

Didática e Formação de Professores: a qualidade da educação em debate

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

27 a 30 de agosto de 2013 Centro de Cultura e Eventos Prof. Ricardo Freua Bufaiçal Campus Samambaia (UFG) - Goiânia, Goiás

REALIZAÇÃO

Centro de Estudos e Pesquisas em Didática (CEPED)

PROMOÇÃO

Centro Universitário de Anápolis (UniEVANGÉLICA)
Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC GOIÁS)
Universidade Estadual de Goiás (UEG)
Universidade Federal de Goiás (UFG)
Instituto Federal de Goiás (IFG)
Instituto Federal Goiano (IFGoiano)

APOIO:

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES Secretaria de Educação do Estado de Goiás - SEDUC Prefeitura de Anápolis Secretaria Municipal de Educação de Anápolis

ANAIS:

www.ceped.ueg.br

Ficha catalográfica

D555 Didática e Formação de Professores: A Qualidade da Educação em Debate - Caderno de programação - V EDIPE Encontro Estadual de Didática e Práticas de Ensino.CEPED/UFG/PUC-Goiás/ UEG/UniEVANGÉLICA/IFG/IFGoiano. Goiânia: Gráfica PUC-Goiás, 2013.

48 p.

ISSN 2236-1596

I. Educação II. Didática III. Práticas de ensino.

CDU: 37 02

Apresentação

O Encontro Estadual de Didática e Prática de Ensino (EDIPE) é um evento acadêmico-científico e de formação de professores da Educação Básica já tradicional no estado de Goiás. Em 2003 foi realizado em Goiânia o I EDIPE, com a temática geral "Por uma integração dos campos da didática, das didáticas específicas e das práticas de ensino". Em 2007, em Anápolis, foi realizado o II EDIPE com o tema "A Didática e os diferentes espaços, tempos e modos de aprender e ensinar" e em 2009, também em Anápolis, realizou-se o III EDIPE, cujo tema geral foi "Professor: entre os desafios do cotidiano escolar e a realização profissional". Em 2011, em Goiânia, foi realizado o IV EDIPE, cujo tema geral foi: "Para uma sociedade complexa, que escola, que ensino?". Neste ano, o V EDIPE é realizado na UFG em Goiânia, com o tema "Didática e formação de professores: a qualidade da educação em debate".

O EDIPE, ao longo destes dez anos, tem sido organizado por um grupo permanente de estudiosos e pesquisadores da Didática que compõem o CEPED (Centro de Estudos e Pesquisas em Didática) e que conta com a participação de professores universitários e da Educação Básica, bem como alunos de graduação e pós-graduação. Além de constituir um coletivo interessado neste campo de estudos, o CEPED agrega pesquisadores vinculados às quatro maiores instituições universitárias do estado: Universidade Federal de Goiás (UFG), Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC GO), Universidade Estadual de Goiás (UEG) e Centro Universitário de Anápolis (UniEVANGÉLICA), que tradicionalmente têm organizado o EDIPE, num esforço intelectual e institucional coletivo. Neste V EDIPE contamos também com a parceria do Instituto Federal de Goiás (IFGoiás) e do Instituto Federal Goiano (IFGoiano), instituições que também se voltam para a formação de professores. São objetivos do CEPED: a) promover estudos e pesquisas sobre questões teóricas e práticas relacionadas com o ensino e a pesquisa em didática e disciplinas conexas, formação de professores, organização do trabalho escolar e docente, visando a melhoria da qualidade do ensino básico; b) analisar a problemática do ensino da didática em função do papel que desempenha nos cursos de formação de professores, propondo perspectivas de ação conjugando ensino e pesquisa; c) produzir textos e relatórios sobre os resultados das investigações e fazer sua difusão entre os docentes e pesquisadores; d) realizar congressos, seminários encontros ou outra modalidade de reunião, visando à discussão de temas, propostas e experiências inovadoras e difusão do conhecimento na área.

O evento tem se consolidado como um espaço de articulação entre a universidade e as escolas de Educação Básica, materializando a tão almejada relação entre a teoria e a prática, necessária para a melhoria da qualidade do ensino e da pesquisa. Ao longo de suas edições, um número crescente de participantes têm se reunido para discutir os rumos da Didática, da formação de professores e das práticas de ensino. No I EDIPE (2003) foram 127 trabalhos; no II EDIPE (2007), 63 trabalhos; no III EDIPE (2009), 185 trabalhos e, no IV EDIPE (2011), 270 trabalhos. Neste V EDIPE serão apresentados 309 no total, entre comunicações orais, pôsteres e relatos de experiência.

Neste V EDIPE nosso grande objetivo continua sendo promover a relação entre a universidade e a escola de Educação Básica, na perspectiva da necessária relação entre a pesquisa que se produz nas instituições de ensino superior e o trabalho educativo que se realiza nas escolas. Nesse sentido, organizamos as atividades do evento de forma a contemplar e reunir a produção acadêmico-científica dos conferencistas, dos professores universitários e de alunos de graduação e pósgraduação com a experiência e a busca de formação dos professores da Educação Básica. Objetivamos, nestes quatro dias de atividades, promover um amplo debate a respeito das relações entre a Didática, a formação de professores e a qualidade da educação; divulgar pesquisas e práticas que têm sido realizadas nas instituições de ensino superior e nas escolas de Educação Básica; possibilitar o enriquecimento da formação dos professores da Educação Básica no diálogo entre a teoria e a prática, a universidade e a escola.

Esse caderno contém toda a programação do evento, com informações sobre as conferências, mesas redondas e os locais e horários das apresentações de trabalhos. Professores, pesquisadores e estudantes encontrarão ao longo do evento um conjunto de atividades, pesquisas e reflexões sobre a qualidade da educação e suas interfaces com a Didática, a formação de professores, as didáticas específicas e as metodologias de ensino. É nosso sincero desejo que todos vivenciem neste V EDIPE a reflexão e partilha de conhecimentos e experiências necessárias para revigorar nosso trabalho como educadores, seja na universidade ou na escola de Educação Básica.

Sandra Valéria Limonta José Carlos Libâneo Marilza Vanessa Rosa Suanno

Comissão organizadora

CEPED - Centro de Estudos e Pesquisas em Didática

Presidente - Marilza Vanessa Rosa Suanno (UEG/UFG)

Vice Presidente - José Carlos Libâneo (PUC GOIÁS)

1º secretária - Denise Silva Araújo (PUC GOIÁS/UFG)

2º secretária - Deise Nanci de Castro Mesquita (CEPAE/UFG)

1º tesoureira - Sandra Valéria Limonta (UFG)

2º tesoureira - Suely Miranda Cavalcante Bastos (UEG)

Conselho Fiscal (titulares): Mirza Seabra Toschi (UniEvangélica/UEG)

Carime Rossi Elias (UFG)

Eliane Gonçalves Costa Anderi (UEG)

Conselho Fiscal (suplentes): Maria da Luz Santos Ramos (PUC GOIÁS)

Odiones de F. Borba (UniEvangélica)

Beatriz Aparecida Zanatta (PUC GOIÁS)

Coordenação Geral V EDIPE

Sandra Valeria Limonta (UFG)

Marilza Vanessa Rosa Suanno (UFG/UEG)

José Carlos Libâneo (PUC GOIÁS)

Coordenação financeira

Sandra Valéria Limonta (UFG)

Coordenação Científica

Marilza Vanessa Rosa Suanno (UFG/UEG)

Sandra Valeria Limonta (UFG)

Ricardo Teixeira (UFG)

Coordenação Geral dos GTs:

Marilza Vanessa Rosa Suanno (UFG/UEG)

Coordenação dos momentos culturais

Denise Silva Araújo (PUC GOIÁS/UFG)

Coordenação da Exposição de Pôsteres Científicos

Carlos Cardoso Silva

Representantes institucionais

Claudisom M. de Oliveira, Ângela Maria R. de Oliveira,

Miriam Margues Leal e Paulo Roberto Vellasco Júnior(UEG)

Francisco Luiz De Marchi (UFG)

Odiones de Fátima Borba (UniEvangélica)

Vivian Caixeta Monteiro e

Marina Campus Nori Rodrigues (IFGoiano)

Gérley Lopes Cardoso (IFGoiás)

Marcilene Pelegrine Gomes (PUCGOIÁS)

Coordenadores dos GTs

Coordenadores do GT 01 - Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

Coordenação geral do GT: Aline Rezende Belo Alves (IFG-Inhumas)

Alexandre Ferreira da Costa (UFG)

Roque Toscano (PUC GOIÁS)

Shirley Eliany Rocha Mattos (UEG)

Hugo de Andrade Silvestre (UniEVANGÉLICA)

Coordenadores do GT 02 - Línguas e Literaturas Estrangeiras

Coordenação geral do GT: Viviane Pires Viana Silvestre (UEG)

Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado (UFG)

Divino José Pinto Roque (PUC GOIÁS)

Ariovaldo Lopes Pereira (UniEVANGÉLICA)

Daniella de Souza Bezerra (IFG)

Limerce Ferreira Lopes (IFGoiano)

Coordenadores do GT 03 - Artes

Anália Cássia Gonçalves de Souza (UEG/Inhumas)

Adriane Camilo Costa (PUC Goiás)

Valéria Maria C. De Figueiredo (UFG)

Coordenadores do GT 04 - Física, Química, Biologia e Ciências

Coordenação geral do GT: Natalia Carvalhaes de Oliveira

Rones de Deus Paranhos (UFG)

Lilian Rodrigues Rios (PUC GOIÁS)

Adda Daniela Lima Figueiredo (UEG)

Josana de Castro Peixoto (UniEVANGÉLICA)

Ramon Marcelino Ribeiro Júnior (IFG)

Marcos Fernandes Sobrinho (IF Goiano)

Coordenadores do GT 05 - Matemática

Coordenação geral do GT: Suely Miranda Cavalcante Bastos (UEG)

Moema Gomes Moraes (UFG)

Duelci Aparecido de Freitas Vaz (PUC GOIÁS)

Simone de Paula Rodrigues Moura (UniEVANGÉLICA)

Maciel Antônio de Souza (IFG)

Eduardo Vasconcelos (IFGoiano)

Coordenadores do GT 06 - Educação Física

Coordenação geral do GT: Sérgio de Almeida Moura (UFG) e Jaciara Oliveira Leite (UFG)

Made Júnior Miranda (PUC GOIÁS)

Ademar Azevedo Soares Junior (UEG)

Iransé Oliveira Silva (UniEVANGÉLICA)

Guenther Carlos Feitosa de Almeida (IFG)

Coordenadores do GT 07 - Geografia

Coordenação geral do GT: Odiones de Fátima Borba (UniEVANGÉLICA) e Karla Annyelly Teixeira de Oliveira (UEG)

Marcos Augusto M. Ataídes (UEG)

Renato Araújo Teixeira (IFG)

Rodrigo Borges de Andrade (IFGoiano)

Coordenadores do GT 08 - História

Coordenação geral do GT: Marcilene Pelegrine Gomes (PUC GOIÁS)

Tiago Ciro Moral Zancope (UFG)

Genilder Gonçalves (UEG)

Júlia Bueno de Morais Silva (UniEVANGÉLICA)

Paulo Henrique Castanheira Vasconcelos (IFG)

Coordenadores do GT 09 - Didática, Práticas de Ensino e Estágio

Coordenação geral do GT: Carime Rossi Elias (UFG)

Romilson Martins Sigueira (PUC GOIÁS)

Eliane Gonçalves C. Anderi (UEG)

Vilma Rodrigues de Moraes (UniEVANGÉLICA)

Cleberson Pereira Arruda (IFG)

Rosenilde Nogueira Paniago (IFGoiano)

Coordenadores do GT 10 - Filosofia

Coordenação geral do GT: Carmelita B.F. Felício (UFG) e Almiro Schulz (UFG)

Liliane Barros de Almeida (PUC GOIÁS)

Iraçon José Ferreira (UEG)

Edson de Sousa Brito (UniEVANGÉLICA)

Dirceu Luiz Hermann (IFG)

Samuel Duarte (IFGoiano)

Coordenadores do GT 12 - Sociologia

Coordenação geral do GT: Luciana Maria de Almeida (UEG)

Nelson Carneiro Júnior (PUC GOIÁS)

Luciana Maria de Almeida (UEG)

