

Universidade, formação e anti-intelectualismo

ATENÇÃO !!!!!
ALTERAÇÕES NA
PROGRAMAÇÃO
GERAL

MOSTRA DE CINEMA
LANÇAMENTO DE LIVROS
APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS

DE 04 A 06 DE NOVEMBRO DE 2019

Informações:

eventos.ufg.br/simposiofe

[@simposiofeufg](https://twitter.com/simposiofeufg)

Secretaria:

Faculdade de Educação

Sala 101 - Fone: 32096170

DIA 04 DE NOVEMBRO DE 2019, SEGUNDA-FEIRA

7H	CREDENCIAMENTO E ENTREGA DE MATERIAL DOS PARTICIPANTES NO HALL DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO – UFG.
8H	SOLEINIDADE DE ABERTURA OFICIAL APRESENTAÇÃO CULTURAL: OS MENESTREIS LOCAL: AUDITÓRIO DA FACULDADE DE MEDICINA (TEATRO ASKLEPIÓS)
9H ÀS 11H30	CONFERÊNCIA DE ABERTURA: UNIVERSIDADE, FORMAÇÃO E ANTI-INTELECTUALISMO CONFERENCISTA: PROF. DR. JOSÉ LUIZ SANFELICE (UNICAMP) COORDENAÇÃO: PROF. DR. ADÃO JOSÉ PEIXOTO (FE/UFG) LOCAL: AUDITÓRIO DA FACULDADE DE MEDICINA (TEATRO ASKLEPIÓS)
12H	MOSTRA DE CINEMA – (VER PROGRAMAÇÃO ABAIXO) LOCAL: MINIAUDITÓRIO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO
14H ÀS 17H	APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS – (VER LISTAGEM ABAIXO)
19H	HOMENAGEM EM MEMÓRIA DO PROF. DR. WANDERLEY JOSÉ FERREIRA JÚNIOR CONFERÊNCIA - O LEGADO DA EDUCAÇÃO POPULAR ATRAVÉS DE PAULO FREIRE E OUTRAS E OUTROS EDUCADORES PIONEIROS DOS ANOS SESSENTA CONFERENCISTA: PROF. DR. CARLOS RODRIGUES BRANDÃO (UNICAMP) COORDENAÇÃO: PROFA. DRA. JAQUELINE VELOSO P. DE ARAÚJO (FE/UFG) LOCAL: AUDITÓRIO DA FACULDADE DE MEDICINA (TEATRO ASKLEPIÓS)

DIA 05 DE NOVEMBRO DE 2019, TERÇA-FEIRA

8H ÀS
22H **RETRATOS DE PESQUISA E FORMAÇÃO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/
UFG EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS DOS NÚCLEOS E GRUPOS DE ESTUDOS
E PESQUISAS DA FE/UFG**
LOCAL: HALL DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

8H ÀS
11H **MESA REDONDA: INFÂNCIA E FORMAÇÃO**

PALESTRANTE: **PROFA. DRA. IVONE GARCIA (FE/UFG)**
PALESTRANTE: **PROFA. DRA. VALDETE CÔCO (UFES)**
PALESTRANTE: **PROFA. DRA. JORDANA BALDUINO (FE/UFG)**
COORDENAÇÃO: **PROFA. DRA. TELMA TELES SILVEIRA (IFG/NEPIEC)**
LOCAL: MINIAUDITÓRIO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

8H ÀS
11H **MESA REDONDA: ARTE, CULTURA E FORMAÇÃO**

PALESTRANTE: **PROFA. DRA. GISELE TOASSA (FE/UFG)**
PALESTRANTE: **PROF. DR. MÁRCIO PENNA CORTE REAL (FE/UFG)**
PALESTRANTE: **PROF. DR. SAMUEL JOSÉ GILBERT JESUS (FAV/UFG)**
COORDENAÇÃO: **PROFA. DRA. RITA MARCIA MAGALHÃES FURTADO (FE/
UFG)**
LOCAL: SALÃO NOBRE DA FACULDADE DE DIREITO UFG (UFG)

8H ÀS
11H **RODA DE CONVERSA: MOVIMENTOS SOCIAIS E FORMAÇÃO**

PALESTRANTE: **PROF. DR. CLAUDIO LOPES MAIA (FH/UFG)**
PALESTRANTE: **PROF. DR. FERNANDO LACERDA (FE/UFG)**
PALESTRANTE: **ELIZABETH CERQUEIRA (COORDENAÇÃO EDUCAÇÃO
DO MST)**
COORDENAÇÃO: **PROF. DR. JOSÉ PAULO PIETRAFESA (FE/UFG)**
COORDENAÇÃO: **PROFA. DRA. KARLA EMMANUELA RIBEIRO (EECA/UFG – REDE
RURAL)**
LOCAL: ANFITEATRO DA FACULDADE DE MEDICINA (UFG)

12H **MOSTRA DE CINEMA – (VER PROGRAMAÇÃO ABAIXO)**
LOCAL: MINIAUDITÓRIO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

14H ÀS
17H **APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS – (VER LISTAGEM ABAIXO)**

17H ÀS
19H **LANÇAMENTO DE LIVROS (VER LISTAGEM ABAIXO)
E HOMENAGEM AO PROF. DR. JOSÉ CARLOS LIBÂNEO**
LOCAL: HALL DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

19H ÀS 22H MESA REDONDA: **DESAFIOS DA FORMAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE**

PALESTRANTE: **PROFA. DRA. SOLANGE MARTINS O. MAGALHÃES (FE/UFG)**
PALESTRANTE: **PROFA. DRA. LUELI DUARTE NOGUEIRA (DIRETORA DA FE/UFG)**
PALESTRANTE: **PROF. DR. JADIR DE MORAIS PESSOA (FE/UFG)**
COORDENAÇÃO: **PROFA. DRA. MONA BITTAR (FE/UFG)**
LOCAL: SALÃO NOBRE DA FACULDADE DE DIREITO UFG (UFG)

MESA REDONDA: **CIÊNCIA, LAICIDADE E ANTI-INTELECTUALISMO**

19H ÀS 22H

PALESTRANTE: **PROF. DR. JOSÉ TERNES (FAFIL/UFG)**
PALESTRANTE: **PROFA. DRA. MARÍLIA MIRANDA GOUVEA (FE/UFG)**
PALESTRANTE: **PROFA. DRA. SUSIE AMÂNCIO DE ROURE (FE/UFG)**
COORDENAÇÃO: **PROFA. DRA. SIMONE ALEXANDRE M. CORBINIANO (FE/UFG)**
LOCAL: MINIAUDITÓRIO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFG)

RODA DE CONVERSA: A FACULDADE DE EDUCAÇÃO NA VISÃO DOS EGRESSOS

19H ÀS 22H

PALESTRANTE: **PROFA. DRA. CATARINA DE ALMEIDA SANTOS (UNB)**
PALESTRANTE: **PROFA. MS. MARCIA FERREIRA TORRES PEREIRA (CEPAE/UFG)**
PALESTRANTE: **PROFA. MS. TAINÁ DAL BOSCO SILVA (UNIFAN)**
COORDENAÇÃO: **PROFA. DRA. DIANE VALDEZ (FE/UFG)**
LOCAL: SALÁ 104 DA FACULDADE DE MEDICINA (UFG)

DIA 06 DE NOVEMBRO DE 2019, QUARTA-FEIRA

8H ÀS 11H MESA REDONDA: **LICENCIATURAS E FORMAÇÃO**

PALESTRANTE: **PROFA. DRA. AMONE INÁCIA ALVES (FE/UFG)**
PALESTRANTE: **PROF. DR. ROBERTO PEREIRA FURTADO (FEFD/UFG)**
PALESTRANTE: **PROFA. DRA. SORAYA VIEIRA SANTOS (FE/UFG)**
COORDENAÇÃO: **PROFA. DRA. GARDENIA DE SOUZA F. LEMOS (FE/UFG)**
LOCAL: FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFG) – MINIAUDITÓRIO

8H ÀS 11H MESA REDONDA: **ESTADO, AUTORITARISMO E DEMOCRACIA**

PALESTRANTE: **PROFA. DRA. MARIA MARGARIDA MACHADO (FE/UFG)**
PALESTRANTE: **PROFA. DRA. MARILÚCIA PEREIRA DO LAGO (FE/UFG)**
PALESTRANTE: **PROF. DR. FRANCISCO MATA MACHADO TAVARES (FCS/UFG)**
COORDENAÇÃO: **PROFA. DRA. LÍVIA GOMES DOS SANTOS (FE/UFG)**
LOCAL: ANFITEATRO DA FACULDADE DE MEDICINA (UFG)

