





## CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

### XIX SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPGE

#### REDES SOCIAIS

Site do evento - <https://eventos.ufg.br/19spppge2023>

Instagram do PPGE - [https://www.instagram.com/ppge\\_ufg/](https://www.instagram.com/ppge_ufg/)

Site do PPGE - <https://ppge.fe.ufg.br/>

Youtube UFG oficial - [www.youtube.com/UFGOficial](http://www.youtube.com/UFGOficial)

Goiânia, 8 a 10 de fevereiro de 2023

#### TEMA GERAL

### PESQUISA E FORMAÇÃO EM TEMPOS DE RESISTÊNCIA: DESAFIOS, RECONSTRUÇÕES E RESSIGNIFICAÇÕES

**Local:** presencial na Faculdade de Educação (FE) da UFG

**Apoio:** Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás (FAPEG)

#### COMISSÃO ORGANIZADORA

Rita Márcia Magalhães Furtado

Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar

Rosemara Perpétua Lopes

Valéria Alves de Lima

Daniela da Costa Britto Pereira Lima

Marilza Vanessa Rosa Suanno



---

## LINHAS DE PESQUISA

### **LINHA DE PESQUISA I - Trabalho, Educação e Movimentos Sociais**

Profa. Dra. Amone Inácia Alves  
Prof. Dr. José Paulo Pietrafesa  
Profa. Dra. Maria Izabel Machado  
Profa. Dra. Maria Margarida Machado  
Prof. Dr. Rones de Deus Paranhos  
Prof. Dr. Wanderson Ferreira Alves

### **LINHA DE PESQUISA II - Estado, Políticas e História da Educação**

Profa. Dra. Daniela da Costa Britto Pereira Lima  
Profa. Dra. Diane Valdez  
Prof. Dr. João Ferreira de Oliveira  
Profa. Dra. Karine Nunes de Moraes  
Profa. Dra. Lúcia Maria de Assis  
Prof. Dr. Luís Gustavo Alexandre da Silva  
Profa. Dra. Miriam Fábria Alves  
Prof. Dr. Nelson Cardoso Amaral

### **LINHA DE PESQUISA III - Cultura e Processos Educacionais**

Profa. Dra. Márcia Ferreira Torres Pereira  
Profa. Dra. Rita Márcia Magalhães Furtado  
Prof. Dr. Márcio Penna Côrte Real  
Profa. Dra. Silvia Rosa da Silva Zanolla  
Prof. Dr. Wilson Alves de Paiva

### **LINHA DE PESQUISA IV - Formação, Profissionalização Docente e Trabalho Educativo**

Profa. Dra. Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar  
Profa. Dra. Ivone Garcia Barbosa  
Profa. Dra. Marilza Vanessa Rosa Suanno  
Prof. Dr. Ricardo Antônio Gonçalves Teixeira  
Profa. Dra. Rosemara Perpétua Lopes

### **LINHA DE PESQUISA V - Fundamentos dos Processos Educativos**

Profa. Dra. Gina Glaydes Guimarães de Faria  
Profa. Dra. Juliana de Castro Chaves  
Profa. Dra. Gisele Toassa

### **MONITORAS**

Danielly Cardoso da Silva  
Edilene Fernandes da Costa Dias  
Meire Lúcia Andrade da Silva  
Rubianny Maria Sales Rocha  
Valéria Alves de Lima



---

## **XIX SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPGE**

### **PESQUISA E FORMAÇÃO EM TEMPOS DE RESISTÊNCIA: DESAFIOS, RECONSTRUÇÕES E RESSIGNIFICAÇÕES**

**Evento presencial  
Goiânia-GO, 8, 9 e 10 de fevereiro de 2023**

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás (PPGE/FE/UFG) completa 35 anos e se institui como um espaço sólido de aprendizagem contínua e de resistência por excelência, graças à reflexão coletiva e solidária sobre a formação. Ao reunir pesquisadores vinculados, direta ou indiretamente, às cinco linhas de pesquisa do programa o XIX Seminário de Pesquisa do PPGE/FE/UFG tem como função essencial e como princípio fundamental suscitar o debate e a reflexão sobre a universidade como espaço de resistência a toda forma de autoritarismo, demarcando seu referencial democrático e defendendo a instituição sobretudo com o uso do pensamento crítico como forma de combate ao negacionismo, ao obscurantismo e ao autoritarismo que permeia o atual contexto sócio político.

