão, em articulação ao novo programa que integra a Política Nacional de Formação de Professores/Capes, Residência Pedagógica. Trata-se da parte do projeto sobre a modalidade de Educação Especial e Inclusão que foi desenvolvida na Associação Catalana de Equoterapia. Busca-se problematizar o papel do pedagogo bem como os desafios encontrados na atuação em contexto extraescolar. Dessa forma, este trabalho contempla a análise e discussões acerca das práticas pedagógicas desenvolvidas, que teve como objetivo propiciar experiências sobre a realidade nas instituições em que há demanda por atendimentos pedagógicos. O planejamento e execução destas práticas na Equoterapia têm como objetivo contribuir para a formação e desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas, sociais e o pensamento lógico, expressão corporal e a criatividade dos praticantes e ainda visa favorecer a formação inicial dos professores, propiciando experiências que relacionam a teoria e a prática. Pode-se concluir que o pedagogo tem uma vasta área de atuação, porém ainda pouco explorada, o que acaba desencadeando algumas barreiras no momento do planejamento e execução de práticas pedagógicas. Observa-se que a Equoterapia é um ambiente em que a atuação pode ser articulada aos conhecimentos escolares, além de sua principal função que é o atendimento em uma perspectiva multidisciplinar. O pedagogo deve estar capacitado para trabalhar com a variedade de idade e de deficiências dos praticantes, a fim de atender a todo o público alvo da educação especial.

Turismo ecológico como ferramenta pedagógica de educação ambiental e concepção ambiental do cerrado pelos alunos do ensino fundamental de Formosa - GO.

LUIZ CARLOS GONÇALVES DOS SANTOS; CRUZ, R.P. FRANÇA, N.M; MARTINS, L. S; SOUSA, J.M.M.; Luana Gomide Bezerra, Marcos Augusto Schlieve, Pedro Ivo Dos Santos Sousa.

O Cerrado que é o segundo maior bioma brasileiro, ocupando uma área correspondente a cerca de um quarto do território nacional (KLINK; MACHADO, 2005). Tem extraordinária distribuição no território nacional. O turismo dessas regiões vem como uma ferramenta pedagógica de educação ambiental que, na prática, demonstra a teoria relatada em salas de aula e torna o contato dos alunos com a realidade mais real. E por envolver diversas áreas do conhecimento é considerado como um instrumento importante na aprendizagem. O município de Formosa - GO mesmo com algumas pesquisas já realizadas na região há uma carência em que esses estudos sejam disponibilizados e utilizados por parte da população formosense, seja para o uso dentro de salas de aulas ou para incentivos a preservação com perspectiva de valorização do bioma e das riquezas de patrimônios naturais que a região. O trabalho foi realizado no âmbito do programa de residência pedagógica, que é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores nas escolas Escola Municipal Professora Auta Vidal e Escola Municipal Professor Domingos Monteiro Guimarães, vinculado ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), Campus Formosa. Com o intuito de aferir o conhecimento dos alunos foi realizado pesquisa qualitativa para perceber quais eram os pontos de vistas dos alunos sobre as áreas verdes de Formosa e o conhecimento dos mesmo sobre essas áreas e se eles já tinha entrado em contato com algumas delas. A maioria dos alunos já visitaram pelo menos 1 ponto onde se encontram as áreas verdes de Formosa, porém nenhum desses alunos foram para esses lugares como turismo ecológico e sim por lazer.