8H ÀS
11H

MESA REDONDA: DIVERSIDADE, FORMAÇÃO E INCLUSÃO

PALESTRANTE: PROFA. DRA. ANA FLÁVIA TEODORO DE M. OLIVEIRA (FE/UFG)

PALESTRANTE: PROFA. DRA. ANA CLÁUDIA MARANHÃO SÁ (DIR. DO NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE/UFG)

PALESTRANTE: PROF. DR. DOMENICO UHNG HUR (FE/UFG)

COORDENAÇÃO: PROFA. DRA. KEILA MATIDA DE MELO (FE/UFG)

LOCAL: SALA 122 DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFG)

12H

MOSTRA DE CINEMA – (VER PROGRAMAÇÃO ABAIXO)

LOCAL: MINIAUDITÓRIO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

14H ÀS
17H

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS – (VER LISTAGEM ABAIXO)

18H

PROGRAMAÇÃO CULTURAL COM O GRUPO CIRANDA DA GENTE

LOCAL: AUDITÓRIO DA FACULDADE DE MEDICINA (TEATRO ASKLEPIÓS)

19H

HOMENAGEM AO PROFESSOR EMÉRITO DR. ILDEU MOREIRA COELHO

CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO:

50 ANOS DA FE/UFG: FORMAÇÃO, RESISTÊNCIA E DESAFIOS

CONFERENCISTA: PROF. DR. ILDEU MOREIRA COELHO (FE/UFG)

COORDENAÇÃO: PROFA. DRA. SIMONE ALEXANDRE M. CORBINIANO (FE/UFG)

LOCAL: AUDITÓRIO DA FACULDADE DE MEDICINA (TEATRO ASKLEPIÓS)

MOSTRA CINEEDUC

04 a 06 de novembro das 12h as 14h

Local: Miniauditório da Faculdade de Educação

PROGRAMAÇÃO DOS FILMES

DIA 04 DE NOVEMBRO DE 2019, SEGUNDA-FEIRA

ABALANÇAR. Realização: Grupo de Estudos e Pesquisa Educação, Infância, Arte e Psicanálise (GEPEIAP/CNPq)/Brasil/ 2018/ 7min (Lançamento).

RIC. Realização: Grupo de Estudos e Pesquisa Educação, Infância, Arte e Psicanálise (GEPEIAP/CNPq)/Brasil/2014/1min.

MÃE DOS NETOS. Dir. Isabel Noronha e Vivian AltmanEspanha//Moçambique/2008/7min.

INTERVENÇÃO. Dir. Isaac Brom/Brasil/2017/18min

Exibição e debate com o cineasta **ISAAC BROM**

Coord: Profa. Dra. Maria Alice Carvalho e Profa. Ms. Sônia Maria Rodrigues

DIA 05 DE NOVEMBRO DE 2019, SEGUNDA-FEIRA

CEPAE É DEMAIS. Realização: Grupo de Estudos e Pesquisa Educação, Infância, Arte Psicanálise (GEPEIAP/CNPq)/Brasil/ Programa de Ensino do Estágio Obrigatório em Pedagogia/Programa de Pós-graduação em Artes e Cultura Visua/ 2018/6min.

BA. Dir: Leandro Tadashi/Brasil/2015/14min.

CORDILHEIRA DE AMORA II. Dir: Jamille Fortunato/Brasil/2015/12min

Coord: Profa. Dra. Cristina Helou FE/UFG) e Profa. Ms. Pollyanna Rosa (PUC-Goiás/CMEI Cecília Meirelles - SME-Goiânia/GO)

DIA 06 DE NOVEMBRO DE 2019, SEGUNDA-FEIRA

O FILHO DO VIZINHO. Dir: Alex Vidigal/ Brasil/2010/ 6min.

O EVANGELHO SEGUNDO TAUBA E PRIMAL. Dir: Márcia Deretti e Márcio Júnior/Brasil/2018/11min.

VALE DA DESIGUALDADE. Dir: Kaio Regis e Gabriel Rodrigues/Brasil/ 36min

Debate com os Diretores: **MÁRCIA DERETTI e MÁRCIO DA PAIXÃO JÚNIOR.**
Coord: Profa. Dra. Rita Márcia Magalhães Furtado (FE/UFG) e Luciana Alves Rodrigues (SME-Goiânia/GO)

Continua...

LANÇAMENTO DE LIVROS

05 de novembro das 17h as 19h

Local: *Hall* superior da Faculdade de Educação

A AVENTURA DO ENCONTRO: ESCRITOS SOBRE O OUTRO E EU

Autor: Carlos Rodrigues Brandão

A BUSCA DA PERFEIÇÃO: O IDEÁRIO EUGENISTA EM PAUTA

Autora: Maria Lúcia Boarini

ADOLESCÊNCIA: SABERES CONTEMPORÂNEOS SOBRE A SOCIOEDUCAÇÃO

Autores / organizadores: Geisa Nunes de Souza Mozzer, Paulo Winícius Teixeira de Paula, Altair José dos Santos e Alessandra Oliveira Machado Vieira

CENTRALISMO POLÍTICO E TRADIÇÃO HISTÓRICA - CIDADE DE GOIÁS (1930-1978)

Autora: Cristina Helou Gomide

CULTURA POPULAR

Autor: Jadir de Moraes Pessoa

DIÁLOGOS ENTRE EDUCAÇÃO, MUNDO DO TRABALHO E MOVIMENTOS SOCIAIS

Autor(es) / organizador(es): José Paulo Pietrafesa; Maria Emília de Castro Rodrigues e Sérgio Sauer

DIDÁTICA E INTERFACES

Organização: Carlos Cardoso Silva e Marilza Vanessa Rosa Suanno

DO POLEGAR AO PENSAMENTO: ESCRITOS DE ANTROPOLOGIA PARA EDUCADORES

Autor: Carlos Rodrigues Brandão

EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA SOCIAL - HOMENAGEM A JOSÉ CARLOS LIBÂNEO

Organização: Marilza Vanessa Rosa Suanno, Sandramara Matias Chaves e Sandra Valéria Limonta

FLORES SUICIDAS

Autor: Gustavo Mendes

FORMAÇÃO - UM DESAFIO CULTURAL

Autor(es) / organizador(es): Cleide Aparecida Carvalho Rodrigues/ Gabriella Lucianni Morais Souza Calaça

IMAGENS DA FORMAÇÃO DOCENTE: O ESTÁGIO E A PRÁTICA EDUCATIVA

Organizadores: Marilza Vanessa Rosa Suanno, Carlos Cardoso Silva, Luciana Freire Ernesto Coelho Pereira Sousa e João Henrique Suanno

O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES TEÓRICAS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA COM A CULTURA CORPORAL NA PRIMEIRA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es) / organizador(es): Anegleyce Teodoro Rodrigues - Dayse Alisson Camara Cauper - Leonardo Carlos de Andrade - Poliana de Carvalho Martins

PADECER DO SIGNIFICANTE: A QUESTÃO DO SUJEITO

Organizador: Cristóvão Giovani Burgarelli

Autores: Eric Porge, Nina Leite, Angela Vorcaro, Suely Aires, Cristóvão Giovani Burgarelli, Dayanna Pereira dos Santos, Alan Oliveira Machado, Marcelo Rythowem, Paulo Sérgio de Souza Júnior.

PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E O DESENVOLVIMENTO DA NATUREZA HUMANA

Autor: Efrain Maciel e Silva

PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E RELAÇÕES ENTRE ARTE E VIDA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

Autora: Mariana de Cássia Assumpção

PSICOLOGIA, POLÍTICA E ESQUIZOANÁLISE

Autor: Domenico Uhng Hur

UMA HISTÓRIA DA CARTILHA DO ARAGUAIA “..ESTOU LENDO !!!” (1978- 1989)

Autora: Alessandra Pereira Carneiro Rodrigues

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

04 a 06 de novembro das 14h as 17h

DIA 04 DE NOVEMBRO DE 2019, SEGUNDA-FEIRA

GT 01 - CULTURA E PROCESSOS EDUCACIONAIS

SALA 1	
TRABALHO	AUTOR
A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE: INTERIORIZAÇÃO DA PEDAGOGIA FREIREANA	HALAN BASTOS LIMA
A CONCEPÇÃO FREIREANA DE EDUCAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE	HALAN BASTOS LIMA
ANTONIO GRAMSCI: PELO ENSINO DE UMA CRÍTICA LITERÁRIA EMANCIPADORA	VINICIUS VICTOR ARAUJO BARROS
O CONTEXTO HISTÓRICO, SOCIAL E CULTURAL DO EDUCANDO E SEUS REFLEXOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	SARAH KAROLINE TEIXEIRA DE SOUSA
PROJETO ESTANTE SOLIDÁRIA (FE/UFG): UM INCENTIVO À LEITURA, À CULTURA E AS PRÁTICAS DE SOLIDARIEDADE E LIBERDADE	MATHEUS ALEXANDRE RODRIGUES ROCHA ADÃO JOSÉ PEIXOTO MARILZA VANESSA ROSA SUANO

SALA 2	
TRABALHO	AUTOR
TRAJETÓRIA DO ESTUDANTE QUE TRABALHA, DO CURSO DE PEDAGOGIA: EXPERIÊNCIAS DOS DISCENTES À ESSA REALIDADES	ANNE GABRIELE CAMARGOS DE OLIVEIRA
UNIVERSIDADE, CONHECIMENTO E FORMAÇÃO	JUSSIMÁRIA ALMEIDA DOS SANTOS
UNIVERSIDADE, FORMAÇÃO E O ANTI-INTELLECTUALISMO: UMA QUESTÃO DE JUSTIÇA	CLEUDES MARIA
ETNICIDADE E PRODUÇÃO DE SUJEITOS NA EXPERIÊNCIA DISCENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA	ANA MARIA SILVA LEITE
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E CUIDADO DE SI: LIMITES E POSSIBILIDADES NO ENSINO SUPERIOR	APARECIDA MATUMOTO COELHO MARIA IZABEL MACHADO

SALA 3	
TRABALHO	AUTOR
A EDUCAÇÃO PELO MOVIMENTO: AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOMOTRICIDADE SOB O ENFOQUE DA TEORIA PSICOGENÉTICA DE HENRI WALLON	JÉSSICA MARIA BARROS DA CUNHA
ESQUECIMENTO, PROMESSAS, MEMORIAS, CASTIGO E CRISTIANISMO EM NIETZSCHE	LUCIANO CAMPOS DE AMARAL
ÉTICA E ALTERIDADE EM TEMPO DE (DES) HUMANIZAÇÃO: ESTUDO A PARTIR DO PERSONALISMO DE EMMANUEL MOUNIER	ADÃO JOSÉ PEIXOTO
O CONCEITO DE CULTURA E A CONTRIBUIÇÃO DA PSICANÁLISE FREUDIANA AOS FUNDAMENTOS DOS PROCESSOS EDUCATIVOS	RENATA LEITE SOARES
O DESEJO DE SABER: ENTRE EDUCAÇÃO E PSICANÁLISE	MARIA LÚCIA FANK PELENZ

SALA 4	
TRABALHO	AUTOR
A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS	ÉRICA GARCÊZ
AS INTERAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL ESCOLAR: AS BRINCADEIRAS E AS TICS	ANA LAURA
CULTURA DIGITAL E O USO DAS TICS ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: DESAFIOS E POTENCIALIDADES EDUCACIONAIS	MAIARA RAQUEL CAMPOS LEAL
CULTURA, CIVILIZAÇÃO E INDÚSTRIA CULTURAL: A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO ADAPTADO	LUCIANO DE CASTRO TOMAZETI
EDUCAÇÃO INFANTIL, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO E ENSINO	POLIANA CARVALHO MARTINS LÊNIN TOMAZETT GARCIA SÔNIA DA COSTA SANTANA

SALA 5	
TRABALHO	AUTOR
EDUCAÇÃO E RACIONALIDADE INSTRUMENTAL: POSSIBILIDADES (DE)FORMATIVAS E ANTI-INTELECTUALISMO	WELMA ALEGNA TERRA
FOLHINHA APLICADA ON-LINE: UM EXERCÍCIO DE AUTORIA	LEONARLLEY RODRIGO SILVA BARBOSA
FORMAÇÃO HUMANA EM THEODOR ADORNO	MARIA ANGÉLICA CEZÁRIO
MAPEAR E INTERVIR COM ARTE: O PROCESSO DE PESQUISA COMO AÇÃO PARTICIPATIVA	AURISBERG LEITE MATUTINO
O “SER PESQUISADOR”: TRABALHANDO O CONTEÚDO FUNGOS DE FORMA LÚDICA	LARISSA DE MELLO EVANGELISTA

SALA 6	
TRABALHO	AUTOR
ENSINO DE HISTÓRIA REGIONAL E AS LINGUAGENS DA ARTE	MIRIAM BIANCA AMARAL RIBEIRO CRISTINA HELOU GOMIDE
LITERATURA E FORMAÇÃO HUMANA: PROPÓSITO DE ESTUDO EM SABERES DA (E SOBRE A) LITERATURA	KEILA MATIDA DE MELO
CINEMA E LITERATURA: COMO O CINEMA LÊ UMA OBRA LITERÁRIA?	SÔNIA MARIA RODRIGUES
O NARRADOR SEGUNDO WALTER BENJAMIN	LUCIANA ALVES RODRIGUES
O LUGAR DA NARRAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO	REGIS LOPES SILVA

GT 2 - EDUCAÇÃO, TRABALHO E MOVIMENTOS SOCIAIS

SALA 7	
TRABALHO	AUTOR
A RÉ-FORMA DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DA MP 746/2016 E DA LEI 13.415/2017: AUTORITARISMO E ANTI- INTELLECTUALISMO COMO MARCAS DAS REFORMAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS	RODRIGO DE FREITAS AMORIM
DOCUMENTAÇÃO E MEMÓRIA DA EJA NO ESTADO DE GOIÁS	ESMERALDINA MARIA DOS SANTOS
PANOPTICO 4.0: UMA REVOLUÇÃO CONSERVADORA	MARCELO BORDIN
PROJETO MAGISTER: ESCOLARIZAÇÃO EM NÍVEL DE 1º E 2 GRAUS PARA PROFESSORES LEIGOS EM GOIÁS	YAGO GUILHERME ROSA PEREIRA CLAUDIA SOUZA DE QUEIROZ

SALA 8	
TRABALHO	AUTOR
REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO DOCENTE EM DIÁLOGO COM PRINCÍPIOS DA ERGOLOGIA E DA CLÍNICA DE ATIVIDADE	RITA DE CÁSSIA BALEIRO RODRIGUES
O ARTIGO CIENTÍFICO COMO MERCADORIA ACADÊMICA	MARIA DAS GRACAS MONTEIRO CASTRO
O ENFOQUE DA EDUCAÇÃO PARA TRABALHADORES NA REVISTA EDUCAÇÃO & SOCIEDADE NA DITADURA MILITAR	MARIA MARGARIDA MACHADO
ONTOLOGIA E TRABALHO NA UNIVERSIDADE PÚBLICA	GEYZON COSME SANTOS RODRIGUES
ESTÁGIO: PRECARIZAÇÃO DO MUNDO DO TRABALHO E A FORMAÇÃO DOS (AS) ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	RENATA LINHARES ANGELA CRISTINA BELÉM MASCARENHAS HUGO LEONARDO FONSECA DA SILVA SHERRY MAX DE SOUZA

SALA 9	
TRABALHO	AUTOR
A TEATRO VAI PRO RINGUE E O MESTRE É PROFESSOR: REFLEXÕES SOBRE MESTRE BIMBA E A CAPOEIRA NA DÉCADA DE 30	FABIO ALVES DA COSTA FILHO
AS (RE)SIGNIFICAÇÕES DO CAMPESINATO COMO PROCESSO DE RESISTÊNCIA NO ASSENTAMENTO SALVADOR ALLENDE EM PORANGATUGO	MATHEUS LUCIO DOS REIS SILVA
MOVIMENTOS SOCIAIS CAMPONESES E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO SUDESTE DO PARÁ	MARIA SUELY FERREIRA GOMES
ESPACIALIZAÇÃO DA JORNADA UNIVERSITÁRIA EM DEFESA DA REFORMA AGRÁRIA EM GOIÁS	FLÁVIO MARCOS GONÇALVES DE ARAÚJO
CÍRCULOS BOLIVARIANOS: CONSTRUÇÃO E ATUAÇÃO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NA RECENTE HISTÓRIA VENEZUELANA	FERNANDO SÉRGIO DAMASCENO SUELLEN LEVEL DA COSTA WANDERSON DE OLIVEIRA COELHO