Maria Angélica Peixoto (IFG)

Coordenadores do GT 13 - Diálogos Abertos sobre a Educação Básica

Coordenação geral do GT: Deise Mesquita (UFG)

Daniella de Souza Bezerra (IFG)

Leigh Souza (IFGoiano)

Secretaria Geral do V EDIPE

Ana Catarina Leonardo da Costa Anastácio (UEG)

Discentes colaboradores

Denise C. C. Santos (UFG)

Hugo Montagnini Suanno (UFG)

Comissão científica

Adda Daniela Lima Figueiredo Ademar Azevedo Soares Junior Adolfo José de Souza Frota Adriana Aparecida Silva Adriana Olívia Spósito Alves

Adriane Camilo

Adriel Fernandes Sartori
Alexandre Ferreira

Alexandre Ferreira da Costa Aline Rezende Belo Alves

Almiro Schulz Amone Inacia Alves

Anália Cássia Gonçalves de Souza

Anderson Jésus da Silva Anegleyce Teodoro Ariovaldo Lopes Pereira

Barbra do Rosário Sabota Silva

Carime Rossi Elias Carlos Cardoso Silva Carmelita B. F. Felício Célia Sebastiana Silva Clarinda Aparecida da Silva

Cleidimar Aparecida Mendonça e Silva

Constanza Thaise Cristiane Rosa Lopes

Cynthia Aparecida Arossa Alves Soares

Dalva Eterna Gonçalves Rosa

Daniela Costa Lima

Daniela Rodrigues de Souza

Daniella Couto Lôbo Daniella de Souza Bezerra

Danilo Rabelo
Deise Mesquita
Denis Ritcher
Denise Dias
Denise Silva Araújo
Dione Inácio da Silveira
Dirceu Luiz Hermann
Divino José Pinto Roque
Duelci Aparecido de Freitas Vaz

Edna Misseno Pires Edson de Sousa Brito Eduardo Vasconcelos Eliane Gonçalves C. Anderi

Eliane Silva Elisa Abrão

Elson Marcolino da Silva Estelamaris Brant Scarel

Eunice Isaias

Evandson Paiva Ferreira

Flomar Ambrosina Oliveira Chagas

Gabriel Adams Gene Lyra

Genilder Gonçalves Giovana Galvão Tavares

Giovanna Aparecida Schittini dos Santos Gislene Margaret Avelar Guimarães Grazielle Alves do Santos

Guenther Carlos Feitosa de Almeida

Guilherme Malafaia Pinto Hélvio Frank de Oliveira Hugo de Andrade Silvestre Inez Maria Milhome Viana Iraçon José Ferreira Iransé Oliveira Silva Iuri Stênio Rodrigues

Ivana Alves Moneratt Azevedo

Jaciara Oliveira Leite Janaina Cristina de Jesus Janete Sander Costa João Henrique Suanno Josana de Castro Peixoto

José Wellington Gomes da S. Lemes

Júlia Bueno de Morais Silva

Juliano Camillo

Karla Annyelly Teixeira de Oliveira Karolina Martins Almeida e Silva

Keila Matida de Melo

Leigh Souza Liberato Santos

Lilian de Castro Junqueira
Lilian Rodrigues Rios
Liliane Barros de Almeida
Limerce Ferreira Lopes
Loçandra Borges de Moraes
Luciana Maria de Almeida
Maciel Antônio de Souza
Made Júnior Miranda
Magali Saddi

Magali Saddi

Malena Souza Coelho

Marcelo Melo

Márcia Cecília Ramos Lopes

Márcia Friedrich

Marcilene Pelegrine Gomes Marcos Fernandes Sobrinho Marcos Rodrigo Beltrão Carneiro

Margarida Rosa Álvares Maria Alice Carvalho Maria Angélica Peixoto

Maria Cecília Martinez Amaro de Freitas Maria Clemência Pinheiro de Lima Ferreira

Maria de Fátima Cruvinel Maria Dolores Fortes Alves Maria Emilia de Castro Rodrigues

Maria Eugênia Sebba Maria Glória Dittrich

Maria Izabel Barnez Pignata

Maria José de Pinho

Maria Lídia Bueno Fernandes

Maria Marta Martins

Marilza Vanessa Rosa Suanno Marlene Barbosa de Freitas Reis

Marlini de Lima Mercês Mendonça Michelle Jordão Machado Miriam Aparecida Bueno Moema Gomes Moraes

Naildir Dias Alves do Amaral Dias Nancy Nonato de Lima Alves Natalia Carvalhaes de Oliveira

Nelson Abreu Júnior Nelson Carneiro Júnior Nilma Fernandes do Amaral Noêmia Lipovetsky

Odiones de Fátima Borba

Otília Maria Alves Da Nóbrega Alberto Dantas

Paloma Dias Silveira

Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado Paulo Henrique Castanheira Vasconcelos

Pítias Lobo

Raimundo Márcio Mota de Castro

Ramon Marcelino Ribeiro Junior Ricardo Elias

Régis Silva

Renata Luiza da Costa

Renato Araújo Teixeira Renato Barros de Almeida

Rita de Cássia Rodrigues Del Bianco

Rita Rodrigues de Souza Rodrigo Borges de Andrade Romilson Martins Sigueira Rones de Deus Paranhos

Roque Toscano

Rosane Cândida de Almeida Rose Mary Almas de Carvalho

Samuel Duarte

Sandra Regina Longhin Sandra Valéria Limonta Sérgio de Almeida Moura Shirley Eliany Rocha Mattos

Silvana Freire

Silvone Fernandes B. Silva

Simone de Magalhães Vieira Barcelos Simone de Paula Rodrigues Moura Simone Paixão Araúio Pereira

Simone Passos Sônia Santana

Suely Miranda Cavalcante Bastos SvIvana de Oliveira B. Noleto Telma Teles

Tiago Ciro Moral Zancope

Tiago Onofre Valeria Figueiredo Vanessa Gabassa

Vanilton Camilo de Souza Vera Lúcia de Souza e Silva Viviane Pires Viana Silvestre

Wagner Freitas Welma Alegna Terra Wilson Alves Paiva

PROGRAMAÇÃO GERAL DO V EDIPE

Tema:

DIDÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFESORES: A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO EM DEBATE

27 a 30 de agosto de 2013

Centro de Cultura e Eventos Prof. Ricardo Freva Bufáiçal da UFG - Campus Samambaia, Goiânia, Goiás

27 de agosto (terça-feira)

Local: Centro de Cultura e Eventos UFG

17h - Credenciamento

Apresentação Cultural: Fiandeiras do Xixá

Coordenação: Abadia Maria de Oliveira

19h-19h40 - Abertura solene

Coordenação: Prof.ª Sandra Valéria Limonta - UFG

20h-22h - Conferência - Qualidade da Educação Pública: Estado e organismos multilaterais

Prof.^a Olinda Evangelista (UFSC)

Coordenação: Prof. José Carlos Libâneo (PUC Goiás)

28 de agosto (quarta-feira)

Local: Centro de Cultura e Eventos UFG

8h-8h25 - **Momento Cultural -** Oficina Musical da Escola Municipal João Paulo I

Direção: Prof. Belarmino Aurélio Zambon Júnior

08h30-12h - Mesa Redonda 1 - Didática e Formação na Educação a Distância

Prof.ª Kátia Morosov Alonso (UFMT)

Prof.ª Mirza Seabra Toschi (UEG) - Coordenação: Prof.ª Joana Peixoto (PUC Goiás)

12h-13h - Exposição de Pôsteres Científicos

14h30-19h - 1. Sessão de Comunicação Oral por Grupos de Trabalho -GTs 14h30 - Palestra de aberura dos GTs

Coordenação: Coordenadores de GTs

29 de agosto (quinta-feira)

Local: Centro de Cultura e Eventos UFG

8h30-12h - Mesa Redonda 2 - Didática e Formação de Professores para o Ensino Superior

Prof.^a Selma Garrido Pimenta (USP) - Prof.^a Lea das Graças Camargos Anastasiou (Unoesc)

Coordenação: Prof.ª Marilza Vanessa Rosa Suanno (UFG/UEG)

14h30-18h - 1. Sessão de Comunicação Oral por Grupos de Trabalho-GTs

2. Mesa redonda: "As licenciaturas no Estado de Goiás: desafios e perspectivas"

Coordenação: Prof.ª Maria Olinda Barreto (Pró-Reitora de Graduação da UEG) e Prof. Francisco De Marchi (UFG)

Local: Miniauditório do EH - Faculdade de História (mapa - legenda n. 23)

19h - **Momento Cultural** - Grupo de Dança da PUC Goiás - Cia de dança Noah Coordenação: Elizabeth Barros

19h30 - Conferência: Currículo, Educação e Ideologia

Prof. Michael Apple (Universidade de Madison, Wisconsin, EUA)

Tradução: Prof. Luís Armando Gandin (UFRGS)

30 de agosto (sexta-feira)

Local: Centro de Cultura e Eventos UFG

8h-8h25 - Momento Cultural - Escola de Circo IDF - PUC Goiás

Coordenação: Marise Domiciano Almeida Braga

8h30-12h - Mesa Redonda 3 - Didática, Currículo e Formação de Professores da Educação Básica

Prof.ª Maria Rita Neto Sales Oliveira (CEFET Minas Gerais)

Prof.ª Antonio Flávio Barbosa Moreira (Universidade Católica de Petrópolis)

Coordenação: Prof.ª Deise Mesquita (CEPAE/UFG)

12h-13h - Exposição de pôsteres científicos

Sessão de lançamento de livros

14h30 - 16h30 - 1. Sessão de Comunicação Oral por Grupos de Traba-Iho - GTs

16h30-18h - Apresentação pública dos Relatórios de Grupos de Traba-Iho - Coordenadores de GTs

Coordenação: Prof.ª Sandra Valéria Limonta (UFG)

Encerramento e avaliação do evento: Equipe do CEPED, coordenadores de GTs, representantes das instituições promotoras e demais interessados.

Salas dos GTs (período vespertino)

GT 01 - Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

Local: Sala de aula na FAV - Faculdade de Letras (Mapa - legenda n.25)

GT 2 - Línguas e Literaturas Estrangeiras

Local: Auditório do ICB4/Térreo (Mapa - legenda n.12)

GT 03 - Artes

Local: Auditório do EMAC – Escola de Música e Artes Cênicas/FAV - Faculdade de Artes Visuais (Mapa - legenda n.4)

GT 04 - Física, Química, Biologia e Ciências

Local: Auditório do ICB1/Térreo (Mapa - legenda n. 9)

GT 05 - Matemática

Local: Miniauditório do Instituto de Física (Térreo - antigo IME) (Mapa - legenda n. 19)

GT 06 - Educação Física

Local: Auditório da FEF – Faculdade de Educação Física - Prédio Novo (Mapa - legenda n. 29)

GT 07 - Geografia

Local: Miniauditório do IQ - Instituto de Química/piso superior (Mapa - legenda n. 16)

GT 08 - História

Local: Miniauditório do FH - Faculdade de História (Mapa - legenda n. 23)

GT 09 - Didática, Práticas de Ensino e Estágio

Local: Centro de Eventos UFG (Auditório e 1º andar - salas 1, 2 e 3) (Mapa - legenda n. 1)

GT 10 - Filosofia

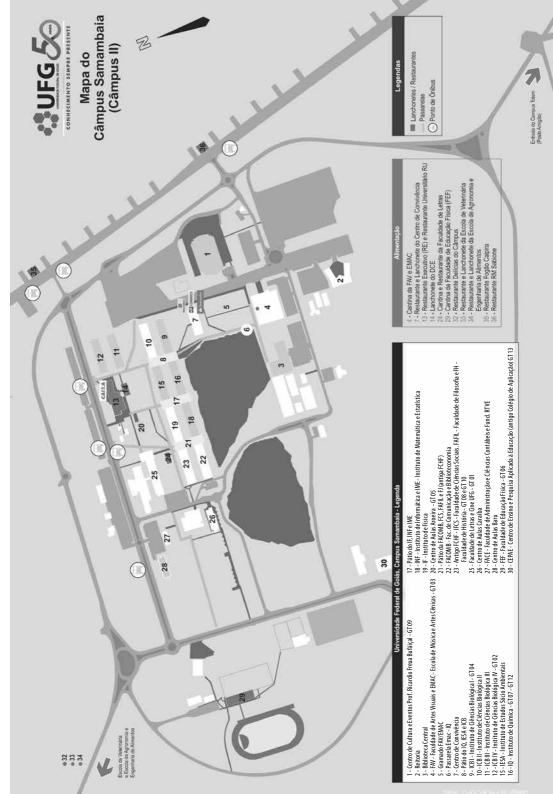
Local: Miniauditório do FAFIL - Faculdade de Filosofia (Térreo) (Mapa – legenda n. 23)