Na tentativa de reiterar sua dinâmica focada no combate ao pensamento dogmático, este seminário intenta dar visibilidade à produção intelectual que se institui com argumentos sólidos em defesa da pesquisa e da produção teórica, que dão legitimidade aos ideais de liberdade e de autonomia no espaço acadêmico.

Neste contexto, o **XIX Seminário de Pesquisa do PPGE** da UFG tem como temática **"Pesquisa e formação em tempos de resistência: desafios, reconstruções e ressignificações"**.



## PROGRAMAÇÃO GERAL

### XIX SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPGE

Quarta-feira – 8 de fevereiro de 2023	
<p>8h30 às 9h30</p> <p><i>Salão nobre da Faculdade de Direito</i></p>	<p><b><i>Abertura solene</i></b></p>
<p>9h30 às 12h</p> <p><i>Salão nobre da Faculdade de Direito</i></p>	<p><b><i>Conferência de abertura</i></b></p> <p>"Pesquisa e formação em tempos de resistência: desafios, reconstruções e ressignificações"</p>
<p>14h às 17h30</p> <p><i>Miniauditório da FE</i></p>	<p><b><i>Momento cultural</i></b></p>
<p>19h às 22h</p> <p><i>Vide local na programação por linha</i></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Sessões de Comunicação Oral</i></b></p> <p>LINHA DE PESQUISA I - Trabalho, Educação e Movimentos Sociais</p> <p>LINHA DE PESQUISA II - Estado, Políticas e História da Educação</p> <p>LINHA DE PESQUISA III - Cultura e Processos Educacionais</p> <p>LINHA DE PESQUISA IV - Formação, Profissionalização Docente e Trabalho Educativo</p> <p>LINHA DE PESQUISA V - Fundamentos dos Processos Educativos</p>



<b>Quinta-feira - 9 de fevereiro de 2023</b>	
8h30 às 10h30 <i>Miniauditório da FE</i>	<b><i>Mesa redonda</i></b>  "Pesquisa e formação em tempos de resistências: diálogos com as linhas de pesquisa do PPGE"
11h às 12h	<b><i>Lançamento de livros</i></b>
14h às 18h  <i>Vide local na programação por linha</i>	<b><i>Sessões de Comunicação Oral</i></b>  LINHA DE PESQUISA I - Trabalho, Educação e Movimentos Sociais  LINHA DE PESQUISA II - Estado, Políticas e História da Educação  LINHA DE PESQUISA III - Cultura e Processos Educacionais  LINHA DE PESQUISA IV - Formação, Profissionalização Docente e Trabalho Educativo  LINHA DE PESQUISA V - Fundamentos dos Processos Educativos
18h às 19h	<b><i>Momento cultural</i></b>

<b>Sexta-feira - 10 de fevereiro de 2023</b>	
8h30 às 9h <i>Miniauditório da FE</i>	<b><i>Momento cultural</i></b>
9h às 11h <i>Miniauditório da FE</i>	<b><i>Roda de conversa</i></b>  "Diálogos com egressos/as: processos de formação e atuação profissional"
10h30 às 11h30 <i>Miniauditório da FE</i>	<b><i>Encerramento</i></b>  Coordenação do PPGE e Comissão do seminário
11h30 às 12h <i>Miniauditório da FE</i>	<b><i>GT de Avaliação Interna</i></b>



## PROGRAMAÇÃO DETALHADA

### XIX SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPGE

Quarta-feira – 8 de fevereiro de 2023	
<p>8h30 às 9h30</p> <p><i>Salão nobre da Faculdade de Direito</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Abertura solene</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenação do evento - Profa. Dra. Rita Márcia Magalhães Furtado</li> <li>- Coordenação do PPGE - Profa. Dra. Daniela da Costa Britto Pereira Lima</li> <li>- Direção da FE UFG - Profa. Dra. Lueli Nogueira Duarte da Silva</li> <li>- Reitoria da UFG e demais autoridades presentes</li> </ul>
<p>9h30 às 12h</p> <p><i>Salão nobre da Faculdade de Direito</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Conferência de abertura</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“Pesquisa e formação em tempos de resistência: desafios, reconstruções e ressignificações”</b></p> <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo (Unicamp)</p> <p style="text-align: center;">Mediação: Profa. Dra. Daniela da Costa Britto Pereira Lima (PPGE FE UFG)</p> <p style="text-align: center;">Intérpretes de Libras: Jô Cantanhêde e Lucélia Seixas</p>
<p>14h às 17h30</p> <p><i>Miniauditório da FE</i></p> <p>14h às 17h30</p> <p><i>Miniauditório da FE</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Momento cultural</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Mostra filmica</i></p> <p style="text-align: center;">Resistência como (re)existência</p> <p>Silêncio não se escuta (10’) – Direção: Rochane Torres</p> <p>Lambe-lambe em Goiânia: histórias que se revelam nas ruas e nos relatos (25’) – Direção e Produção: Rafael de Almeida e Ana Rita Vidica</p> <p>Eldorado (12’) – Direção: Emiliano Freitas e Juliana Freire</p> <p>Parque Oeste (70’) – Direção: Fabiana Assis</p>
<p>19h às 22h</p> <p><i>Vide local na programação por linha</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Sessões de Comunicação Oral</b></p> <p>LINHA DE PESQUISA I - Trabalho, Educação e Movimentos Sociais</p> <p>LINHA DE PESQUISA II - Estado, Políticas e História da Educação</p> <p>LINHA DE PESQUISA III - Cultura e Processos Educacionais</p> <p>LINHA DE PESQUISA IV - Formação, Profissionalização Docente e Trabalho Educativo</p> <p>LINHA DE PESQUISA V - Fundamentos dos Processos Educativos</p>