SALA 10	
TRABALHO	AUTOR
EXAME DE MADUREZA EM GOIÁS - AS DENÚNCIAS DE IRREGULARIDADES	STEPHANY NASCIMENTO LAGO
MULHERES ADULTAS: PEDAGOGAS CUIDANDO DE SI	MARCIA REGINA TRISTAO DUTRA COSTA
VIOLÊNCIA E TRABALHO: POSSIBILIDADES E IMPLICAÇÕES NA SUBJETIVIDADE DOS TRABALHADORES DOCENTES	SHERRY MAX DE SOUZA

GT 3 - ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL

SALA 11	
TRABALHO	AUTOR
A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E A OFENSIVA NEOLIBERAL NA EDUCAÇÃO	KAMYLLA PEREIRA BORGES
AS POLÍTICAS DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO DE ACIRRAMENTO DO NEOLIBERALISMO – ANÁLISE DO PROUNI E FIES	CHRISTIANE FAGUNDES GUIMARÃES PEREIRA
AS POLÍTICAS NEOLIBERAIS E AS PROPOSTAS DE ESCOLAS EFICIENTES E COMPETITIVAS	FERNANDA FERREIRA BELO
A POLÍTICA PÚBLICA DE CONVÊNIOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA	NICÁSSIA ALVES CEZARIO BRANCO DANIELA DA COSTA BRITTO PEREIRA LIMA
PROCESSO DE NEOLIBERALIZAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES À UNIVERSIDADE E A EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA	SOLANGE MARTINS OLIVEIRA MAGALHÃES

DIA 05 DE NOVEMBRO DE 2019, TERÇA-FEIRA

GT 3 - ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL

SALA 1	
TRABALHO	AUTOR
A MATUTINA MEIAPONTENSE E A REVISTA DE EDUCAÇÃO DE GOIÁS: OS IMPRESSOS COMO FONTE PARA ESCRITA DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM GOIÁS	TATIANA SASSE FABIANO RIBEIRO VERÔNICA PEREIRA VIANA
ANÁLISE DO PROCESSO REACIONÁRIO INERENTE À GREVE DE PROFESSORES E ALUNOS DA UEG DE 2019	WELLINGTON RIBEIRO DA SILVA
O LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO COMO PRECAUÇÃO METODOLÓGICA E COMPONENTE MULTIPLICADOR DE CONHECIMENTO	ANA RAQUEL COSTA DIAS
O LIVRO DE LEITURA E A REVISTA COMO FONTE DE PESQUISA NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	DANIELLY CARDOSO DA SILVA ANA RAQUEL COSTA DIAS
SALA 2	
TRABALHO	AUTOR
O PACTO PELA EDUCAÇÃO EM GOIÁS (2011- 2015) NO JORNAL O POPULAR: ILAÇÕES SOBRE UMA REFORMA	MIRIAN APARECIDA MATEUS GOMES
PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS EM CURSOS DA GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS: INGRESSO, ACESSIBILIDADE, INCLUSÃO	YASMIN SIMÕES VELOSO
AVALIAÇÕES EXTERNAS E EM LARGA ESCALA, IDEB E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: CONCEPÇÕES EM DISPUTA	THAIS TOLENTINO SANTOS SOUZA
AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	ANA PAULA ROCHA NETO

SALA 3	
TRABALHO	AUTOR
EDUCAÇÃO POLÍTICA, CONSCIENTIZAÇÃO E REVOLUÇÃO: A EXPERIÊNCIA DA NICARÁGUA NA CRUZADA NACIONAL DE EDUCAÇÃO (1980)	TÚLIO ALMEIDA DE ÁZARA
EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM GOIÁS: SITUANDO O IFG ENTRE AS CONTRADIÇÕES, OS DESAFIOS E AS PERSPECTIVAS DESSE PROCESSO	RENATA TAVARES DE BRITO FALLETI
GESTÃO DEMOCRÁTICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	MARIA DO ROSÁRIO TELES FARIAS NUNES ELZIMAR PEREIRA NASCIMENTO FERRAZ
O COTIDIANO ESCOLAR COMO BASE PARA PENSAR O PAPEL SOCIAL E POLÍTICO DA ESCOLA	DIOGO MENDES DE BRITO

SALA 4	
TRABALHO	AUTOR
ENTRE AFIRMAÇÕES E O CAOS: O LYCÊO DE GOYAZ E A INSTRUÇÃO SECUNDÁRIA OITOCENTISTA	ALESSANDRA DE OLIVEIRA SANTOS
REFLEXÕES SOBRE LITERATURA, EDUCAÇÃO E GÊNERO: A REPRESENTAÇÃO DAS MULHERES NA OBRA DE JOÃO DE MINAS (1929-1936)	ELISA SILVA CAETANO
MULHERES EDUCADORAS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: VERBETES BIOGRÁFICOS	DIANE VALDEZ MIRIAM FÁBIA ALVES
O CURSO DE PEDAGOGIA: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO FUTURO PEDAGOGO PARA A EJA	BRUNA LORRANY DA SILVA DI NÁPOLI

GT 4 - FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE

SALA 5	
TRABALHO	AUTOR
A ATUAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL FRENTE À VIOLÊNCIA SEXUAL COMETIDA NA INFÂNCIA	KELLEN JÉSSIKA STALSCHUS
A AFETIVIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	ANNA CARIME SOUZA ANDERSON DE BRITO RODRIGUES WELLITA DE OLIVEIRA CAVALCANTE BÁRBARA NAVES DOS SANTOS
EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: HISTÓRIA, CONCEITOS, PERCEPÇÕES E FORMAÇÃO CONTINUADA	RONE ROSA MARTINS
HOMENS PEDAGOGOS: O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	THIAGO NICOLAU FERREIRA DE ANDRADE SIMEI ARAUJO SILVA
VIVÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA SIGNIFICATIVA	JEISIANE PEREIRA DOS SANTOS BEZERRA

SALA 6	
TRABALHO	AUTOR
UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA, O NEOLIBERALISMO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	MARIANA DO VALE MOURA
UNIVERSIDADE PÚBLICA: PERCURSO HISTÓRICO E PERSPECTIVAS CRÍTICAS	IVANA PINTO RAMOS
FACE À PRÁTICA: A ROTINA DE DOCÊNCIA PODE INSTIGAR A NÃO REFLEXÃO EDUCATIVA?	GABRIELA GOMES MIRANDA
AÇÕES DOCENTES E DISCENTES NA PERSPECTIVA DE ESTAGIÁRIOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO-FE/UFG	ELZIMAR PEREIRA NASCIMENTO FERRAZ
A EXPERIÊNCIA DE INCLUSÃO DE UM ESTUDANTE XAVANTE NO CURSO DE PEDAGOGIA/UFG	DORANY MENDES ROSA

SALA 7	
TRABALHO	AUTOR
A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DE LATIM NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE LETRAS	ARTHUR BARBOZA FERREIRA
OS DESAFIOS DE APRENDER A APRENDER E OS CUIDADOS DE SI	JOÃO
PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS SOB O ENFOQUE DA DIVERSIDADE LINGUÍSTICA E DA INTERCULTURALIDADE	FLÁVIA MARTINS VIEIRA LORENA BORGES ALMEIDA
PROCESSO DE ESCRITA COLETIVA DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA SME DE GOIÂNIA	EDUARDO DE CARVALHO RIBEIRO
TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	JANETE LOPES DA SILVA ARAÚJO

SALA 8	
TRABALHO	AUTOR
PROFISSIONALIDADE DOCENTE E PROCESSO FORMATIVO DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO DA FE/UFG	JARDESON RODRIGUES DA SILVA DE SOUSA MARILZA VANESSA ROSA SUANO
REGISTROS TEÓRICOS-PRÁTICOS DE ESTAGIÁRIOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OLHAR REFLEXIVO SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE	MIKAELLY FERRAZ DE OLIVEIRA
O PAPEL DO PROFESSOR MEDIADOR NO PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZAGEM DA CRIANÇA BEM PEQUENA	LUCIANA SANTOS ANDRADE COSTA SILVELENE DE ALCANTARA MALVESTIO
O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NAS CLASSES HOSPITALARES EM GOIÂNIA	WANESSA SARAN RIBEIRO