GT 12 - Sociologia

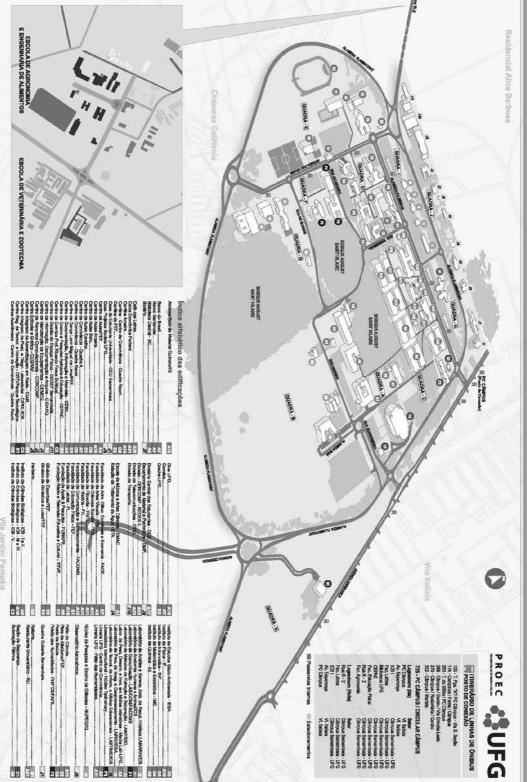
Local: Miniauditório do IQ - Instituto de Química/Térreo (Mapa - legenda n. 16)

GT 13 - Diálogos Abertos sobre a Educação Básica

Local: CEPAE - Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (salas de aula) - Antigo Colégio de Aplicação



CÂMPUS SAMAMBAIA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS



PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÃO ORAL RELATO DE EXPERIÊNCIA

Programação do GT 01 - Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

Local: Sala de aula da FAV - Faculdade de Letras (mapa - legenda n. 25) Coordenação GT:Aline Rezende Belo Alves (IFG-Inhumas) - Alexandre Ferreira da Costa (UFG) - Roque Toscano - (PUC GOIÁS) - Shirley Eliany Rocha Mattos (UEG) - Hugo de Andrade Silvestre (UniEVANGÉLICA)

28/08/2013

- 14h30-16h30 Palestra de abertura do GT: Ensino por meio de gêneros textuais Eliane Marques da Fonseca Fernandes e Silvio da Silva
- 16h40 **Ensino e estágio: práticas urgentes** Agostinho Potenciano de Souza
- 17h O estágio de Língua Portuguesa na Faculdade de Letras/ UFG - Sinval Martins de Sousa Filho
- 17h20 Reflexão a respeito da linguagem e a sociedade: a sociolinguística na sala de aula - Káritha Andrade Cavalcante - Bruno Augusto de Souza
- 17h40 Aprender e ensinar com textos: o uso de gêneros textuais nas aulas de língua portuguesa Sebastião Silva Soares
- 18h O ensino de conceitos na língua portuguesa: uma experiência com professores do II ciclo Gilves Furtado de Queiroz
- 18h-20 O efeito retroativo da avaliação diagnóstica na prática docente dos professores da rede estadual da cidade de Quirinópolis-Goiás Rosangela do Nascimento Costa; Eliana Melo Machado Moraes Escrita técnico-acadêmica no emtii: da análise de necessidades à conscientização de gênero (?)

Rita Rodrigues de Souza

29/08/2013

- 14h30 Um olhar poético sobre o essino de Língua Portuguesa Daniele Gonçalves Dias Rosângela Costa da Silva Sinval Martins de Sousa Filho
- 14h50 O que pensam os futuros professores sobre a gramática no ensino de português Hélvio Frank de Oliveira
- 16h10 Leitura, escrita e letramento literário na educação básica Ewerton de Freitas Ignácio
- 16h30 O livro didático de português e as atividades de leitura: análise de

- um caso Wesley Luis Carvalhaes Eliane Marquez da Fonseca Fernandes
- 16h50 Memória interna x memória discursiva na constituição do sujeito indivíduo - Luana Alves Luterman - Agostinho Potenciano de Souza
- 17h10 Pesquisa na formação de professores: tendências da produção acadêmico-científica no curso de letras da unu- inhumas 2005 a 2012 Maria Margarete Pozzobon
- 17h30 MACHADO DE ASSIS E A EDUCAÇÃO NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX Maria Luiza Gomes Vasconcelos

17h50 - **Debate**

Programação do GT 2 - Línguas e literaturas estrangeiras

Local: Auditório do ICB4/Térreo (mapa - legenda n. 12)

Coordenação do GT: - Viviane Pires Viana Silvestre (UEG) - Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado (UFG) - Divino José Pinto Roque (PUC GOIÁS) - Ariovaldo Lopes Pereira (UniEVANGÉLICA) - Daniella de Souza Bezerra (IFG) - Limerce Ferreira Lopes (IFGoiano)

Dia 28/08/13

- 14h30 15h30 Conferência de abertura: Tendências atuais na formação de professoras/es de Línguas Estrangeiras Rosane Rocha Pessoa
- 15h30 Teoria e prática: o trabalho de conclusão de curso na formação inicial de professores de Espanhol Lucielena Mendonça de Lima
- 15h50 A Língua Espanhola no ensino fundamental: uma proposta de sensibilização Rosana Beatriz Garrasini Sellanes
- 16h10 A formação de professores de língua espanhola no ensino médio: um estudo sobre a rede pública e privada em Anápolis María Cecilia Martínez Amaro Freitas; Ivanete Alves da Cunha; Mauricio Gabriel Santos; Miriam Alves Peixoto; Patrícia Martins Diogo
- 16h30 A Língua Espanhola na educação básica e o uso de ambiente virtual de aprendizagem Iris Oliveira de Carvalho
- 16h50-17h20 Debate
- 17h20 PIBID e fatores internos que influenciam a educação: crenças de um aluno pibidiano sobre o ensino e aprendizagem de Língua Inglesa - Tatiana Diello Borges - Neuda A. Lago - Vitalino Garcia Oliveira
- 17h40 A palavra, o aluno e o ensino de inglês na escola inclusiva sob o enfoque das teorias Bakhtinianas e Vygotskyanas - Aline Gomes Souza
- 18h Ensino crítico de línguas: uma reflexão com professores de in-

glês como língua estrangeira sobre o tema "corpo e preconceito" - Flaviane Montes Miranda Lemes

18h20 - A qualidade léxico-gramatical de redações em Língua Inglesa - Eduardo Batista da Silva

18h40 - **Debate**

Dia 29/08/13

- 14h30 Trabalho encomendado: as abordagens de ensino de línguas estrangeiras e o ensino médio (integrado): rumo à formação humana integral Daniella de Souza Bezerra
- 14h50 Livro Didático de Língua Estrangeira: discursos veiculados por representações de relações entre gêneros - Ariovaldo Lopes Pereira -Rafaela Débora Barbosa Dias - Maurício Gabriel Santos
- 15h10 Em busca de novas perspectivas e o caráter multifacetado da formação de professores de Língua Estrangeira - Grace Teles - Eliane Carolina de Oliveira - MagaliSaddo Duarte - Magali Saddi Duarte
- 15h30 A prática reflexiva e a crítico-reflexiva no atual contexto Márcio Evaristo Beltrão
- 15h50-16h20 Debate
- 16h20 Rede nacional de formação continuada de professoras/es de inglês como língua estrangeira/adicional: projeto UFG - Eliane Carolina de Oliveira; Rosane Rocha Pessoa
- 16h40 Percepções e experiências de professores/as participantes do "projeto de formação continuada de professores de inglês como língua estrangeira/ adicional: ufg" sobre ensino crítico de línguas uma proposta de reflexão crítica e colaborativa Maria Eugênia Sebba Ferreira de Andrade
- 17h Aprendizagem colaborativa de língua inglesa: foco nas produções oral e escrita - Charlene S. M. Meneses de Paula; Henrique Ferreira Roque - Núria de Cássia Mateus Almeida
- 17h20 Letramento crítico e ensino de inglês em escolas públicas: relato de uma experiência de formação continuada - Marco Túlio de Urzêda Freitas - Leonardo Borges Mendonça

17h40-18h - Debate

Dia 30/08/13

- 14h30 Interculturalidade no ensino e aprendizagem da Língua Inglesa Alena Conceição Ruzicka
- 14h50 Relatos de experiências educativas no âmbito do pibid de letras: espanhol - Cleidimar Aparecida Mendonça e Silva - Gabriela Brito de Bessa - Joelma Aguiar Rodrigues - Júlia Martins Ferreira - Larissa

Mendes Jacob - Naiman Soares dos Santos - Raphaela Elias Xavier - Ruth Soares dos Santos8

15h20 - A perspectiva crítica no ensino de língua estrangeira/ inglês na escola: relato de uma experiência inicial com o PIBID - Viviane Pires Viana Silvestre - Claudia Maria Miranda - Eduwesley Pereira da Silva - Jéssica Alves Fernandes - Jussara Mariano Ferreira - Patrícia Maria Ferreira - Rosana Rodrigues Tavares Lima

15h50-16h - Debate

Programação do GT 03 - Artes

Local: Auditório do EMAC Escola de Artes Cênicas/FAV Faculdade de Ares Visuais (mapa - legenda n. 4)

Coordenação do GT: Adriane Camilo Costa - Anália Cássia G. de Souza - Valéria Maria Chaves de Figueiredo

28/08/2013

- 14h30-17h Mesa Encomendada 01 "Experiências docentes em foco: os lugares da dança na universidade" Mediador: Rafael Guarato
 - A disciplina de fundamentos em danças populares brasileiras no curso de licenciatura em dança da UFG. - Palestrante: Renata de Lima Silva
 - Experimentação interartística e transmidial: das artes contemporâneas aos projetos inter e transdisciplinares no campo acadêmico. A cultura trans na arte e a universidade. - Palestrante: Marcio Pizarro Noronha
 - Indagações para a proposição e constituição do Curso de Licenciatura em Dança do Instituto Federal de Goiás/Campus Aparecida de Goiânia e seus princípios norteadores.
 Palestrante: Luciana Ribeiro
 - Acessos ao movimento: experiências na formação em dança a partir do Sistema Laban/Bartenieff. Palestrante: Elisa Abrão
- 17h10 Artes Visuais e Tecnologia: possibilidades pedagógicas para o ensino, a criação e a apreciação Jhon Maykel Fernandes
- 17h25 O ensino da arte nos anos iniciais do ensino fundamental: por uma educação emancipatória - Vanessa Campos de Lara Jakimiu
- 17h50 A construção dos espaços de atuação pedagógica dos Professores de dança da rede estadual de ensino de goiás a partir da década de 90 Marlini Dorneles de Lima Simone Bezerra de Oliveira Warla Giany de Paiva

18h10 - **Aspectos históricos e singulares do ensino de arte** - Eliana Gonçalves

29/08/2013

- 14h30-16h30 Mesa Encomendada 02 "As artes cênicas e suas dimensões na escola: olhares em multiplicidade". Mediadora: Valéria M. Chaves de Figueiredo
 - Contando histórias, enlaçando memórias, lugares e tempos Palestrantes: Maria Ângela de Ambrosis Pinheiro Machado e Valéria Maria Chaves de Figueiredo
 - A construção dos espaços de atuação pedagógica dos professores de dança da rede estadual de ensino de Goiás a partir da década de 90. Palestrantes: Marlini Dorneles, Alexandre Ferreira, Urania Maia
- 16h30 Performance de Dança Jardim de inverno da EMAC
- 17h30 História e cultura afro-brasileira na educação básica: atividades artísticas práticas Djenane Vieira dos Santos Silva
- 17h45 A corporeidade que ultrapassa o corpo: o corpo da psicanálise, o corpo da educação e o corpo da arte. - Ceila Portilho Maciel