Quinta-feira - 9 de fevereiro de 2023	
<p>8h30 às 10h30</p> <p><i>Miniauditório da FE</i></p>	<p><b>Mesa redonda</b></p> <p><b>"Pesquisa e formação em tempos de resistências: diálogos com as linhas de pesquisa do PPGE"</b></p> <p>LINHA DE PESQUISA I - Trabalho, Educação e movimentos sociais Prof. Dr. José Paulo Pietrafesa Tema - Trabalho, Educação e Movimentos Sociais: refletir sobre as produções acadêmicas em tempos de resistência</p> <p>LINHA DE PESQUISA II - Estado, Políticas e História da Educação Prof. Dr. Luís Gustavo Alexandre da Silva Tema - Reforma(s) e gestão democrática da Educação: pesquisa(s), formação e resistências?</p> <p>LINHA DE PESQUISA III - Cultura e Processos Educacionais Profa. Dra. Márcia Ferreira Torres Pereira Tema - Teoria Crítica, Cultura, Literatura, Infância e Educação</p> <p>LINHA DE PESQUISA IV - Formação, Profissionalização Docente e Trabalho Educativo Profa. Dra. Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar Tema – Formação e trabalho docente: unidade de resistência e transformação</p> <p>LINHA DE PESQUISA V - Fundamentos dos Processos Educativos Profa. Dra. Gisele Toassa Tema - Teoria Histórico-Cultural: dos conceitos a práxis educativa transformadora</p>
<p>11h às 12h</p>	<p><b>Lançamento de livros</b></p> <p>Hall em frente ao miniauditório do PPGE</p>
<p>14h às 18h</p> <p><i>Vide local na programação por linha</i></p>	<p><b>Sessões de Comunicação Oral</b></p> <p>LINHA DE PESQUISA I - Trabalho, Educação e Movimentos Sociais</p> <p>LINHA DE PESQUISA II - Estado, Políticas e História da Educação</p> <p>LINHA DE PESQUISA III - Cultura e Processos Educacionais</p> <p>LINHA DE PESQUISA IV - Formação, Profissionalização Docente e Trabalho Educativo</p> <p>LINHA DE PESQUISA V - Fundamentos dos Processos Educativos</p>
<p>18h às 19h</p>	<p><b>Momento cultural</b></p> <p><i>Stand up</i></p> <p>Como chantagear seu filho Autoria e apresentação: Laisse Silva Lemos</p>