SALA 9	
TRABALHO	AUTOR
ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO EM GOIÂNIA-GO	WESLEY OLIVEIRA LUIZ
BREVES REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA LER E ESCREVER NOS ANOS INICIAIS	MARA CRISTINA DE SYLVIO
CURSO DE PEDAGOGIA, NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIAS, SEGUNDO A PERCEPÇÃO DE UM EDUCANDO DO SEGUNDO SEMESTRE	ROBERT MITCHEL JOSE GONCALVES
ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO: CONTRIBUIÇÃO DO PEDAGOGO PARA A DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CELINE CORREA JACINTO
ESTUDO DESENVOLVIDO ACERCA DA INCLUSÃO EDUCACIONAL DOS EXCLUÍDOS DA ESCOLA DA COLÔNIA SANTA MARTA (1940 - 1950)	SAMARA GARCIA OLIVEIRA

SALA 10	
TRABALHO	AUTOR
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ANÁLISE DE PRÁTICAS TRANSDISCIPLINARES E INOVADORAS	MARILZA VANESSA ROSA SUANO EURANIR VELOSO OLIVEIRA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL SUA IMPORTANCIA E DESAFIOS	SULENY
FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO DO CAMPO NO CENÁRIO DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	SÍLVIA ADRIANE TAVARES DE MOURA

SALA 11	
TRABALHO	AUTOR
CRÍTICA PRELIMINAR AO INFLUXO DO “CONSENSO POSSÍVEL” SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	JÚLIO CÉSAR APOLINÁRIO MAIA MICHELE SILVA SACARDO
DIREITOS HUMANOS E ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO: UMA PROPOSTA CONSTRUÍDA E DIALOGADA NO ESTADO DE GOIÁS	PATRÍCIA FERNANDES DE OLIVEIRA ANDREA LEANDRO GOMES RICARDO CARDOSO DE PAULA ZILMA RODRIGUES NETO
EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO E O DESENVOLVIMENTO DO ADOLESCENTE	MARCOS JERÔNIMO DIAS JÚNIOR
GINÁSTICA E CORPO: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA HISTÓRICO-CRÍTICA NO ENSINO MÉDIO	LEONARDO CARLOS DE ANDRADE

GT 5 - FUNDAMENTOS DOS PROCESSOS EDUCATIVOS

SALA 12	
TRABALHO	AUTOR
A BRINCADEIRA INFANTIL E A MEDIAÇÃO CULTURAL SOB O OLHAR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO CULTURAL	NATALIA FERREIRA DE PAIVA BRUNA DOS SANTOS SARAH RODRIGUES CALDAS ALESSANDRA OLIVEIRA MACHADO VIEIRA
A ORIGEM DO REFLEXO ESTÉTICO PARA G. LUKÁCS	DENIS SOUZA DE MORAIS
ARTE, TRABALHO E FORMAÇÃO HUMANA: ASPECTOS ONTOLÓGICOS	KARINA GIL MONTEFUSCO DOS SANTOS
FUNDAMENTOS E CONTRIBUIÇÕES DO SISTEMA ELKONIN-DAVYDOV PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA RÚSSIA	ANDRÉ LUIZ ARAÚJO CUNHA
O SURGIMENTO DAS CIÊNCIAS HUMANAS E O NASCIMENTO DA PSICOLOGIA	PEDRO ADALBERTO GOMES DE OLIVEIRA NETO JHONATAN DHIMMY FRAGA MACEDO

DIA 06 DE NOVEMBRO DE 2019, QUARTA-FEIRA

GT 5 - FUNDAMENTOS DOS PROCESSOS EDUCATIVOS

SALA 1	
TRABALHO	AUTOR
TRAJETÓRIAS DE ESCOLARIZAÇÃO, QUESTÕES RACIAIS E DE GÊNERO: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	GABRIEL ROCHA FREITAS GINA GLAYDES GUIMARÃES DE FARIA
O SENTIDO POLÍTICO DA EDUCAÇÃO ATRAVÉS DO CONCEITO DE EMANCIPAÇÃO	KELLEM RAQUEL RAMIRO XAVIER ARAÚJO
CONHECIMENTO FORMATIVO EM TEMPOS DE ANTI-INTELECTUALISMO	GISELLE CARVALHO BERNARDES JULIANA DE CASTRO CHAVES
DIREITOS HUMANOS: HISTORICIDADE E CONTRADIÇÕES	BÁRBARA FERREIRA BUENO

SALA 2	
TRABALHO	AUTOR
A DISCIPLINA É FUNDAMENTAL PARA EDUCAR? ENTRE VIGIAR E PUNIR NA SALA DE AULA.	GUILHERME DE FREITAS LEAL
EDUCAÇÃO, DISPOSIÇÕES NATURAIS E MORALIDADE: O OLHAR DE KANT ACERCA DA INFÂNCIA	SIMONE ALEXANDRE MARTINS CORBINIANO
FILOSOFIA COMO MANEIRA DE VIVER	PAULO HENRIQUE DA COSTA MORAIS ANA SANTÍSSIMA DA SILVA SIMONE DE MAGALHÃES VIEIRA BARCELOS
FOUCAULT E A CRÍTICA À UNIVERSIDADE	BÁRBARA NAVES DOS SANTOS ANNA CARIME SOUZA WELLITA DE OLIVEIRA CAVALCANTE MARIA DO ROSÁRIO SILVA RESENDE
GENEALOGIA E CONHECIMENTO EM NIETZSCHE	RENATA CESAR TORRES

SALA 3	
TRABALHO	AUTOR
SOBRE A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA DE CLASSE DO TRABALHADOR – A IMPORTÂNCIA DA LUTA POLÍTICA	NUBIA FERREIRA RIBEIRO
CONCEPÇÕES DE FRACASSO ESCOLAR E IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO (2016-2017)	ISABELLA KETHULY SPINDOLA FIRMINO GINA GLAYDES GUIMARÃES DE FARIA
FRACASSO ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: APONTAMENTOS DE UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO (2010- 2012)	WESLEY BRITO MAGALHÃES
FRACASSO ESCOLAR: DEFINIÇÕES, CAUSAS E PERSPECTIVAS	REGIANE DE ÁVILA CHAGAS

SALA 4	
TRABALHO	AUTOR
BARBÁRIE E DITADURA MILITAR NO BRASIL: A EDUCAÇÃO COMO POSSIBILIDADE DE ELABORAÇÃO DO PASSADO	LUÍ PEREIRA GODOI CYNTHIA MARIA JORGE VIANA
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: UMA ABORDAGEM CRÍTICA NA PERSPECTIVA DE BAUMAN	MIRIAN RODRIGUES DE SOUZA
A PRÁTICA DO DEVER DE CASA: REFLEXÕES DOS SENTIDOS E APROXIMAÇÃO FAMÍLIA ESCOLA	DILSILENE MARIA AYRES DE SANTANA GISLAINE LOPES DA SILVA
EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA: DIREITO À EDUCAÇÃO E CLASSES MULTISERIADAS NO MEIO RURAL BRASILEIRO	DILSILENE MARIA AYRES DE SANTANA LUIZ BEZERRA NETO

SALA 5	
TRABALHO	AUTOR
PROCESSOS SUBJETIVOS NAS REDES SOCIAIS	JEISON DA SILVA MORAES
METODOLOGIAS ATIVAS NOS CURSOS TECNOLÓGICOS DE GASTRONOMIA	AMANDA OLIVEIRA MAGALHÃES
A LEITURA D'O MECANISMO DA TELEVISÃO	ANDRÉ BARCELLOS CARLOS DE SOUZA
A RACIONALIDADE DO MODO PRODUTIVO CAPITALISTA FLEXÍVEL NO YOUTUBE	ANA CAROLINE DE ASSIS COSTA