Programação GT 04 - Física, Química, Biologia e Ciências Local: Auditório do ICB1 (Térreo)

Coordenadores do GT: Natalia Carvalhaes de Oliveira (IFGoiano) - Rones de Deus Paranhos (UFG) - Lilian Rodrigues Rios (PUC GOIÁS) - Adda Daniela Lima Figueiredo (UEG) - Josana de Castro Peixoto (UniEVANGÉLICA) - Ramon Marcelino Ribeiro Júnior (IFG) - Marcos Fernandes Sobrinho (IF Goiano)

Dia 28/08/2013

- 14h30-15h15 Palestra de abertura do GT: Políticas curriculares para o ensino de ciências em Goiás Palestrante: Agustina Rosa Echeverría
- 15h30 A produção de objetos de aprendizagem para o ensino de física Rose Mary Almas de Carvalho Giovanna Parizotto Suellen Moraes
- 15h50 As leis fundamentais da dinâmica dos corpos como proposta de pesquisa no estágio Vinicius Borges Alves Arquimar Barbosa de Oliveira
- 16h10 O hábito da leitura influencia os/as alunos/as a terem melhores notas na disciplina de física? Patrícia Nogueira Ribeiro - Flomar Ambrosina Oliveira Chagas
- 16h30 A Importância do diálogo entre a universidade e a escola campo na construção do PIBID Valmir J. Silva André L. Santos José D. Santos Ana P. N. Pereira Jorge L. C. Júnior Júnio C. F. Silva Lana

- L. V. Xavier Laysa R. Sousa Pedro H. C. Silva Thiago C. P. Barros
- 16h50 As licenciaturas em ciências biológicas no estado de goiás "silêncios" que perpassam o perfil profissional do professor para educação de jovens adultos (EJA) Jenyffer Soares Estival Murça-Netilia do Prado Fernandes Neta Sayonara Martins dos Santos Simone Sendin Moreira Guimarães Rones de Deus Paranhos
- 16h50-17h10 Intervalo
- 17h10 Crianças e adolescentes rezando e preservando o cerrado e o planeta Philipe Parreira de Melo Souza
- 17h30 Graduação em Ciências Biológicas Em IES de Goiânia e Anápolis: uma análise dos dados contidos no Enade de 2008 Rebeca de Miranda Camargo Adda Daniela Lima Figueiredo
- 17h50 **Mídias no ensino de Biologia: dinâmica da utilização pelos professores de Biologia do ensino médio em colégios de Iporá-GO** - Beatriz Aparecida Batista dos Santos - Flávia Damacena Sousa Silva
- 18h10 A importância do programa institucional de bolsa de iniciação à docência-PIBID/biologia em minha formação em Ciências Biológicas, modalidade licenciatura Denílson Gomes Batista
- 18h30 A formação de educadores ambientais em debate um relato de experiência do projeto sesc arte educação ambiental 2013 - Adda Daniela Lima Figueiredo - Vinícius Costa e Silva - Josana de Castro Peixoto - Marcos Rodriguo B. Carneiro
- 18h30-19h Sessão de diálogo sobre as comunicações orais e relatos de experiência.

- 14h30 A didática como investigação das atividades docentes Wanessa Cristiane Gonçalves Fialho
- 14h50 O livro didático como instrumento reflexivo para abordagem dos conceitos biológicos: um ensaio analítico - Kamilla de Faria Santos - Divina Meire Nunes Alainho - Milena Lemos Alves - Nayara Rodrigues Bertolino - Gabriela de Araújo Cardoso - Marco Antonio Mauro Aguiar Nicolau - Sabrina do Couto de Miranda - Karolina Martins Almeida e Silva
- 15h10 O que é o planejamento? O ato de planejar para as aulas de Ciências José Firmino de Oliveira Neto Flávia Damacena Sousa Silva
- 15h30 Os motivos de escolha dos acadêmicos pela licenciatura em Ciências Biológicas - período noturno - na Universidade Federal de Goiás - Brucce Sanderson Prado de Freitas - Nathalia Rodrigues Vitor - Rones de Deus Paranhos - Simone Sendin Moreira Guimarães
- 15h50 Cultura química: o uso do livro didático química & sociedade Juliana Alves de Araújo Bottechia

- 15h50-16h10 Intervalo
- 16h10 A importância da tabela periódica para a compreensão dos contéudos de química na escola André L. Santos José D. Santos Valmir J. Silva Ana P. N. Pereira Jorge L. C. Júnior Júnio C. F. Silva Lana L. V. Xavier Laysa R. Sousa Pedro H. C. Silva Thiago C. P. Barros
- 16h50 Avaliação do desempenho dos alunos do ensino fundamental em aula teórica e prática numa instituição escolar na cidade de Anápolis, Goiás. Dayane Batista Lopes Josana de Castro Peixoto Marcos Rodrigo Beltrão Carneiro Juliana Rodrigues
- 17h10 Desafios e soluções adquiridas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID/Biologia do Centro Univeritário de Anápolis Unievangélica Edson de Souza Correia Dayane Batista Lopes Josana de Castro Peixoto Marcos Rodrigo Beltrão Carneiro
- 17h30 O PIBID/Biologia Unievangélica um relato de experiência na escola abordando a importância na formação acadêmica Nádia C.C. Lopes Leide Laura de Alcantara Soares Josana de Castro Peixoto
- 17h50 Teatro de fantoches no ensino de Ciências para compreensão de higiene pessoal no Ensino Fundamental na Escola Municipal João Luiz de Oliveira, Anápolis, Goiás - Andréia Assis Rodrigues de Oliveira - Márcia Ap. Nunes A. Granja - Josana de Castro Peixoto - Marcos Rodrigo Beltrão Carneiro
- 17h50-18h Sessão de diálogo sobre as comunicações orais e relatos de experiência.

Programação do GT 05 - Matemática

Local: Auditório do ICB/Térreo (mapa - legenda n. 9)

Coordenadores do GT: Suely Miranda Cavalcante Bastos - Moema Gomes Moraes (UFG) - Duelci Aparecido de Freitas Vaz (PUC GOI-ÁS) - Suely Miranda Cavalcante Bastos (UEG) - Simone de Paula Rodrigues Moura (UniEVANGÉLICA) - Maciel Antônio de Souza (IFG) - Eduardo Vasconcelos (IFGoiano)

Dia 28/08/2013

- 14h 30-15h30 Palestra de abertura do GT: Formação de professores de matemática no século XXI: desafios - Palestrante: Zaíra da Cunha Melo Varizo
- 16h Estágio Supervisionado uso do erro e da motivação como ferramentas pedagógicas - Douglas Pereira Azevedo
- 16h20 A Construção do conhecimento Matemático nas séries iniciais do Ensino Fundamental Lis Borges Rodrigues

- 16h40 A fenomenologia, as Tics e a Matemática: constructos teóricos nos anos iniciais Cjanna Vieira Lopes
- 17h Jogos Pedagógicos no ensino da Matemática no 3º ano do Ensino Fundamental Suely Miranda Cavalcante Bastos Débora Pereira dos Santos
- 17h40 Vídeo-caso em hipertexto (VCH): reflexões sobre sua aplicação na formação inicial de professores de matemática Marcos Roberto da Silva Adelino Candido Pimenta
- 17h40 O Estágio como pesquisa: formação inicial de professores no curso de licienciatura em Matemática da UEG - Unidade de Iporá OLIVEIRA, Claudimary Moreira Silva - PERES, Thalitta Fernandes de Carvalho
- 18h Sessão de diálogo sobre as comunicações orais apresentadas

- 14h30 A formação de conceitos do Teorema de Pitágoras: uma visão do 9º ano de uma Escola Municipal de Iporá - Thalitta Fernandes de Carvalho Peres - Luziano Moreira Leite Neto
- 14h50 O ensino interdisciplinar: o uso de robótica educativa nas aulas de Matemática do Ensino Médio - Lays Sthefanne Santos - C. R. da Silveira Junior
- 15h10 As tecnologias de informação e comunicação e a formação continuada de professores Lydianne Gomes de Assis Ferreira Vilela
- 15h30 A contextualização no processo de aprendizagem da matematica: desafios e possibilidades Anderson Orarnisio Santos Camila Rezende Oliveira Guilherme Saramago de Oliveira
- 15h50 Tornando-se professora: narrativas de professoras de Matemática como alunas no Ensino Fundamental e Médio - Roseli Araújo Barros
- 16h20-18h Sessão de diálogo sobre as comunicações orais apresentadas

Programação do GT 06 - Educação Física

Local: Auditório da FEF - Faculdade de Educação Física - Prédio Novo (mapa - legenda n. 29)

Coordenadores do GT: Sérgio de Almeida Moura e Jaciara Oliveira Leite (UFG) - Jaciara Oliveira Leite (UFG) - Made Júnior Miranda (PUC GOIÁS) - Ademar Azevedo Soares Junior (UEG) - Iransé Oliveira Silva (UniEVANGÉLICA) - Guenther Carlos Feitosa de Almeida (IFG)

Dia 28/08/2013 (quarta-feira)

- 14h-15h30 Palestra de abertura do GT: A organização do trabalho pedagógico e o trato com o conhecimento em Educação Física na Educação Básica Palestrante: Lusirene Costa Bezerra Duckur
- 15h30-19h A Participação em Projeto de Pesquisa e a Influência na Formação Acadêmica Renata Machado de Assis
 - Motivação dos Acadêmicos de Educação Física da Universidade
 Federal de Rondônia Silvia Teixeira de Pinho Nelton da Silva Lopes Daniel Delani
 - A Questão Étnico-racial e de Gênero no Currículo da Educação Física e da Escola - Anegleyce Teodoro Rodrigues - Hemanuelle Di Lara Sigueira Jacob
 - Aspectos Motivacionais dos Alunos nas Aulas de Educação Física: um estudo comparativo entre uma escola pública e uma particular da cidade de Anápolis-GO Cristina Gomes de Oliveira Teixeira Marielle Silva Moura Patrícia Espíndola Mota Venâncio Camilla Rincon Pereira
 - Criação de Jogos: um relato de experiência sobre ensino por projetos nos Ensino Fundamental II - Maria Clemência Pinheiro de Lima Ferreira - Alex Cosmo Peixoto Soares - Gabriel Dutra de Jesus Siqueira - Júlio César Abrenhosa - Ronaldo Ferreira Moura - Ubirajara Clayton Ferreira Junior

Dia 29/08/2013 (quinta-feira)

- 14h-15h30 Palestra Encomendada: A Concepção de Diferença no Campo Acadêmico da Educação Física - Palestrante: Sissilia Vilarinho Neto
- 15h30-18h Estrutura e Organização da Educação Inclusiva na Secretaria Municipal de Educação de Anápolis - Sandra Maria de Souza Fernandes
 - Natação Escolar: estratégia de ensino dentro do ambiente escolar para o desenvolvimento psicomotor - Camilla Rincon Pereira - Henrique Lima Ribeiro - Silmar Taujiro Correia
 - Temas e Possibilidades de Educação Ambiental nas Aulas de Educação Física Pollyana de Macedo Villela Suzianne Morais
 - Projeto Coopera-ação: uma experiência de trabalho com os jogos cooperativos em uma escola pública em Anápolis-GO - João Pedro de Araujo Thomaz - Maycon Monteiro Barroso - Leandro Martins Ferreira - Talita Ananias Costa
 - Repercussões do Projeto Recreio na Realidade de uma Escola Pública em Anápolis-GO - Dayana Pereira Barbosa Oliveira - Janete Gomes Barbosa - Danyella Fernanda da Silva - Sumara Ludovico Siqueira Ribeiro

Programação GT 07 - Geografia

Local: Miniauditório do IQ - Instituto de Química/piso superior (mapa - legenda n. 16)

Coordenadores de GT: Odiones de Fátima Borba (UniEVANGÉLI-CA) - Karla Annyelly Teixeira de Oliveira (UEG) - Marcos Augusto M. Ata-ídes (UEG) - Renato Araújo Teixeira (IFG) - Rodrigo Borges de Andrade (IFGoiano)