<b>Sexta-feira - 10 de fevereiro de 2023</b>	
<p>8h30 às 9h</p> <p><i>Sala 245</i></p>	<p><b><i>Momento cultural</i></b></p> <p><i>Sarau poético-musical</i></p> <p>Lamartine Tavares – IFG → Flauta transversal e voz  Márcio Penna Côrte Real – UFG → Violão e voz  Yvonelio Nery Ferreira – UFG → Voz</p>
<p>9h às 11h</p> <p><i>Miniauditório da FE</i></p>	<p><b><i>Roda de conversa</i></b></p> <p><b>"Diálogos com egressos/as: processos de formação e atuação profissional"</b></p> <p>LINHA DE PESQUISA I - Trabalho, Educação e Movimentos Sociais  Egressa doutorado: Dra. Rita de Cássia Balieiro Rodrigues  Tese - Por uma pedagogia dialética para a EJA: contribuições a partir de Vigotski e Paulo Freire</p> <p>LINHA DE PESQUISA II - Estado, Políticas e História da Educação  Egresso doutorado: Dr. Anário Dornelles Rocha Junior  Tese - O direito à educação nos planos municipais de educação de capitais de estados brasileiros</p> <p>LINHA DE PESQUISA III - Cultura e Processos Educacionais  Egressa doutorado: Dra. Fernanda Ortins Silva  Tese - Dialética do rap: o papel (de) formativo da música no contexto de violência e privação da liberdade de adolescentes infratores</p> <p>LINHA DE PESQUISA IV - Formação, Profissionalização Docente e Trabalho Educativo  Egressa doutorado: Dra. Ivana Pinto Ramos  Tese - O produtivismo acadêmico e a pós-graduação: mudanças e impactos no trabalho docente no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás</p> <p>LINHA DE PESQUISA V - Fundamentos dos Processos Educativos  Egressa doutorado: Dra. Ana Caroline de Assis Costa  Tese - O trabalho infantil no Youtube Kids: youtuber mirim em análise</p>
<p>11h às 11h30</p> <p><i>Miniauditório da FE</i></p>	<p><b><i>Encerramento</i></b></p> <p>Coordenação do PPGE e Comissão do seminário</p>
<p>11h30 às 12h</p> <p><i>Miniauditório da FE</i></p>	<p><b><i>GT de Avaliação Interna</i></b></p>



## SESSÕES DE COMUNICAÇÃO ORAL

**QUARTA-FEIRA - 8 de fevereiro de 2023**  
Das 19h às 22h

<b>LINHA DE PESQUISA I</b> <b>Trabalho, Educação e Movimentos Sociais</b>			
<b>QUARTA-FEIRA</b>  <b>8 de fevereiro de 2023</b>  <b>19h às 22h</b>  <i>Sala:</i> <b>129</b> <b>FE UFG</b>	Saber e trabalho: o trabalho dos haitianos no Brasil	<b>DANIELLE FERNANDA MORAIS PAVAN</b>  Prof. Wanderson Ferreira Alves	Prof. José Paulo Pietrafesa
	Gramsci e a educação de pessoas trabalhadoras: desafios de tradutibilidade e filologia	<b>JÚLIO CÉSAR APOLINÁRIO MAIA</b>  Profa. Maria Margarida Machado	Prof. Rones de Deus Paranhos
	Mais do mesmo! a ressignificação do ensino rural: projeto Goiás Tec - nova modalidade de ensino na educação rural no estado de Goiás	<b>LUCIANA ARMINDA ALVES GOMES</b>  Prof. José Paulo Pietrafesa	Prof. Rones de Deus Paranhos



<b>LINHA DE PESQUISA II</b> <b>Estado, Políticas e História da Educação</b>			
<b>QUARTA-FEIRA</b>  <b>8 de fevereiro de 2023</b>  <b>19h às 22h</b>  <i>Sala:</i> <b>122</b> <b>FE UFG</b>	<p>O Programa Nacional das Escolas Cívico Militares (PECIM) no período 2019 a 2022: regulamentação, adesão e resistências</p>	<p>AMANDA MARQUES TOMAZINI</p> <p>Profa. Miriam Fábila Alves</p>	<p>Profa. Lúcia Maria de Assis</p>
	<p>O financiamento do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE no período de 2010 a 2021: o caso da rede municipal de ensino de Goiânia</p>	<p>FERNANDA FERREIRA GOMES</p> <p>Prof. Nelson Cardoso do Amaral</p>	<p>Profa. Karine Nunes de Moraes</p>
	<p>Educação básica em tempos de pandemia de COVID-19: processos de tomada de decisão do estado de Goiás entre 2020 e 2021</p>	<p>FERNANDO WAGNER DA COSTA</p> <p>Profa. Daniela da Costa Britto Pereira Lima</p>	<p>Profa. Diane Valdez</p>
	<b>Intervalo – 20 minutos</b>		
	<p>A reforma do ensino médio e os itinerários formativos: autonomia ou esvaziamento da formação?</p>	<p>LUANY IRENE DE SOUZA BARBOSA</p> <p>Profa. Karine Nunes de Moraes</p>	<p>Prof. Nelson Cardoso do Amaral</p>
	<p>A formação das alunas da escola normal Nossa Senhora Auxiliadora (Anápolis/GO – 1937/1946)</p>	<p>MANAEL BEM-ELSHAD JENNIFER ST FORT</p> <p>Profa. Miriam Fábila Alves</p>	<p>Profa. Diane Valdez</p>
	<p>Memória e História: registros fotográficos do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação - CEPAE/UFG (1968-2018)</p>	<p>DANIELLY CARDOSO DA SILVA</p> <p>Profa. Diane Valdez</p>	<p>Profa. Karine Nunes de Moraes</p>