SALA 6	
TRABALHO	AUTOR
A BRINCADEIRA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL	MARIA LUIZA NEVES DO CARMO JORDANA GRACIELLE DE JESUS SOUSA ALESSANDRA OLIVEIRA MACHADO VIEIRA
A LITERATURA INFANTIL CONTRA OS LIVROS DE AUTOAJUDA PARA CRIANÇAS: UMA EXPERIÊNCIA EM UM CENTRO DE TRABALHO COMUNITÁRIO	MARCO ANTÔNIO DO VALE SOUZA SHEILA DANIELA MEDEIROS
INCLUSÃO ESCOLAR A PARTIR DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA E OS PERCALÇOS EM SUA EFETIVAÇÃO	AURELINA MARINHO RODRIGUES
LITERATURA INFANTIL CRÍTICA E TRANSFORMAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA EM UM CENTRO DE TRABALHO COMUNITÁRIO	RAYANE NEVES SILVA
LITERATURA INFANTIL, DESIGUALDADE SOCIAL E CONSCIÊNCIA CRÍTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM CRIANÇAS	VITÓRIA SOUSA RAMALHO

SALA 7	
TRABALHO	AUTOR
A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NO COMBATE AO PRECONCEITO	KAMYLA APARECIDA GOMES
A PSICOLOGIA DO COLONIZADO NA OBRA DE FRANTZ FANON	KELLEN CRISTINA PRADO DA SILVA
BANDITISMO POR UMA QUESTÃO DE CLASSE: UMA ANÁLISE EM 1 CONFRONTO A AÇÃO PERFORMÁTICA DO ESTADO PENAL	SARA MACÊDO DE PAULA
OS RISCOS DO PRODUTIVISMO CONSERVADOR: UM ENSAIO SOBRE O PAPEL CRÍTICO DA DOCÊNCIA	NIVALDO FERREIRA JÚNIOR
POR QUE LER FRANTZ FANON? A ATUALIDADE DE UM INTELECTUAL REVOLUCIONÁRIO	ALÁKE ORANYAN RODRIGUES ALMEIDA ANA CLÁUDIA GOUVEIA GODOI
SÍNTESE PSÍQUICA: TEORIA E MÉTODO NA DEFECTOLOGÍA DE VIGOTSKI	PABLINY MARQUES DE AQUINO

SALA 8	
TRABALHO	AUTOR
ENSAIO SOBRE SUICÍDIO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UM ROSTO DE VULNERABILIDADES	LUIZA NINON DE SOUZA MELO
GOVERNAMENTALIDADE ALGORÍTMICA: A NEUTRALIZAÇÃO DA VIDA?	LUCIO FLAVIO DE SANTANA GIMENES
JOGOS ELETRÔNICOS: FORMAÇÃO E COMPULSÃO DO INDIVÍDUO NA CONTEMPORANEIDADE	ALEXANDRE CRISPIM PIRES DOIA MARIA DO ROSÁRIO SILVA RESENDE
PARTICIPAÇÃO DA UNIVERSIDADE NAS INTERVENÇÕES DA CLÍNICA AMPLIADA COM A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA	ELAINE FERNANDES DA CUNHA MESQUITA
TRAJETÓRIA DE TORNAR-SE: AS EXPERIÊNCIAS DO CUIDAR DE SI A PARTIR DO CURSO DE PEDAGOGIA	RAYSA

SALA 9	
TRABALHO	AUTOR
PUERPÉRIO E IDENTIDADE MATERNA, DIANTE DA PERDA NEONATAL E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIAIS NA PARENTALIDADE	FLORISE TELES ANDRADE
RESISTÊNCIAS E DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE MÉDICOS PARA TRABALHAR NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE	RAISSA MELO DE GOES
MAPEAMENTO DA PSIQUIATRIZAÇÃO DOCENTE A PARTIR DE DADOS DA JUNTA MÉDICA MUNICIPAL DE 2015-2017	LIVIA MARIA TERAN CAVALCANTI

GT 07 - PROCESSOS CLÍNICOS E ABORDAGENS DE ATENDIMENTO

SALA 10	
TRABALHO	AUTOR
A EXPERIÊNCIA DEPRESSIVA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS UMA COMPREENSÃO DA PSICOPATOLOGIA FENOMENOLÓGICA	BIANKA MARTINS DA SILVA MOREIRA LEILYANE OLIVEIRA ARAÚJO MASSON
CONTRIBUIÇÕES DA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA NA QUALIFICAÇÃO DOS SINTOMAS DE AUTISMO	DANILLO HENRIQUE DE JESUS REIS
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA LURIANA	SANDRA DE FÁTIMA BARBOZA FERREIRA MARIA DAS GRAÇAS NUNES BRASIL
O USO DA COMUNICAÇÃO SUPLEMENTAR EOU ALTERNATIVA NA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO	IVONE CAROLINE KUCZKOWSKI JUSTINO

SALA 11	
TRABALHO	AUTOR
AXIOMÁTICA DO CAPITAL, MODULAÇÃO E IMPLICAÇÃO EM PESQUISA: CONSIDERAÇÕES PARA UM META-MÉTODO EM PSICOLOGIA POLÍTICA	ARGUS TENÓRIO PINTO DE OLIVEIRA
O SUJEITO ADOLESCENTE E O OUTRO: REFLEXÕES SOBRE A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO DO INCONSCIENTE A PARTIR DO FRAGMENTO DE UM CASO CLÍNICO	VITÓRIA COSTA FERNANDES
OFICINAS PARTICIPATIVAS COMO DISPOSITIVOS GRUPAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SEXUAL NO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO	

GT 08 - BASES HISTÓRICAS, TEÓRICAS E POLÍTICAS DA PSICOLOGIA

SALA 12	
TRABALHO	AUTOR
ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO JURÍDICO NO ESTADO BRASILEIRO: UM DEBATE SOBRE IDEOLOGIA	BARBARA SUL SANTANA FLEURY
CONCEPÇÕES DE PROPRIEDADE PRIVADA NA PSICOLOGIA: LIMITES E POSSIBILIDADES PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CAMPO CRÍTICO	TAMARA DE CASTRO MENDONÇA MESQUITA
O LAUDO PERICIAL COMO INSTRUMENTO DE SABER/PODER, DISCIPLINA E CONTROLE	VANESSA ANJO DOS SANTOS
PERÍCIAS PSICOLÓGICAS EM PROCESSOS DE GUARDA POR FAMÍLIA EXTENSA: DISPOSITIVOS HISTÓRICO-SOCIAIS E DISCIPLINARES	ANA PAULA KUNZLER GISELE TOASSA PABLINY MARQUES DE AQUINO

LANÇAMENTO DE LIVROS

05 de novembro das 17h as 19h

Local: *Hall superior da Faculdade de Educação*

Título: **A AVENTURA DO ENCONTRO: ESCRITOS SOBRE O OUTRO E EU**

Autor: Carlos Rodrigues Brandão

Editora: CRV

Ano de edição: 2019

ISBN:978-85-444-3233-4

RESUMO: Pensamos que “milagre” é algo raro, e que na vida de algumas pessoas nunca aconteceu. E talvez o maior de todos eles seja algo que vivemos várias vezes ao longo dos dias de nossas vidas: o nosso encontro com uma outra Pessoa!

Imaginamos que “aventura” é algo que poucas pessoas vivem ou viveram em suas vidas. No entanto, talvez a maior e a mais bela de todas as aventuras humanas seja também a mais corriqueira: O Encontro com o Outro. Estar diante de um alguém; frente ao seu rosto; junto à sua presença. Eis uma das mais preciosas aventuras que Você viveu, vive e viverá em sua Vida. A Aventura do Encontro é um livro dedicado a pensar este milagre e esta aventura. Um livro sobre a descoberta do Outro em nossas vidas. E a descoberta de que é apenas com Ele e através dele que Eu me reencontro e redescubro, entre o reconhecimento, a acolhida e o afeto. Eis um livro que acredita que a autoajuda começa na alter ajuda, e na partilha da Vida junto à Pessoa do Outro, como o melhor caminho para que Eu me encontre a mim mesmo. Este é um livro sobre o Amor!

Título: A BUSCA DA PERFEIÇÃO: O IDEÁRIO EUGENISTA EM PAUTA

Autora: Maria Lúcia Boarini

Editora: EDUEM

Ano de publicação: 2019

ISBN:978-85-7628-765-0

RESUMO: O livro reúne texto com diferentes perspectivas, objetos e abordagens sobre a história da eugenia brasileira. Trata-se de uma coletânea de textos que analisa desde questões conceituais, filosóficas e antropológicas sobre os usos da eugenia, até discussões sobre a popularização da eugenia na imprensa, as relações entre eugenia, raça e identidade nacional, a esterilização eugênica, as questões jurídicas e a aplicação da eugenia, além de análises sobre eugenia e saúde pública, higiene mental e infância.