Dia 28/08/2013

- 14h30-15h30 Conferência de abertura do GT: Geografia Escolar abordagens teórico-metodológicas e a realidade cotidiana Lana de Souza Cavalcanti
- 15h30 **Avaliação dos livros didáticos de Geografia e a construção da cidadania.** Luan do Carmo da Silva Helena de Moraes Borges
- 15h40 Abordagem e pespectivas do conceito lugar em livros didáticos de Geografia do 6º ano do Ensino Fundamental - Rodrigo Capelle Suess, Hugo de Carvalho Sobrinho e Suelen Alonso de Almeida
- 15h50 Correlações entre Geografia Urbana, currículo referência e livros didáticos do Ensino Médio adotados pelo colégio Estadual Xavier de Almeida, Morrinhos/Goiás Magda Valéria da Silva Jackeline Silva Alves Cyntia Miguel Pires
- 16h Além da sala de aula: a utilização dos sistemas de informação Geográfica (sig) para a compreensão espacial - Bruno Augusto de Souza - Káritha Andrade Cavalcante
- 16h10 A Educação Ambiental para a prática social em consonância com a legislação educacional - Aiany Ruth Silva de Assis - Manoel Rodrigues Chaves
- 16h20 O ensino de Geografia como instrumento na construção da Educação Ambiental para a cidadania na comunidade Sol Nascente-DF. Antonio Dias da Silva Marli Sales
- 16h30 **Debate**
- 17h10 Recursos didático-pedagógicos no ensino de Cartografia: proposta para o 6º ano do Ensino Fundamental - Rosiane Correa Guimarães - Odelfa Rosa
- 17h20 As histórias em quadrinhos do chico bento e o ensino de geografia - Diôgo Rodrigues da Silva-Wagner Abadio de Freitas
- 17h30 Cerrado lugar de muitos, mas com poucos pertencentes. Suzana Ribeiro Lima Oliveira
- 17h40 **Geografia de Goiás no ensino básico: propostas de abordagens para as séries iniciais** Rusvênia Luiza Batista Rodrigues da Silva

17h50 - Museu Pedro Ludovico Como ambiente de ensino no processo de aprendizagem em geografia para as séries iniciais - Cristiane Pereira da Silva - Izabella Peracini Bento

18 - Debate

18h40-19h - Considerações finais

Dia 29/08/2013

- 14h30 A formação de professores de geografia em Moçambique: um breve olhar histórico Suzete Lourenço Buque
- 14h40 O ensino de Geografia mediado por atividades lúdicas: uma experiência no processo de formação de professores - Maria Clemência Pinheiro de Lima Ferreira - Petrina de Sousa Lopes - Sirley Maria de Abreu - Euranir Voloso Oliveira - Aparecida Ferreira - Tatiana Valéria dos S. L. Sigueira
- 14h50 O professor e as linguagens no processo de ensino e aprendizagem da Geografia Escolar Leovan Alves dos Santos
- 15h Teoria Desenvolvimental: perspectiva para o ensino de Geografia nos cursos de Formação Continuada - Ismael Donizete Cardoso de Moraes e Marilene Marzari
- 15h10 A formação do professor de Geografia e o PIBD: possibilidades e desafios. Maria Idelma Vieira D'Abadia Priscilla Fabiane de Brito
- 15h20 Construindo estratégia para atuação do profissional da Educação Ana Cláudia de Souza Edna Alves Gomes Daniyelle Pereira da Silva Frasnelli Kéllem Cristina Pereira Marília Luiza Pereira de Castro Rosa Maria Damascena Jaqueline de Oliveira Lima Mariney Aparecida Farias dos Reis Dutra Vieira
- 15h30 **Debate**
- 16h10 As práticas do professor de Geografia em relação ao ensino dos conteúdos sobre a cidade e o urbano Zuzy dos Reis Pereira
- 16h20 Sociologia de Pierre Bourdieu contribuições para pensar a construção de noções espaciais do deficiente visual Thiago Aires Silva e Vanilton Camilo de Souza
- 16h30 Descortinando saberes e experiências interdisciplinares: uma abordagem preliminar no IFG - Campus Inhumas - Renato Araújo Teixeira - Alexsandra Gonçalves Rezende
- 16h40 Um novo olhar sobre o tema bacia hidrográfica no ensino de Geografia - Carina Alexandrino da Silva Oliveira - Renata Silva da Rocha Queiroz - Eliana Marta Barbosa de Morais
- 16h50 Um relato de experiência de trabalho de campo na "trilha do tatu" em domínio territorial da UEG UnUCET, Anápolis-GO Vandervilson Alves Carneiro

17h - Debate

17h40-18h - Considerações finais

Programação GT 08 - História

Local: Miniauditório do FH - Faculdade de História (mapa - legenda n. 23) Coordenadores do GT: Marcilene Pelegrine Gomes (PUC GOIÁS) - Tiago Ciro Moral Zancope (UFG) - Genilder Gonçalves (UEG) - Júlia Bueno de Morais Silva (UniEVANGÉLICA) - Paulo Henrique Castanheira Vasconcelos (IFG)

Dia 28/08/2013

- 14h-15h50 **Mesa redonda: Ensino de História e Prática Docente** Palestrantes: Rafael Saddi e Eduardo José Reinato
- 16h20 Formação de professores e práticas de análise de materiais didáticos no ensino de história - Ordália Cristina Gonçalves Araújo - Karinne Machado Silva
- 16h40 Histórias e mitos das cidades assistidas pela UNU de Morrinhos. Elaboração de material didático para a prática de ensino em estágio supervisionado - Keides Batista Vicente
- 17h O estudo e o ensino da História e cultura da África: aspectos legais, epistemológicos e didáticos - Lídia da Silva Cruz Ribeiro - Jorge Manoel Adão
- 17h20 A criação e a denominação do grupo escolar antensina santana Sandra Elaine Aires de Abreu
- 17h20-19h Sessão de diálogo sobre as comunicações orais e relatos de experiência

Programação GT 09 - Didática, Práticas de Ensino e Estágio

Local: Centro de Eventos UFG (Auditório e 1º andar - salas 1, 2 e3) Coordenação geral do GT: Carime Rossi Elias

Dia 28/08/2013

14h30-15h20 - Auditório do Centro de Eventos - Palestra geral do GT: Demandas teórico-práticas no campo investigativo da didática: Derivações para a formação de professores

Prof. José Carlos Libâneo

15h30-17h50 - Centro de Eventos UFG (1º andar - sala 1) (mapa - legenda 01) **Coordenadores:** Eliane Gonçalves C. Anderi, Márcia Cecília Lopes e Renato Barros de Almeida

15h30-16h10 - Palestra: A mediação pedagógica e a constituição da docência.

Profa Dra Sandra Valéria Limonta

- Tempo de escola nos anos iniciais do ensino fundamental Sandra Valéria Limonta; Jéssica França Dias
- Os direitos humanos na rede municipal de educação de Goiânia - Christiane de Holanda Camilo; Rosani Moreira Leitão
- O lema "educação para todos" em documentos de organismos internacionais sobre planejamento da educação e repercussão no funcionamento das escolas - Silvia Reis Fernandes
- Formação continuada de professores alfabetizadores na perspectiva do letramento: o que buscam os professores em formação - Grazielle Aparecida de Oliveira Ferreira; Vera Aparecida de Lucas Freitas
- Pesquisas sobre a polivalência como organização do trabalho docente nos anos iniciais do ensino fundamental: uma análise de programas de pós-graduação em educação do centro-oeste - Letícia Marinho Eglem de Oliveira; Shirleide Pereira da Silva Cruz

Dia 28/08/2013

17h50-19h30 - Local: Centro de Eventos UFG (1º andar Sala 1) (mapa - legenda 1)

Coordenadores: Nilma Fernandes do Amaral e Vilma Rodrigues de Moraes

- O trabalho pedagógico e a relação que a criança com dificuldade de aprendizagem estabelece com o saber - Elianda Figueiredo Arantes Tiballi; Maria Goretti Quintiliano Carvalho
- Consciência fonológica: uma abordagem para aquisição da leitura e da escrita Simeão Pereira Neto
- (In)disciplina na escola: algumas aproximações interpretativas José Maria Baldino; Maria José P. de Oliveira Dias; Simone da Costa Estrela; Sullyvan Garcia da Silva
- A indisciplina em escolas públicas de ensino fundamental na cidade de Anápolis-GO - Patrícia E. M. Venâncio; Glender B. Campos; Cristina G. O. Teixeira; André S. Alonso; William A. Lima; Iransé O. Silva; Jairo Teixeira Junior
- Formação de habilidades de leitura e interpretação pela escrita criativa Patricia Correa Junqueira; Huélinton Cassiano Riva

Dia 28/08/2013

15h30-17h30 - Local: Centro de Eventos UFG (1º andar Sala 2) (mapa - legenda 1)

Coordenadores: Romilson Martins Siqueira e Rosane Cândida de Almeida 14h30-15h10 - Palestra: Da relação indivíduo e sociedade: o Lugar da criança na educação infantil.

Romilson Martins Sigueira

- Experiências na educação infantil: os cinco sentidos e o cerrado - Eduardo Lúcio Franco; Regina Mota de Carvalho; Lila Louise Moreira Martins Franco
- O desafio da qualidade na educação infantil: análise do atendimento nos CEMEI's em Anápolis/GO - Maria Elizabeth Ferreira
- Projeto sexualidade na medida certa Artenizia Leonel Dias
- O que é ser professor na educação infantil: representações sociais de alunas do curso de Pedagogia/CAJ/UFG - Rosely Ribeiro Lima - Valéria Moreira de Freitas Guimarães

Dia 28/08/2013

17h40-19h20 - Local: Centro de Eventos UFG (1º andar Sala 2) (mapa - legenda 1)

Coordenadores: Ivone Garcia Barbosa e Nancy Nonato de Lima Alves 17h40-18h20 - Palestra: Educação Infantil e formação de professores: o debate sobre a qualidade - Ivone Garcia Barbosa e Nancy Nonato de Lima Alves

- A linguagem como elemento mediador do processo de constituição de conhecimentos por crianças de cinco anos: um estudo de caso - Ana Rogéria de Aguiar; Ivone Garcia Barbosa
- Currículo e projetos de trabalho na educação infantil: saberes e fazeres de um centro municipal de educação infantil de Goiânia - Maíra Braga Adorno Dourado; Pollyanna Rosa Ribeiro
- Temáticas de investigação sobre educação infantil: uma análise da produção de tcc das alunas do Curso de Especialização em Educação Infantil da FE/UFG - Ivone Garcia Barbosa; Nancy Nonato de Lima Alves; Marcos Antônio Soares; Telma Aparecida Teles Martins Silveira; Lilliane Braga Arruda
- Alergia Alimentar como uma das dimensões da inclusão na prática docente na educação infantil - Gisella de Souza Almeida - Marise Helena Cardoso Tofol - Valdirene Alves de Oliveira

Dia 28/08/2013

15h30-19h30 - Local: Centro de Eventos UFG (1º andar Sala 3) (mapa - legenda 1)

Coordenadores: Rose Mary Almas de Carvalho e Daniela Costa Lima 15h30-1610 - Palestra: Cenários formativos transdisciplinares em ambiente virtual de aprendizagem

Palestrante: Michelle Jordão

 - Ambientes de formação e a Web 2.0 - Claudia Helena dos Santos Araújo - Moema Gomes Moraes

- Letramento Digital Rina Joana Ribeiro Santos Hugo de Andrade Silvestre
- Instituições não escolares: possibilidades de atuação do pedagogo - Leudimar Amorim Cardoso - Luciana Malagó - Nadja Nunes Mascarenhas
- O estágio curriculares em forma de projetos e a formação do pedagogo - Cláuda Regina Major - Vilma Rodrigues de Moraes
- Programas do livro: uma experiência no quotidiano escolar Rosemeire Barreto dos Santos Carvalho
- Monitoria de Ensino: reflexões sobre avaliação da aprendizagem -Dilsilene Maria Ayres de Santana - Leudimar Amorim Cardoso
- O papel social das universidades públicas: universidade da maturidade e a temática racial Natália Belo Moreira; Marina Grigório Barbosa de Sousa
- A concepção de formação na dialética negativa e o sentido emancipatório na prática educativa - Estelamaris Brant Scarel; Lívia Santos Brisolla
- O despreparo dos professores permeado pelos limites e dilemas das mídias, formação pedagógica e o desenvolvimento cognitivo do discente - Valquíria Aparecida da Silva Santos; Maria Goretti Quintiliano Carvalho
- Processos avaliativos em ambientes virtuais de formação: discussão em torno de uma perspectiva interacional-dialógica - Carime Rossi Elias; Paloma Dias Silveira; Janete Sander Costa; Margarete Axt
- A mediação pedagógica na educação online Renata Luiza da Costa
- Os artefatos tecnoculturais a produção de um seminário e a experiência de um curso de formação de monitor para a escola pública - Carlos Santana Rocha; Isabella Nogueira; Adda Daniela Lima Figueiredo
- Projeto professor conectado: implicações pedagógicas no trabalho docente - Nilma Fernandes do Amaral Santos; Magda Ivonete Montagnini
- Formação de professores para o uso das tic: uma necessidade ou uma imposição? Lenice Miranda Alves; Joana Peixoto