<b>LINHA DE PESQUISA III</b> <b>Cultura e Processos Educacionais</b>			
<b>QUARTA-FEIRA</b>  <b>8 de fevereiro de 2023</b>  <b>19h às 22h</b>  <i>Sala:</i> <b>251</b> <b>FE UFG</b>	Cinema, escola e infância: da poética do cotidiano infantil à potência do gesto criativo	<b>LUCIANA ALVES RODRIGUES</b>  Profa. Rita Márcia Magalhães Furtado e Profa. Maria Alice de Sousa Carvalho Rocha (coorient.)	Prof. Márcio Penna Côrte Real
	A imaginação, os processos criativos e o brincar no desenvolvimento da criança	<b>PRISCILA LORRANE ARAÚJO ALVES</b>  Profa. Márcia Ferreira Torres Pereira	Prof. Márcio Penna Côrte Real
	O potencial formativo da literatura de Paulo Leminski: contradições da racionalidade administrada	<b>REJANE ALVES PEREIRA</b>  Profa. Silvia Rosa da Silva Zanolla	Prof. Wilson Alves Paiva
	Os processos educacionais na comunidade Kalunga de Monte Alegre de Goiás: reconhecimento e valorização da cultura	<b>SIZENY NARCISO DE MORAES</b>  Prof. Márcio Penna Côrte Real	Profa. Márcia Ferreira Torres Pereira



<b>LINHA DE PESQUISA IV</b> <b>Formação, Profissionalização Docente e Trabalho Educativo</b>			
<b>QUARTA-FEIRA</b>  <b>8 de fevereiro de 2023</b>  <b>19h às 22h</b>  <i>Sala:</i> 245 <i>FE UFG</i>	Educação para a democracia: reflexões a partir de Edgar Morin	<b>ALFREDO HENRIQUE CORRÊA DE PAULA</b>  Profa. Marilza Vanessa Rosa Suanno	Profa. Ivone Garcia Barbosa
	Escola e ecologia de saberes da floresta: a experiência do município de Parintins-AM	<b>TAYNNARA RODRIGUES DE O. FRANCO</b>  Profa. Marilza Vanessa Rosa Suanno	Profa. Rosemara Perpetua Lopes
	Desafios e possibilidades na educação infantil: o protagonismo das crianças no processo educativo-pedagógico da pré-escola	<b>EDILENE FERNANDES DA COSTA DIAS</b>  Profa. Ivone Garcia Barbosa	Profa. Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar
	<b>Intervalo – 20 minutos</b>		
	Ouvindo professoras aposentadas: perspectivas sobre a identidade docente na educação infantil	<b>PATRÍCIA BARROS VIANA SIMONINI</b>  Profa. Ivone Garcia Barbosa	Profa. Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar
	Migrações internacionais, direitos humanos, educação e infância: intercruzamentos e aproximações para um diálogo necessário	<b>FERNANDA ALVES DE OLIVEIRA</b>  Profa. Ivone Garcia Barbosa	Profa. Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar



<b>LINHA DE PESQUISA V</b> <b>Fundamentos dos Processos Educativos</b>				
<b>QUARTA-FEIRA</b>  <b>8 de fevereiro de 2023</b>  <b>19h às 22h</b>  <i>Sala:</i> 252 <i>FE UFG</i>	A (re)produção de desigualdades educacionais: o fracasso escolar e a questão racial	<b>GABRIEL ROCHA FREITAS</b>  Profa. Gina Glaydes Guimarães de Faria	Profa. Giselle Toassa	
	Educação socioemocional: um discurso neoliberal	<b>BEATRIZ PITA STIVAL</b>  Profa. Gina Glaydes Guimarães de Faria	Profa. Giselle Toassa	
	A educação profissional técnica em saúde de nível médio no Instituto Federal de Goiás: concepções e fundamentos	<b>PATRÍCIA SANTIAGO VIEIRA FURTADO</b>  Profa. Marília Gouvea de Miranda	Profa. Giselle Toassa	
	<b>Intervalo – 20 minutos</b>			
	Crianças influencers no TikTok: que protagonismo é esse?	<b>ISADORA CRISTINA ACLESION MOREIRA</b>  Profa Juliana de Castro Chaves	Profa. Giselle Toassa	
	A racionalidade das músicas nacionais mais tocadas em rádios e plataformas digitais no Brasil e a semiformação	<b>FABIANO OLINTO DE OLIVEIRA</b>  Profa Juliana de Castro Chaves	Profa. Giselle Toassa	