Título: ADOLESCÊNCIA: SABERES CONTEMPORÂNEOS SOBRE A SOCIOEDUCAÇÃO

Autores / organizadores: Geisa Nunes de Souza Mozzer , Paulo Winícius Teixeira de Paula, Altair José dos Santos e Alessandra Oliveira Machado Vieira

Editora : Imprensa Universitária

Ano de publicação : 2019

ISBN : 978-85-93380-65-5

RESUMO: No presente livro, a partir dos diversos capítulos que compõem a adolescência é pensada como um fenômeno biopsicossocial fortemente determinado pela forma de organização social, cultural, política e econômica do contexto em que o sujeito adolescente vive. Cada autor parte de sua práxis para propor reflexões que se debruçam sobre a temática da adolescência considerando sobretudo sua incidência nos meandros da socioeducação. Esta publicação foi financiada com recursos do Programa de Extensão Universitária (ProExt) que tem o objetivo de apoiar as instituições públicas de ensino superior no desenvolvimento de programas ou projetos de extensão, que contribuam para a implementação de políticas públicas.

Título: CENTRALISMO POLÍTICO E TRADIÇÃO HISTÓRICA - CIDADE DE GOIÁS (1930-1978)

Autora: Cristina Helou Gomide

Annablume/Editora São Paulo

Ano de publicação 2019

ISBN: 978-85-391-0483-3

RESUMO: O livro de Cristina Helou Gomide é uma reflexão sobre a história de Goiás. Aborda a transferência da capital da cidade de Goiás para Goiânia, tendo como base o olhar das pessoas que permaneceram na antiga Vila Boa de Goiás, apontando como emerge o conceito de preservação e as discussões patrimoniais no espaço urbano. Além disso, problematiza as contradições entre atraso e modernidade dos anos 1930-1978.

Título: **CULTURA POPULAR**

Autor: Jadir de Moraes pessoa

Editora: Vozes

Ano de edição: 2019

ISBN: 8532658660

RESUMO: Abrangendo as cinco regiões, ao menos com os exemplos expoentes, mas sem uma perspectiva censitária, o autor buscou uma feitura simples e acessível do texto, mas almejando um material seguro para a pesquisa, tanto no âmbito acadêmico quanto no âmbito da produção cultural e da comunicação. O objetivo dele é propor uma reflexão com referência e a partir do lugar de suas vivências como mestre da área, especialista sobre o tema e autor de estudos registrado em livros. Busca, a partir do olhar e no fazer dos outros expressos em danças, rezas, músicas, artesanatos, pinturas, oralidades e escritos, gestos de ensinar e aprender, numa caminhada sempre acolhendo práticas de vivências e sobrevivências impregnadas de valores.

Título: DIÁLOGOS ENTRE EDUCAÇÃO, MUNDO DO TRABALHO E MOVIMENTOS SOCIAIS

Autor(es) / organizador(es): José Paulo Pietrafesa; Maria Emília de Castro Rodrigues e Sérgio Sauer

Editora: Mercado das Letras (Campinas - SP)

Ano de publicação - 2019

ISBN - 978-85-7591-424-3

RESUMO: A proposta deste livro é fazer uma reflexão que estabeleça um diálogo entre estudos teóricos e visão empírica. Neste sentido, apresenta capítulos que contêm reflexões sobre crise nas estruturas sociais atuais e relação com movimentos sociais. A partir de uma perspectiva geral, colocam em pauta contradições políticas e sociais existentes na contemporaneidade. Não se pode, neste período histórico, ver as relações sociais com olhares de décadas anteriores, uma vez que o capitalismo não se configura como em seu passado, nem mesmo com seu passado recente. Consequentemente, análises da estrutura social pressupõem levantamento de dados documentais, empíricos e circunstanciais, dando possibilidades de compreensão das metamorfoses que a sociedade contemporânea vive. Mesclamos estudos sobre movimentos sociais e processos de globalização, particularmente na América Latina, lutas e resistências, com temas empíricos, tais como Educação do Campo, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e sistemas educacionais. Movimentos sociais, ação pastoral, processo de formação popular e memória (Centros de Memórias), em uma síntese para lapidar conceitos, costurar interpretações e manter a memória viva.

Título: DIDÁTICA E INTERFACES

Organização: Carlos Cardoso Silva e Marilza Vanessa Rosa Suanno

Editora: Mercado de Letras

Ano: 2019

ISBN: 978-85-7591-554-7

RESUMO: A obra Didática e Interfaces apresenta um conjunto de reflexões e de resultados de pesquisas desenvolvidas no campo da Didática. Os autores e coautores dos capítulos apresentam aspectos essenciais do estudo da Didática e sua relação com o fazer pedagógico, o percurso histórico das práticas de ensino, bem como importantes contribuições de estudiosos dessa disciplina em perspectivas e abordagens teóricas, ressaltando, de maneira especial, a singularidade e a riqueza deste modo de produzir conhecimento científico na área de Ciências Humanas. A obra apresenta 17 capítulos representativos de seis eixos temáticos: 1) Teoria Didática, 2) Didática e Tecnologias de Informação e Comunicação, 3) Didática e Educação Infantil, 4) Didática, Matemática e Física, 5) Didática e Ensino de Ciências Humanas e 6) Didática e Educação Inclusiva.

**Título: DO POLEGAR AO PENSAMENTO: ESCRITOS DE ANTROPOLOGIA
PARA EDUCADORES**

Autor: Carlos Rodrigues Brandão

Editora: CRV

Ano de edição: 2019

ISBN:978-85-444-3154-2

RESUMO: Afinal, quem sou Eu? Quem somos Nós, os Seres Humanos? Surgimos como, aqui na Terra? E como nos transformamos nos seres que somos agora? Somos um mero produto do acaso? Somos o sopro da amorosa vontade de um Deus? Somos nós próprios os senhores de nossas vidas e de nossos destinos? Como, desde os nossos primeiros ancestrais, saltamos da natureza de que somos parte, para a cultura que criamos, para nos transformarmos nos seres que somos? E o nosso futuro? E o futuro da “casa-Nave” que habitamos, o Planeta Terra? Há diante de nós a ameaça crescente de que venhamos a ser a espécie dos seres vivos que um dia destruirão a Vida na Terra? Ou temos pela frente a esperança de que saberemos seguir evoluindo em direção a uma humanidade enfim solidária, pacificada, feliz e mesmo, iluminada? Se estas e outras são perguntas que Você faz, sempre, ou de vez em quando, então você gostará de ler Do Polegar ao Pensamento.

Título: EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA SOCIAL - HOMENAGEM A JOSÉ CARLOS LIBÂNEO

Organização: Marilza Vanessa Rosa Suanno, Sandramara Matias Chaves e Sandra Valéria Limonta.

Editora: Espaço Acadêmico

Ano: 2019

RESUMO: A presente obra homenageia o Prof. Dr. José Carlos Libâneo uma importante referência para a área da educação, o campo da Pedagogia e da Didática. Os autores dos capítulos destacaram recortes da história de vida, formação e atuação profissional do homenageado e resgataram e dialogaram com algumas facetas da biografia, do pensamento e da produção acadêmica do referido docente/pesquisador.

Título: **FLORES SUICIDAS**

Autor: Gustavo Mendes

Editora: Outubro Edições

Ano de publicação: 2019

ISBN: 9788554818296

“Flores suicidas” é um compilado de poemas sobre a adolescência, abordando tanto a experiência individual do autor quanto o que ele entende como característico de um jovem típico. Por meio de versos crus que unem o sentimentalismo exacerbado dos românticos ao ímpeto dos modernistas, o autor utiliza sua voz poética para tratar de temas que vão desde os clássicos, como o amor, a morte e a solidão, até às subversivas temáticas adolescentes, como a sexualidade e o medo do futuro. No fim, é impossível não perceber que o livro não passa daquilo que ele pretende ser: uma ode à adolescência.