14h30-18h - Local: Centro de Eventos UFG (sala 1)

Coordenadores: Maria Emília de Castro Rodrigues e Janaina Cristina de Jesus

14h30-15h10 - Palestra: A qualidade da Educação de Jovens e Adultos em debate

Palestrantes: Lênin Tomazett Garcia e Cláudia Borges Costa

- E para a educação de jovens e adultos? reflexões acerca do currículo - Fábio Pereira Santana; Mirza Seabra Toschi
- Gestão e organização do trabalho na rede de ensino do município de Uruaçú - Irani Camilo de Souza Silva
- A relação professor/aluno e o processo de ensino e aprendizagem: um estudo em torno da construção do conhecimento no agreste pernambucano - Dâmares Carla da Silva; Douglas Ferreira da Silva
- Teoria do ensino desenvolvimental: uma perspectiva para o ensino de geografia - Marilene Marzari; Ismael Donizete Cardozo de Moraes; Raimundo Nonato Silva de Oliveira
- Escola e a aprendizagem de leitura: formação do leitor Aparecida Miguel Neto; Gimene Afonso; Itair Regina C. Diogo; Keyla Maria B. Gonçalves; Sandra Maria de Fátima; Eliane G. C. Anderi

14h30-16h10 - Local: Centro de Eventos UFG (1º andar Sala 2)

Coordenadores: Márcia Cecília Ramos Lopes, Cleberson Pereira Arruda e Renata Costa

- O ensino da linguagem do arquiteto: uma nova didática para um novo desenho técnico - Bráulio Vinícius Ferreira; Ronaldo da Paixão Fonseca
- O ensino de arquitetura e urbanismo e a modelagem manual maquete Bráulio Vinícius Ferreira; José Renato de Castro e Silva
- A aprendizagem por conceitos contribuições da escola de Vygotsky à educação profissional e tecnológica - Iraci Balbina Gonçalves Silva; Bruna Neves Correia
- Resíduos como alternativa de aprendizagem e desenvolvimento sócio-ambiental Ivanilda Cabral de Sousa
- A percepção dos velhos da universidade da maturidade com a temática racial: relatos de experiência - Marina Grigório Barbosa de Sousa; Natália Belo Moreira

Dia 29/08/2013

16h20-18h - Local: Centro de Eventos UFG (1º andar Sala 2)

Coordenadores: Marlene Barbosa de Freitas Reis, Edna Misseno Pires e Ricardo Teixeira

16h20-17h - Palestra: A dialética inclusão/exclusão no contexto das práticas educacionais.

Palestrantes: Marlene Barbosa de Freitas Reis, Edna Misseno Pires e Ricardo Teixeira

- A educação para criança com deficiência na concepção de Vigotski - Glaucia Resende Marra Pereira
- Formação de professores em parceria com escola de educação básica: reflexões sobre o ensino da língua brasileira de sinais e a educação de surdos Neuma Chaveiro; Juliana G. Faria; Leila dos R. Pereira; Elisângela C. Neves; Aline S. Moreira; Fred de Oliveira; Glaúcia X. dos S. Paiva; Leandro A. Fernandes; Luatane C. Nascimento; Werley L. Martins
- A criança com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade no contexto escolar - Shêila Gomes da Silva Barros; Alzenira de Carvalho Miranda

14h30-16h - Local: Centro de Eventos UFG (1º andar Sala 3) (mapa - legenda 1)

Coordenadores: Simone de Magalhães V. Barcelos e Cleberson Pereira Arruda

- A primeira edição do PRADIME a distância no estado do Tocantins: uma experiência inovadora - Ivone Maciel Pinto
- Robótica como instrumento de capacitação dos institutos federais em ciência, educação e tecnologia Carlos Roberto da Silveira Junior
- A educação a distância e a docência online no Brasil Caroline G.
 Pereira Costa; Cláudia Helena dos S. Araújo
- O PROUCA programa um computador por aluno no estado de Goiás - Sebastião Pereira dos Santos
- A importância estratégica da didática nas licenciaturas "borradas" do sistema da Universidade Aberta - UAB no Brasil - Geraldo da Silva Gomes

29/08/2013

16h10-18h - Local: Local: Centro de Eventos UFG (1º andar Sala 3) (mapa - legenda 1)

Coordenadores: Carime Rossi Elias e Simone de Magalhães V. Barcelos

- **Questões iniciais para uma política de estágio** Euzebio Fernandes de Carvalho; Anna Maria K. Khaoule
- O estágio como elo entre teoria e prática Carlos Cardoso Silva
- Pelo incremento da ética argumentativa no estágio curricular supervisionado em cursos de formação de professores - Thaís Lobosque Aquino
- Estágio curricular supervisionado como espaço-tempo de formação de professores: a construção do habitus profissional docente - Sylvana de Oliveira Bernardi Noleto

- Estágio-pesquisa no Instituto Federal Goiano: limites e possibilidades - Rosenilde Nogueira Paniago; Sandra Zago Falone; Lia Raquel de Souza Santos
- Estágio supervisionado obrigatório e a formação do professor da educação básica na licenciatura em matemática a distância no IFPE - Rosa Maria Oliveira Teixeira de Vasconcelos; Fabíola Nascimento dos Santos Paes

Dia 30/08/2013

14h30-16h10 - Local: Centro de Eventos UFG (1º andar Sala 1) (mapa - legenda 1) Coordenadores: Dalva Eterna Gonçalves Rosa e Noêmia Lipovetsky 14h30-1510h - **Palestra: Pedagogia Universitária. Palestrante:**

Dalva Eterna Gonçalves Rosa

- Formação docente: contradições presentes nos projetos de sociedade em disputa Cyntia Aparecida de Araújo Bernardes; Solange Martins Oliveira Magalhães
- A interação professor e aluno universitário: percepção social e mal estar relacional - Denise S. Araújo; Domênico U. Hur; Eduardo Santos; Fernando L. Júnior; Francis Lopes; Helvécio G. M. de Sá; Lucinéia S. Martins; Mário H. Campos; Tadeu J. B. Ribeiro
- Docência curricular inovadora: aspectos didáticos e práticas de ensino na educação brasileira contemporânea - Cléber José Borges Sobrinho; Damião Rocha

Dia 28/08/2013

17h30-19h30 - Local: Centro de Eventos UFG (1º andar Sala 2) (mapa - legenda 1)

Coordenadores: Simone de Magalhães V. Barcelos e Elson Marcolino da Silva

- Saberes de um bom professor: considerações de formandas e formando do curso de pedagogia UNUCSEH/ UEG - Gislaine Rodrigues Martins; Nilma Fernandes do Amaral Santos
- Formação e ética na prática pedagógica Icaraí Daiane Santana
- A concepção de pesquisa no exercício docente: o que dizem os/ as professores/as - Raimundo Márcio Mota de Castro
- Desafios da formação docente: importância da didática e da pesquisa Luciana Meira dos Santos Nunes
- Docência universitária: as contribuições do estágio na formação inicial de professores - Naiara Sousa Vilela; Geovana Ferreira Melo; Kamilla Marra de Moraes
- Instrução pública na província de Goyaz: civilizar e moralizar a população Maria das Graças Simão Dias Leite

Programação do GT 10 - Filosofia

Local: Miniauditório do FCHS - Faculdade de Filosofia (Térreo) (mapa - legenda 23)

Coordenadores do GT: Carmelita B.F. Felício (UFG) - Almiro Schulz (UFG) - Liliane Barros de Almeida (PUC GOIÁS) - Iraçon José Ferreira (UEG) - Edson de Sousa Brito (UniEVANGÉLICA) - Dirceu Luiz Hermann (IFG) - Samuel Duarte (IFGoiano)

Dia 28/08/2013

14h30 - Palestra de abertura - O homem e a educação: o encontro da pedagogia e da psiquiatria, em nossa modernidade - Eduardo Sugizaki

16h - Intervalo

- 16h30 Didática do ensino da filosofia: uma questão metodológica ou um problema filosófico? - Carmelita Brito de Freitas Felício e Fernando Ferreira da Silva
- 17h Reflexões sobre o ensino de filosofia para alunos do fundamental I e II - Lupércio Aparecido Rizzo e Marcos Sidnei Pagotto-Euzebio 17h30-18h - Debate

Dia 29/08/2013

- 14h Mesa-Redonda: O ensino de filosofia em questão Autonomia, formação e a busca de um sentido para o ensino de filosofia - Evandson Paiva Ferreira
 - Cidadania nos livros didáticos de filosofia Alessandra da Silva Carrijo
- 16h Intervalo
- 16h30 Filosofia, educação e cultura: entre os ideais de Nietzsche, Deleuze e Guattari - Maria Eliane Rosa de Souza
- 17h A imbricada relação entre consciência, experiência e emancipação em Adorno e Freire - Mônica Ferreira Albernaz
- 17h30 O ensino de filosofia em tempos de espetáculo: uma proposta estético-política a partir de Rancière e Agamben Pedro Lucas Dulci 18h Debate
- 18h30 Encerramento das atividades do dia

Dia 30/08/2013

14h-16h - Oficina: O filme como recurso didático nas aulas de filosofia - Carla Milani Damião

Programação do GT 12 - Sociologia

Local: Miniauditório do IQ - Instituto de Química/Térreo (mapa - legenda 16) Coordenadores do GT: Luciana Maria de Almeida (UEG) - Nelson Carneiro Júnior (PUC GOIÁS) - Luciana Maria de Almeida (UEG) - Maria Angélica Peixoto (IFG)

Dia 28/08/2013

- 14h30-15h50 Palestra de abertura do GT: A sociologia no ensino médio: avanços e perspectivas Palestrante: Revalino Antônio de Freitas
- 16h A domestificação do Divino: Até tu, Deus? Rubson Marques Rodrigues Leocimar Rodriues Barbosa
- 16h30 Família e agressividade infantil uma reflexão acerca dessas interrelações e seu contexto social Raphael Silvano Ferreira Silva
- 17h Lições de método: a sociologia de Bourdieu na obra a reprodução - Álcio Crisóstomo Magalhães
- 17h30 **Trabalho docente: elementos, concepções e tensões** Dagmar Dnalva da Silva Bezerra
- 18h Universidade contemporânea e a retormada dasua democracia interna Suelaynne Lima da Paz
- 18h-19h Sessão de diálogo sobre as comunicações orais e relatos de experiência

Programação do GT 13 - Diálogos Abertos sobre a Educação Básica

Local: CEPAE – Centro de Ensino e Pesquisa Aplicados à Educação (salas 1, 2 e3)

Coordenadores do GT: Deise Mesquita (UFG) - Daniella de Souza Bezerra (IFG) - Leigh Souza (IFGoiano)

28/08/2013

14h30-15h30 - Local: CEPAE -Sala 1

Palestra de abertura do GT: Leitura e escrita: a qualidade da didática na educação básica - Palestrante: Maria de Fátima Cruvinel

15h30-18h - Local: CEPAE Sala 1

- Círculo restaurativo uma experiência de prática restaurativa no CEPAE/UFG1 - Sirley Aparecida de Souza - Letícia Vitória Alves
- A expressão de compreensões a partir de atividades com softwares e a necessidade da Formação de professores - Simone de Paula Rodrigues Moura

- Letramentos múltiplos: perspectivas e mediações em tempos ciberculturais - Marinês Juliana Carvalho Martins - Ewerton de Freitas Ignácio
- O uso de jogos eletrônicos no ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental - Flávia de Sousa Santos
- Das tics à educação básica: contributos teóricos na formação docente - Cjanna Vieira Lopes - Camila Rezende Oliveira - Anderson Oramisio Santos
- Professores em formação usam softwares empregando a construção de sequência didática em uma escola da rede municipal de Anápolis - Ellen Moreira Gomides - Simone de Paula Rodrigues Moura
- Letramento digital no ensino fundamental anos iniciais Priscila Correa Junqueira Larissa Correa Junqueira Hugo de Andrade Silvestre