## SESSÕES DE COMUNICAÇÃO ORAL

**QUINTA-FEIRA - 9 de fevereiro de 2023**  
Das 14h às 18h

<b>LINHA DE PESQUISA I</b> <b>Trabalho, Educação e Movimentos Sociais</b>			
<b>QUINTA-FEIRA</b>  <b>9 de fevereiro de 2023</b>  <b>14h às 18h</b>  <i>Sala:</i> <b>129</b> <b>FE UF</b>	Educação e precarização do trabalho: estudo sobre uma cooperativa de reciclagem na cidade de Goiânia	EMANUELL LOPES BARROS OLIVEIRA  Profa. Amone Inácia Alves	Prof. Wanderson Ferreira Alves
	Educação escolar urbana para indígenas: o caso dos A'UWÊ UPTABI em Nova Xavantina e Campinápolis	AILA OLIVEIRA SERPA  Prof. José Paulo Pietrafesa	Profa. Maria Izabel Machado
	Memórias necessárias: narrativas e histórias de mulheres negras quilombolas do município de Monte Alegre de Goiás	IVONE XAVIER MENDES  Profa. Amone Inácia Alves	Profa. Maria Izabel Machado
	ASCORALINAS: mulheres em movimentos	JOANA DE OLIVEIRA FERREIRA PAIVA  Profa. Amone Inácia Alves	Prof. José Paulo Pietrafesa
	O estágio supervisionado e a pandemia no ICB: o relato dos orientadores	SINARA ANTÔNIA FERREIRA PRADO  Profa. Amone Inácia Alves	Prof. Wanderson Ferreira Alves



<b>LINHA DE PESQUISA II</b> <b>Estado, Políticas e História da Educação</b>			
<b>QUINTA-FEIRA</b>  <b>9 de fevereiro de 2023</b>  <b>14h às 18h</b>  <i>Sala:</i> <b>122</b> <b>FE UFG</b>	Impactos do novo FUNDEB para a política de educação infantil, no período de 2021 a 2024	ELIANE FERNANDES  Prof. Nelson Cardoso Amaral	Prof. Miriam Fábria Alves
	A reforma do Ensino Médio (lei nº13415/17) em Goiás: o caso do Centro de Ensino de Período Integral - CEPI Professor Pedro Gomes	HEMANUELLE DI LARA SIQUEIRA JACOB  Prof. João Ferreira de Oliveira	Prof. Miriam Fábria Alves
	Autoavaliação institucional e constituição da cultura institucional a partir do SINAES: estudo de caso da UEG	JOICY MARA REZENDE ROLINDO  Prof. Lúcia Maria de Assis	Prof. Nelson Cardoso Amaral
	Censo escolar da educação básica e direito à educação no Brasil: elementos históricos, relações, contribuições e potencialidades	LUCIANO ABRÃO HIZIM  Prof. João Ferreira de Oliveira	Prof. Lúcia Maria de Assis
	<b>Intervalo – 20 minutos</b>		
	O lugar da educação superior a distância na formação de professores no Brasil, Argentina e México	MARIA APARECIDA RODRIGUES DA FONSECA  Prof. Daniela da Costa Britto Pereira Lima	Prof. Luís Gustavo Alexandre da Silva
	Os jesuítas e a organização da Universidade Católica de Goiás: percursos históricos e desafios de uma ordem religiosa no ensino superior em Goiás (1954-1979)	MAXIMILLIANO GONÇALVES DA COSTA  Prof. Miriam Fábria Alves	Prof. Lúcia Maria de Assis
	A reforma educacional Pacto pela Educação no estado de Goiás: as implicações no trabalho docente	SUELY PEREIRA DE SOUSA  Prof. Lúcia Maria de Assis	Prof. Luís Gustavo Alexandre da Silva



<b>LINHA DE PESQUISA III</b> <b>Cultura e Processos Educacionais</b>			
<b>QUINTA-FEIRA</b>  <b>9 de fevereiro de 2023</b>  <b>14h às 18h</b>  <i>Sala:</i> <b>251</b> <b>FE UFG</b>	As estratégias para permanência na Educação Superior: trajetórias de jovens universitários de camadas populares	<b>RUBIANNY MARIA SALES ROCHA</b>  Profa. Rita Márcia Magalhães Furtado	Prof. Márcio Penna Côrte Real
	Formação humana e experiência estética na canção de Milton Nascimento	<b>KÉSIAMENDES BARBOSA OLIVEIRA</b>  Prof. Márcio Penna Côrte Real	Profa. Márcia Ferreira Torres Pereira
	Cultura e educação: discutindo a interculturalidade no contexto brasileiro bissau-guineense	<b>OSNIEL PAULO INSALI</b>  Prof. Wilson Alves Paiva	Profa. Solange Martins Oliveira Magalhães
	O visível e o invisível na cultura cigana: uma educação para invisibilidade voluntária	<b>MARIA LÚCIA RODRIGUES</b>  Prof. Wilson Alves de Paiva	Profa. Solange Martins Oliveira Magalhães