Título: **FORMAÇÃO - UM DESAFIO CULTURAL**

Autor(es) / organizador(es): Cleide Aparecida Carvalho Rodrigues/ Gabriella Lucianni Morais Souza Calaça

Editora - Appris

Ano de publicação - 2018

ISBN - 9788547313197

RESUMO: O livro Formação um desafio cultural trata de reflexões e estudos práticos em processos de formação de professores articulados com os demais níveis de ensino. A partir do descompasso existente entre as práticas escolares e apropriação das linguagens midiáticas nos processos de formação e o avanço tecnológico no cotidiano social, essa produção envolve a reflexão das práticas exercidas em espaços educativos, as quais são possibilidades de convergência de saberes, populares, e científicos manifestados dos processos de produção de linguagens. Tais linguagens convencionais ou midiáticas constituem as formas de manifestação dos processos de aprendizagens. Percebe-se que essas e outras tantas exigências de articulação de saberes são desafiadoras ao professor, em suas relações pedagógicas configuradas pela incerteza e ao mesmo tempo onipotente como autoridade do saber. Enfim, a narrativa dos textos caracteriza as práticas comunicativas presente em nosso dia-a-dia de manifestação de ver, de questionar, de representar o mundo e seus personagens nesta sociedade midiática. Entende-se que tais relações possibilitam, ainda, formas de o ser humano olhar o mundo e a si mesmo no movimento de transpor o pensamento em relação ao mundo e ao outro. Isto é, expandir seus olhares para além do seu cotidiano.

Título: **IMAGENS DA FORMAÇÃO DOCENTE: O ESTÁGIO E A PRÁTICA EDUCATIVA**

Organizadores: Marilza Vanessa Rosa Suanno, Carlos Cardoso Silva, Luciana Freire Ernesto Coelho Pereira Sousa e João Henrique Suanno

Editora: Editora UEG

Ano: 2019

ISBN Impresso: 978-85-5582-059-5

ISBN E-book: 978-85-5582-062-5

RESUMO: O livro apresenta reflexões, experiências e pesquisas sobre o estágio e formação de professores encontra-se composto por dezesseis capítulos organizados em duas partes, sendo que a primeira parte contém capítulos produzidos por professores(as) orientadores de estágio do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás - UFG e, a segunda parte é composta por capítulos escritos por docentes-pesquisadores da Universidade Estadual de Goiás – UEG e convidados de outras instituições, sendo elas: Universidade de São Paulo – USP (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto/DEDIC); Universidade de Brasília – UnB; Universidade Federal do Amazonas – UFAM (Instituto de Ciência Exatas e Tecnologia); Universidade Federal do Tocantins – UFT; Centro de ensino e Pesquisa Aplicada à Educação – CEPAE/ UFG; Instituto de Matemática e Estatística/UFG; Instituto de Ciências Biológicas/UFG e Secretaria Estadual de Educação, Cultura e Esportes do estado de Goiás

**Título: O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL:
REFLEXÕES TEÓRICAS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA COM A CULTURA
CORPORAL NA PRIMEIRA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Autor(es) / organizador(es): Aneleyce Teodoro Rodrigues - Dayse Alisson Camara Cauper - Leonardo Carlos de Andrade - Poliana de Carvalho Martins

Editora: CRV

Ano de publicação: 2019

ISBN: 978-85-444-2909-9

RESUMO : Nesse livro, construído a muitas mãos, reunimos professores da licenciatura e da educação básica que, comprometidos com a educação pública lutam para assegurar o direito de acesso ao conhecimento elaborado, desde a mais tenra idade com vistas a formação crítica e autônoma.

Título: PADECER DO SIGNIFICANTE: A QUESTÃO DO SUJEITO

Organizador: Cristóvão Giovani Burgarelli

Autores: Eric Porge, Nina Leite, Angela Vorcaro, Suely Aires, Cristóvão Giovani Burgarelli, Dayanna Pereira dos Santos, Alan Oliveira Machado, Marcelo Rythowem, Paulo Sérgio de Souza Júnior.

Editora: Mercado de Letras

Ano de publicação - 2018

ISBN: 978-85-7591-426-7

RESUMO: Desenvolvendo-se em torno principalmente dos conceitos de significante e de sujeito, as elaborações encadeadas nesta publicação tomam como questão a atualidade da clínica psicanalítica, para, a partir dos fundamentos de Freud e Lacan, posicionar-se com relação à polêmica contemporânea a partir da qual teríamos que decidir entre o que seria a clínica do simbólico (tomando o sujeito como efeito de linguagem) ou a do real (tomando-o como corpo). Padecer do significante consiste, portanto, na tentativa de, por um lado, explicitar e fazer valer as consequências de algumas questões aparentemente óbvias à psicanálise e, por outro, de posicionar-se claramente quanto às bases de um possível diálogo com outros campos do saber. Trata-se de um questionamento sobre a interlocução humana, articulada fundamentalmente à discussão acerca do desejo do Outro, com a qual se entrelaçam os fios de diversas outras elaborações, como inconsciente, pulsão e corpo. Numa distinção radical com relação a outras intervenções com base num saber categorizável e logicamente aplicável - os saberes neurológico, farmacológico e psicológico por exemplo - este livro se propõe a discorrer sobre a especificidade do sujeito em jogo na experiência analítica: por um lado, a sua determinação pelo significante como sujeito dividido e, por outro, ao mesmo tempo, o seu ser de gozo como objeto pequeno a. Em síntese, o sujeito causado pelo fato de que falamos e ao mesmo tempo os efeitos dessa operação como constitutivos de um corpo, categoria teórica que procuramos sustentar com a psicanálise.

Título: **PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E O DESENVOLVIMENTO DA NATUREZA HUMANA**

Autor: Efrain Maciel e Silva

Editora: Appris

Ano de publicação: 28/08/2019

ISBN: 978-85-473-3548-9

RESUMO: Apresenta uma defesa do trabalho docente, da educação escolar, a qual deve ter como função transmitir o saber sistematizado em suas formas mais desenvolvidas, expressos nos conhecimentos clássicos das Ciências, das Artes e da Filosofia. A educação escolar é fundamental, pois é por meio dela que os seres humanos têm a possibilidade de desenvolver suas máximas capacidades e possibilidades. Ao analisar o trabalho como categoria fundante do ser social, podemos compreender como se dá a relação dialética da ação humana com a natureza e por que essa relação é fundamental para a compreensão do desenvolvimento social da natureza humana.

Título: PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E RELAÇÕES ENTRE ARTE E VIDA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

Autora: Mariana de Cássia Assumpção

Editora: Appris

Ano de publicação: 2019

ISBN: 978-85-473-2577-0

RESUMO: O livro Pedagogia Histórico-Crítica e relações entre arte e vida na educação escolar analisa as relações entre prática educativa e prática social nessa vertente da Pedagogia, tomando como referência os estudos de Lukács e Vigotski sobre as relações entre arte e vida.

Título: PSICOLOGIA, POLÍTICA E ESQUIZOANÁLISE

Autor: Domenico Uhng Hur

Editora Alínea, Campinas/SP, 2ª edição, 2019 (A 1ª é de 2018)

ISBN 978-85-7516-865-3

RESUMO: Este livro discute conceitos da Esquizoanálise que servem como ferramentas de estudo dos processos psicossociais contemporâneos. Fornece linhas de experimentação, ao apreender os fenômenos na relação resultante entre poder, investimentos desejantes e processos de subjetivação, isto é, política, psicologia e subjetividade. Traz novos enunciados que incitam um potencial insurgente, direcionado à autonomia e à transformação. Baseia-se em oito temáticas fundamentais na articulação: poder; subjetividade; instituições e códigos; capitalismo; práticas e agenciamentos psicopolíticos; microfascismos; Estado e políticas públicas e movimentos sociais. Oferece elementos para a compreensão de que ela é ou fundamenta uma Psicologia Política Crítica.

Título: UMA HISTÓRIA DA CARTILHA DO ARAGUAIA “...ESTOU LENDO !!!” (1978- 1989)

Autora: Alessandra Pereira Carneiro Rodrigues

Editora: Appris editora

Ano:2019

ISBN:978-85-473-3134-4

RESUMO: A história da cartilha passa a ser inusitada quando é descrita a forma como ela se constituiu. Não foi uma autora que lhe deu vida, ou duas, ou três. Fontes orais, afirmam que ela foi produzida coletivamente, no diálogo, na experimentação: “[...] foi no caminhar, do dia a dia desse curso que tinha como objetivo reciclar professores que surgiu a cartilha regional do Araguaia”. Coerentes com a Teologia da Libertação, que inspirava os trabalhos sociais na região, a cartilha e o manual do professor propõem, uma metodologia com base nos princípios da educação libertadora e conscientizadora de Paulo Freire.