18h-19h - Local: CEPAE Sala 1

- O processo de ressignificação do programa ensino médio inovador em uma escola de Mato Grosso.
 Wilian Rodrigues Correia - Irene Cristina de Mello
- O professor do ensino médio na política de formação de professores no Brasil Michelle Graziela de Oliveira Nobile Jorcelina Elisabeth Fernandes
- O trabalho dos bolsistas do pibid em uma escola integral em tempo integral no ensino médio na cidade de Morrinhos - Cristina Aparecida dos Santos - Maria Francisca da Cunha
- O ensino supletivo em Goiás Bruna Lorrany da Silva Danielly Cardoso da Silva

28/08/2013

15h30-19h - Local: CEPAE Sala 2

- Educação infantil no município de Anápolis: primeiras aproximações Telma Aparecida Teles Martins Silveira Angela Maria Cunha Elizette Silva Santos Dias Campos Hélbia Raquel de Oliveira Dias Jacira Pereira do Carmo Souza Lívia Cristina Bretta de Oliveira Maria Aparecida de Araújo Nara Lígia Pereira Cardoso Nara Núbia Gomes Pereira Evangelista Sarah Honório da Luz
- Em três tempos: educação, infância e cinema Glacy Queirós de Roure - Ana Carolina Roure Malta de Sá
- A importância pedagógica e psicopedagógica do desenho no processo ensino aprendizagem. - Genilza Alves da Silva Mello
- "Somos diferentes, mas não desiguais!" Reflexões sobre relações étinicorraciais no espaço da educação infantil - Hilda Maria Alvarenga - Romilda Cândido Araújo Mendes

- Como clarice: enquanto eu tiver perguntas... Continuarei a escrever - Maria Alice de Sousa Carvalho Rocha - Sônia Maria Rodrigues
- A produção de texto de um educando, do terceiro ano, do ensino fundamental do ciclo I, da rede municipal de Goiânia - Lorena Evangelista Raisky
- A leitura e a escrita em sala de aula dos anos iniciais do ensino fundamental e o material do programa ler e escrever: a experiência no bloco inicial de alfabetização - Laís Helena Besseler - Elvira Cristina Martins Tassoni
- Consciência fonológica como estratégia facilitadora para o processo de alfabetização - Deylla Nara Garcia Manjela

28/08/2013

15h30-19h - Local: CEPAE Sala 3

- Desafios da inclusão: diálogo com os professores da educação básica - Simone Maria Alves de Lima - Carmem Lúcia Artioli Rolim
- Proeja Fic/Pronatec: relato do diagnóstico do perfil sócio-cultural do educando e do contexto da educação de jovens e adultos, realizadoem 2013 em duas escolas da rede municipal de Goiânia - .
 Ana Paula de Aguiar - Ana Cristina Pereira Diniz
- Proeja Fic/Pronatec: relato do diagnóstico do perfil sócio-cultural do educando da educação de jovens e adultos de duas escolas da rede municipal de Goiânia - Ana Paula de Aguiar - Ana Cristina Pereira Diniz
- Formação dos educadores da EJA e da EP: uma experiência de formação para além do capital e do mercado - Cláudia Borges Costa - Sebastião Claudio Barbosa
- Educação de jovens e adultos, realidades de docentes e discentes em um colégio de Rio Verde-Goiás - Janniffer Custódio da Silva - Lia Raquel Souza Santos
- **Projeto educando para a liberdade** Vânia Moreira Lino Rosangela Aparecida Ramos de Lima
- Abordagem do texto literário segundo uma perspectiva da literatura comparada - Vivianne Fleury de Faria

29/08/2013

14h30-18h - Local: CEPAE Sala 2

- No caminho havia uma pedra: a formação continuada do professor na pauta da luta pela qualidade social em educação Bruna Neves Correia Iraci Balbina Gonçalves Silva
- Orientação crítico-reflexiva-ativa na formação para a docência:

experiências do PIBID-BiologiaUEG Unu Itapuranga - Milena Lemos Alves - Divina Meire Nunes Alainho - Nayara Rodrigues Bertolino - Gabriela de Araújo Cardoso - Marco Antonio Nicolau - Mauro Aguiar - Kamilla de Faria Santos - Sabrina do Couto de Miranda - Karolina Martins Almeida e Silva

- Qualidade de vida e suas implicações na melhoria do ensino na educação básica - Mônica Ap. Barbarini - Alessandra Giasseti Malatesta - Djenane Vieira dos Santos Silva - Evelyn Regina Vendramin
- Articulação entre ensino, pesquisa e extensão na formação do professor de anos iniciais do ensino fundamental - Wanessa Cristina Manhente Rocha - Coautores: Carime Rossi Elias - Keila Matida de Melo
- Continuing formation: teachers' improvement no sudoeste goiano - Neuda Alves do Lago - Divina Nice Martins Cintra
- A importância da formação continuada do professor da educação básica na função de coordenador pedagógico - Inez Maria Milhome Viana - Welma Alegna Terra

29/08/2013

14h30-18h - Local: CEPAE Sala 2

- Neotecnicismo pedagógico e as novas demandas para a educação escolar - Elson Marcolino da Silva
- O conceito de "professor/a reflexivo/a" no contexto da educação básica - Elisabete Andrade
- Práticas docentes e concepções de educação: apontamentos sobre o ontem e o hoje na educação brasileira - Marinalva Nunes Fernandes
- As normas da formação do professor na década da educação de 1997 a 2007: mapeamento e concepções - Silvair Félix dos Santos - Alexandre Ferreira da Costa - Educação de qualidade - Roseany Diniz Barbosa do Nascimento - Sandra Elaine Aires de Abreu
- Sala de formador/a: reflexões sobre os processos de formação continuada no Cefapro/MT Marcia Regina Gobatto
- Divulgação e popularização da ciência: uma nova didática para Espaços não formais de educação - Olira Saraiva Rodrigues1 - Fabrízio de Almeida Ribeiro2
- Organizações não-governamentais: novas estratégias de poder e hegemonia para o setor educacional - Simônia Peres da Silva

30/08/2013

14h30-16h - Local: CEPAE Sala 1

 Aprendizagem de frações no 4º ano do ensino fundamental - Jonas Augusto Kunzler - Kamila Gomes Silveira e Silva - Moema Gomes Moraes

- A atuação da rede de educadores em museus de Goiás (rem-Goiás) em prol da educação não formal - Josiane Kunzler - Vânia Dolores Estevam de Oliveira
- "Viagem ao Centro da Terra": Possibilidade interdisciplinar no ciclo II - Kethullin Rezende Trindade
- A rotina escolar sob nossa ótica Maiara Ferreira de Souza Ingrid
 Pereira Cerqueira Márcia Mariana dos Santos Oliveira
- Escola pública de sucesso. É possível? Márcio Leite de Bessa

30/08/2013

14h 30min às 16h - Local: CEPAE Sala 2

- O bilhete e a carta como eventos de letramento Andréa Alves da Silva Souza - Telma Maria Santos de Faria Mota
- A produção e interpretação textual: uma interface com as fábulas de esopo - Ana Maura Alves Lima - Dalva Eterna Gonçalves Rosa
- Uma interface com a literatura infantil fábulas de Esopo Lucília
 Chaves de Oliveira Dalva Eterna Gonçalves Rosa
- Formação cultural: estudo sobre a bossa nova com alunos do ensino fundamental - Denise C. C. Santos
- Histórias inéditas Edilson Pereira Santos

EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES CIENTÍFICOS

Coordenador: Carlos Cardoso Silva

Dia 28/08/2013 - 12h-13h

GT 01 - Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

1 - Como o leitor imersivo interage e explora o ciberespaço

Cristina Aurélia Rezende Ozório

Débora Cristina Santos e Silva

Dia 28/08/2013 - 12h-13h

GT 03 - Artes

2 - Memorial de arte e cultura nas práticas pedagógicas da educação infantil

Anália Cássia Gonçalves de Souza

- 3 **As poéticas visuais na formação do aluno-professor** Adriane Marques Costa Souza - Suely Lima de Assis Pinto
- 4 Corpo como capital: estudos iniciais para o ensino de arte Francisca Kaline Sousa Santos - Sainy Coelho Borges Veloso
- 5 Projeto Artenossa

Maria Ap. Cagnoni Sant'anna - Marcia Rodrigues Leal

Dia 28/08/2013 - 12h-13h

GT 04 - Física, Química, Biologia e Ciências

 6 - Elementos cognitivos da apredizagem em sustentabilidade: novas perpectivas metodologicas no ensino de Ciencias para alunos do Ensino Fundamental

Luiz Gonzaga Roversi Genovese

7 - Constituir-se professor (a) de Química: uma análise das condições e desafios para professores da rede estadual de educação e alunos egressos do IFG-Luziânia

Arcedino de Moura Lucas

- 8 Visão de gestores sobre projetos de extensão em Anápolis-GO Vanessa Cristina Gadelha Bessa - Adda Daniela Lima Figueiredo
- 9 Visita didático-pedagógica: uma parceria entre escola e universidade

Layanne Barbosa Pazzinatto - Vaneska Aparecida Borges - Jéssica Soares Reis - Seixas Oliveira Rezende - Regisnei Aparecido de Oliveira Silva

10 - O uso de um texto de divulgação científica no ensino de física: uma experiência exploratória no ensino técnico de nível médio Marcelo de Sousa Coêlho 11 - Campo acadêmico e campo escolar: uma aproximação necessária na formação de professores de física por meio de um pequeno grupo de pesquisa

Márcia Friedrich - Marinês Juliana Carvalho Martins - Luiz Gonzaga Roversi Genovese

12 - Participação dos acadêmicos da cidade de anápolis-go em atividades não formais de educação

Núbia Carla de Souza Silva - Adda Daniela Lima Figueiredo

13 - Ensino de Zoologia para o ensino médio: aula de contraturno como espaço de aprendizagem

Vaneska Aparecida Borges - Layanne Barbosa Pazzinatto Seixas Oliveira Rezende - Regisnei Aparecido de Oliveira Silva

14 - "Sexualidade: 'onde?' 'Quando?' E 'porque?' – Aspectos do tema na visão docente

Marco Antônio Pereira de Sá - Camila Aline Romano - José Firmino de Oliveira Neto - Ueslene Maria Ferreira Pontes

15 - A educação inclusiva no ensino de química: a elaboração e utilização de materiais didáticos no processo de ensino-aprendizagem de surdos e ouvintes

Ana Luiza Fernandes da Costa

16 - a relação professor-aluno nas aulas de biologia Elisandra Carneiro de Freitas - Marilda Shuvartz

17 - Avaliação do curso de extensão "atualização em biologia celular para professores da rede pública de ensino de goiás" pelos participantes

Josiane Faganello - Rossana Pereira Sena

- 18 Confecção celular: uma estratégia de ensino-aprendizagem Jéssica Soares Reis - Regisnei Aparecido de Oliveira Silva²
- 19 Diagnóstico para realização das atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência Pibid/Biologia na escola municipal João Luiz de Oliveira, Anápolis-GO lgor da Costa Jorge Josana de Castro Peixoto
- 20 Experimentação através das feiras de Ciências: estudo de caso no PIBID-Biologia Unievangélica

Josana de Castro Peixoto - Leide Laura de Alcantara Soares - Nádia C.C. Lopes

21 - Materiais Didáticos: teoria e prática aliadas do Ensino de Ciências e Ciologia

Heloisa Baleroni Rodrigues de Godoy - Renata Rolins da Silva Oliveira

22 - Mobilização e educação: o combate a dengue em uma escola de Rio Verde-GO.