<b>LINHA DE PESQUISA IV</b> <b>Formação, Profissionalização Docente e Trabalho Educativo</b>				
<b>QUINTA-FEIRA</b>  <b>9 de fevereiro de 2023</b>  <b>14h às 18h</b>  <i>Sala:</i> <b>245</b> <b>FE UFG</b>	Educação matemática inclusiva: processos de ensino-aprendizagem de matemática aos alunos com deficiência na educação de jovens adultos	<b>WESLEY OLIVEIRA LUIZ</b>  Prof. Ricardo Antônio Gonçalves Teixeira	Profa. Ivone Garcia Barbosa	
	A formação das pessoas com deficiência intelectual, para o mercado de trabalho, na cidade de Goiânia	<b>KIARA KARIZY GUIMARÃES DE MELO</b>  Prof. Ricardo Antônio Gonçalves Teixeira	Profa. Ivone Garcia Barbosa	
	O profissional de apoio à inclusão na rede estadual de educação de Goiás: um olhar sobre o perfil, atribuições e formação inicial a partir da perspectiva inclusiva	<b>ANNY JACKELINE RODRIGUES DA SILVA</b>  Prof. Ricardo Antônio Gonçalves Teixeira	Profa. Ivone Garcia Barbosa	
	<b>Intervalo – 20 minutos</b>			
	O curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Infantil ofertado pelo NEPIEC-FE/UFG: do projeto formativo aos desdobramentos na formação e profissionalização docente	<b>ESTER ALVES LOPES MENDES</b>  Profa. Ivone Garcia Barbosa	Prof. Ricardo Antônio Gonçalves Teixeira	
	A constituição dos grupos/núcleos de estudos e pesquisas da infância na região Centro-Oeste	<b>LILLIANE BRAGA ARRUDA</b>  Profa. Ivone Garcia Barbosa	Prof. Ricardo Antônio Gonçalves Teixeira	



<b>LINHA DE PESQUISA V</b> <b>Fundamentos dos Processos Educativos</b>				
<b>QUINTA-FEIRA</b>  <b>9 de fevereiro de 2023</b>  <b>14h às 18h</b>  <i>Sala:</i> 252 <i>FE UFG</i>	Resistência em sujeitos em situação de reprovação escolar: histórias, condutas e discursos em uma escola de ensino médio profissionalizante	<b>VALÉRIA ALVES DE LIMA</b>  Profa. Anita Cristina Azevedo Resende	Profa. Gina Glaydes Guimarães de Faria	
	Grupos conservadores nas redes sociais digitais e a propaganda fascista: existem eles?	<b>JEISON DA SILVA MORES</b>  Profa. Juliana de Castro Chaves	Profa. Gina Glaydes Guimarães de Faria	
	Qualidade da educação em meio ao neoliberalismo	<b>ANA LUISA ROCHA CASTRO</b>  Profa. Gina Glaydes Guimarães de Faria	Profa. Juliana de Castro Chaves	
	Processos de flexibilização na escola pública e suas relações com a reestruturação produtiva de acumulação flexível	<b>DARLYENE IVIANE DA COSTA SILVA</b>  Profa. Marília Gouvea de Miranda	Profa. Juliana de Castro Chaves	
	<b>Intervalo – 20 minutos</b>			
	Itinerários formativos no ensino médio: um estudo bibliográfico	<b>KAMILA BARROS VIANA</b>  Profa. Gina Glaydes Guimarães de Faria	Profa. Juliana de Castro Chaves	
	As disciplinas Filosofia e Sociologia no currículo do novo ensino médio - o caso do estado de Goiás	<b>ARLEAN CHAVES MARINHO</b>  Profa. Marília Gouvea de Miranda	Profa. Gina Glaydes Guimarães de Faria	



## LANÇAMENTO DE LIVROS

### Livro 1 - A infância como formação na obra de Bartolomeu Campos de Queirós



- Autora: Márcia Ferreira Torres Pereira
- Editora: Benjamim Editorial
- Ano de publicação: 2022
- ISBN 978-65-87804-13-2

Este livro analisa o lugar da infância na literatura de Bartolomeu Campos de Queirós, considerando o seu potencial (de)formativo e a possibilidade de uma concepção de infância a partir de algumas obras selecionadas. À luz da teoria crítica frankfurtiana e da psicanálise. A obra trata sobre uma formação cultural diferenciada, que versa sobre a experiência de resistência contrária às formas ideológicas da cultura. Busca contemplar a infância em distintos aspectos, entre a expropriação social de seu sentido, na exigência da prática capitalista de sua renúncia, e a experiência necessária à formação da consciência por meio da imaginação e da literatura.