Fabiana F. Martos - Priscila S. S. O Bezerra - Laíse A. Ribeiro - Josileide Lima - Lia S. S. Borges - Wiviam L. Menezes

23 - O homem e os demais seres vivos: as diversas relações apresentadas pelo livro didático

Ariany Rosa Gonçalves

24 - O PIBID/Biologia Unievangélica - um relato de experiência na escola: abordando o tema educação sexual

Márcia Ap. Nunes A. Granja - Andréia Assis Rodrigues de Oliveira - Josana de Castro Peixoto - Marcos Rodrigo Beltrão Carneiro

25 - Produção de adubo orgânico a partir de sobras da merenda escolar por meio de compostagem

Marianna Azevedo da Silva - Rafael Borges Ferreira - Celso Martins Belisário

26 - Teoria de Vasili Davydov e suas contribuições para mudanças no ensino de Física para alunos da EJA

Lucas Bernardes Borges - Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas André Luiz Araujo Cunha

Dia 28/08/2013 - 12h-13h

GT 05 - Matemática

27 - Ensinar algoritmos e a teoria histórico-cultural Eliézer Margues Faria

- 28 **O estudo do grama no sengundo ciclo do ensino fundamental** Silvana Prazeres dos Anjos - Maria de Fatima Barreto
- 29 Os principais obstáculos no processo de ensino e aprendizagem em matemática: uma reflexão a partir dos pressupostos bachelardianos

Simone Ariomar de Souza

30 - O Clube de Matemática na formação inicial do professor contribuições para a prática docente

Naysa Crystine Nogueira Oliveira - Wellington Lima Cedro

Dia 28/08/2013 - 12h-13h

GT 06 - Educação Física

31 - A experiência do grupo de estudo em Educação Física escolar da rede municipal de educação de Anápolis-GO

Keila Camilo Borges - Glaucy da Silva Inácio - Livia Alessandra de Carvalho Teles - Suzianne Morais

32 - Esporte escolar e suas implicações para o contexto formativo da escola

Genivaldo Antônio Silva - Pedro Henrique Souza Oliveira

33 - Os ciclos de formação e desenvolvimento humano e realidade da educação física na escola pública

Suzane Ribeiro Milhomem

Dia 28/08/2013 - 12h-13h

GT 07 - Geografia

34 - Ensino e aprendizagem através do mundo vivido

Hugo de Carvalho Sobrinho - Rodrigo Capelle Suess - Suelen Alonso de Almeida

35 - Ensino Educação Ambiental para as crianças da estação vida na cidade de Uberlândia (MG)

Cristiane Aparecida Silva Moura de Melo - Maria Margaret de Vasconcellos Lemos

36 - O ensino de Cartografia temática e a aprendizagem mediada na licenciatura em Geografia

Marta de Paiva Macêdo - Aristeu Geovani de Oliveira

37 - O livro didático no processo de ensino-aprendizagem Priscylla Karoline de Menezes

38 - Diagnóstico do ensino e aprendizado da cartografia nos diferentes níveis de formação

Adriana Aparecida Silva - Fabrícia Alves da Silva

Dia 28/08/2013 - 12h-13h

GT 08 - História

39 - Problemática da evasão no ensino superior: indicadores para o aprofundamento de uma análise a partir de cursos de licenciatura Daniel de Freitas Nunes - Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva

Dia 30/08/2013 - 12h-13h

GT 09 - Didática, Práticas de Ensino e Estágio

- 40 Concepções de educação integral x escola de tempo integral Sandra Almeida Ferreira Camargo
- 41 A horta orgânica como instrumento de didática socio-educativa Andressa Lindoso Pacheco - Fabiana Freitas Martos - Michely Silva de Morais - Morgana Aparecida Rodrigues dos Santos - Gabrielle Müller Vitorino - Rafael Borges Ferreira - Rosenilde Nogueira Paniago - Lia Raquel de Souza Santos
- 42 **Atividade criadora e diferenças culturais** Christine Garrido Marquez
- 43 Leitura e escrita, aprendizagem e desenvolvimento: o trabalho

didático nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Mara Cristina de Sylvio - Sandra Valéria Limonta

44 - O cinema e a educação: algumas considerações
Paloma Oliveira Bezerra - Marly Nunes de Castro Kato

45 - Práticas de gestão escolar e práticas pedagógicas: contribuições da teoria da atividade

Rafael Castro Rabelo - Beatriz Aparecida Zanatta

46 - Dinamizando e motivando o aprendizado escolar por meio dos jogos pedagógicos

Mychelle Gonçalves de São José - Fabrício Barreto Teresa - Luciana de Souza Ondei

47 - Percepções do pedagogo em formação na prática das instiuiçoes de educação infantil

Maria Bernadete Pozzobom Costa

48 - Algumas reflexões sobre o estágio na educação infantil: em pauta a formação e a prática docente

Bárbara Beatriz Vaz - Evânia Cristina Vieira Costa - Lucia da Cunha Alvarenga - Oscar Ferreira Mendes Neto - Valdirene Alves de Oliveira

49 - Dedoches: o lúdico a serviço da saúde

Odeony Paulo dos Santos - Natália Assis de Oliveira - Cristiane José - Borges - Marise Ramos de Souza

- 50 **Psicomotricidade para o desenvolvimento integral da criança** Samara Vieira de Carvalho
- 51 O que as pesquisas em didática revelam? Um estudo nos anais da Anped entre 2002 e 2012

Camila Alberto Vicente de Oliveira - Thaís Sousa Lourenço

- 52 Estágio curricular supervisionado: relatos e reflexões Carolina Mesquita Oliveira - Carmen Júlia Carvalho Moraes - Renata Mazaro Costa
- 53 Política pública e formação inicial de professores um estudo sobre a prática dos bolsistas de pedagogia dos projetos PIBID do Distrito Federal

Lucas Lopes de Santana - Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva

54 - A formação docente em goiás na perspectiva do egresso do curso de licenciatura plena parcelada em pedagogia (1999-2007) Rubislei Sabino da Silva - Wolney Honório Filho

55 - Reflexões sobre a formação dos profissionais de saúde: uma necessidade

Valquiria Coelho Pina Paulino

56 - Movimento de educação base em Goiás – MEB-GOIÁS: construção do material didático Benedito e Jovelina

- Dayane Mendes da Silva Andréia Ferreira dos Santos
- 57 **Programa "um computador por aluno": uma revisão bibliográfica** André Luiz Araújo Cunha - Edison de Almeida Manso - Lucas Bernardes Borges
- 58 As tecnologias da informação e da comunicação e suas implicações na educação escolar

Maria Aparecida Candine de Brito - Beatriz Aparecida Zanatta

- 59 Promoção de formação continuada para os gestores das escolas públicas do Tocantins através do uso da Educação a Distância Nádia Flausino Vieira Borges Kátia Cristina Custódio Ferreira Brito Ana Gabriela Brito
- 60 A prática da regência durante o estágio supervisionado II: emprego de jogos didáticos no ensino de Ciências
 Camila Aline Romano Ueslene Maria Ferreira Pontes
- 61 A escola e a formação do leitor Cristiane Oliveira Carvalho Maracaípe - Ingrid Batista Queiroz - Eliane Gonçalves Costa Anderi
- 62 O currículo e o cotidiano na educação infantil: organização significativa dos espaços de aprendizagem Aline Araújo Caixeta da Silva
- 63 Dificuldade de aprendizagem na escrita: um desafio para a intervenção pedagógica

 Alzenira de Carvalho Miranda
- 64 O debate atual sobre a didática e as distintas perspectivas Rosangela Aparecida Ramos de Lima - Vania Moreira Lino
- 65 O Ethosdocente nos cursos de formação inicial nos institutos federais o uso do ambiente Moodle como ferramenta de mediação pedagógica nos cursos de licenciatura

Simone da Costa Estrela - Iria Brzezinski - Maria JoséPereira de Oliveira Dias

66 - Inclusão e acessibilidade das pessoas surdas: uma questão de cidadania

Edna Misseno Pires

67 - As descontinuidades da prática educativa tomadas pelo viés da psicanálise

Lindalva Pessoni Santos

- 68 O uso do ambiente *Moodle* como ferramenta de mediação pedagógica nos cursos de licenciatura Ivana Alves Monnerat de Azevedo
- 69 Universidade Estadual de Goiás: desafios, dilemas e perspectivas Renata Ramos da Silva Carvalho
- 70 Participação dos acadêmicos da cidade de Anápolis-GO em

atividades não formais de educação

Núbia Carla de Souza Silva Adda Daniela Lima Figueiredo

Dia 30/08/2013 - 12h-13h

GT 11 - Psicologia

71 - Mediação de conflitos no contexto escolar: formação de mediadores sociais

Karine Cristina Soares - Mônica Barcellos Café

72 - Psicologia e Educação: um estudo em periódicos científicos de educação e da Psicologia(2001-2011)

Liliane Oliveira de Lima Melo - Patrícia Alves Guimarães - Cibele Cristina Fernandes Dziedicz - Luelí Nogueira Duarte e Silva

Dia 30/08/2013 - 12h-13h

GT 12 - Sociologia

- 73 Concorrência na educação: contradições intrigantes Leocimar Rodrigues Barbosa - Rubson Marques Rodrigues
- 74 Das políticas de inclusão indígena às experiências de acadêmicos: um estudo de caso na Universidade Federal do Tocantins (UFT)
 Carlos Alberto Moreira de Araújo Junior - Carlos Wiennery da Rocha Moraes - Iracy Martins de Amorim
- 75 O processo de formação do ensino na maturidade: 10 anos do Estatuto do Idoso, reflexão no âmbito da educação dentro da Universidade Federal do Tocantins

Carlos Alberto Moreira de Araújo Junior - Carlos Wiennery da Rocha Moraes - Iracy Martins de Amorim

76 - Racismo no Brasil: o negro no ambiente de trabalho

Doriete Macedo - Jevison de Jesus dos Santos - Martha Helena
Rodrigues Souza

Dia 30/08/2013 - 12h-13h

GT 13 - Diálogos Abertos sobre a Educação Básica

- 77 Diagnóstico escolar: o olhar dos professores de Matemática Ana Cláudia Veríssimo Machado - Ana Paula de A. S. Magalhães -Sandra Assunção Negreiros Rodrigues
- 78 Estratégia de acompanhamento da evasão escolar: uma ação do PIBID em Rio Verde-GO.

Priscila O.S.S. Bezerra - Laíse A. Ribeiro - Josileide S. Lima - Lia R.S. Santos

79 - O lúdico como recurso metodológico para abordagem do conhecimento Matemático

Luciana Parente Rocha - Marcello Lucas

80 - A compreensão do diálogo igualitário através da teoria da ação comunicativa: contribuições para a Educação Básica
Luana Mendes de Oliveira - Vanessa Gabassa

- 81 A comunicação e o diálogo na perspectiva de Austin e Freire: contribuições para o conceito de aprendizagem diálogica Marcia Gouveia da Cunha
- 82 A formação de professores na perspectiva do desenvolvimento profissional

Dayanne Priscila de Oliveira Nobile - Michelle Graziela de Oliveira Nobile

- 83 A pedagogia do movimento dos trabalhadores rurais sem terra Vilma Ribeiro de Almeida
- 84 Aprendizagem escolar na primeira década do século XXI: possíveis encontros com a aprendizagem dialógica nos cadernos de pesquisa

Adrielle Fernandes Dias - Vanessa Gabassa

Rodrigues

- 85 Diagnóstico escolar: o olhar dos alunos Ana Paula de A. S. Magalhães - Ana Cláudia V. Machado - Lucas Silva Coelho - Maysa de Fátima Moreira - Sandra Assunção Negreiros
- 86 Educação básica e o ensino de língua portuguesa: o diálogo entre a aquisição da linguagem e a textualidade

Keilita Santos Silva - Maria Eterna Ribeiro e Santos - Junior César Ferreira de Castro

87 - O financiamento da educação na conae/2010 e no projeto de lei n. 8.035/2010 E PLC n. 103/2012

Flávia Rodrigues Alves G. de Freitas de Souza - Joana Corrêa Goulart - Iria Brzezinski

88 - Perspectivas para o ensino médio a partir do documento referência CONAE-2014

Alessandra de Oliveira Santos - Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida

89 - Pibid PUC GOIÁS: a contribuição do subprojeto pedagogia na formação inicial de professores

Lusdalva de Castro Silva - Patielly Gomes Alves - Lívia Alves Diniz Macedo - Daniela Oliveira da Silva Nascimento - Weslayne Silva Dias -Rosangela Antonia Brandão Gomes 90 - Valorização do professor: caminhos apontados pela legislação brasileira para a construção de uma educação básica pública de qualidade

Elis Veloso Portela de Araújo