### Livro 2 - Educação Física no Ensino Médio na perspectiva da Teoria do Ensino Desenvolvimental



- Autores: Marcos Jerônimo Dias Júnior e Sandra Valéria Limonta Rosa
- Editora: Appris, Curitiba-PR.
- Ano de publicação: 2022
- ISBN 978-65-250-2138-6

Na obra apresenta uma reflexão teórica e uma proposição pedagógica para o ensino de Educação Física no Ensino Médio, fundamentadas nos aportes da Teoria Histórico-Cultural e do Ensino Desenvolvimental. Analisa-se a necessidade e o papel da atividade de estudo da Educação Física escolar no desenvolvimento do adolescente. Os autores assumem como compromisso a elaboração e proposição de conhecimentos pedagógico-didáticos que possibilitem, às professoras e professores da Educação Básica, a apropriação destes referenciais teórico-práticos e a organização do trabalho pedagógico como ação educativa consciente, desenvolvimental e humanizadora.



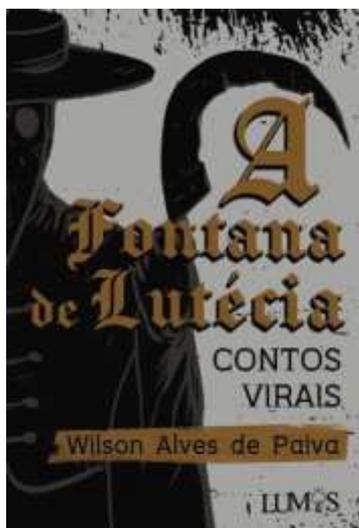
### Livro 3 – O Emílio de Rousseau e a formação do cidadão do mundo moderno



- Autor: Wilson Alves de Paiva
- Editora: Dialética
- Ano de publicação: 2021
- 2ª. Edição - acadêmico
- ISBN: 978-65-5956-112-4

O filósofo genebrino Jean-Jacques Rousseau (1712-1778) é na maioria das vezes um autor que padece de leituras parciais e distorcidas. A principal obra que sofreu de interpretações equivocadas foi o Emílio ou da Educação, o qual foi reduzido pelos filósofos a um tratado de filosofia, e pelos pedagogos, como um manual de pedagogia. A obra de Paiva busca unificar o Rousseau pedagogo e o Rousseau filósofo, apresentando ao leitor uma introdução ao pensamento desse filósofo iluminista que apresentou um projeto de formação humana distinta das ideias de seus colegas do Iluminismo.

### Livro 4 - A Fontana de Lutécia (literário – contos)

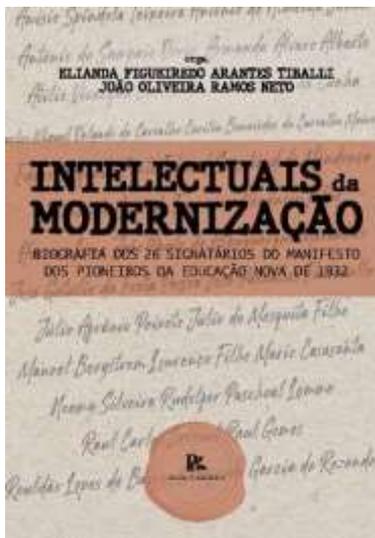


- Autor: Wilson Alves de Paiva
- Editora: Lumus (Brazil Publishing)
- Ano de publicação: 2021
- ISBN: 978-65-5861-570-5

Obra de ficção composta por cinco contos que abordam as principais pandemias do mundo. Escrito em Paris, quando o autor estava em seu estágio de pós-doutoramento na Université Sorbonne, o livro começa com o contexto da Grécia Antiga (429-326 aC), narrando a história de um jovem herói que enfrenta a Guerra do Peloponeso, um surto endêmico e foge para a Gália. Sucedem-se mais quatro contos com distintos heróis de épocas diferentes, até ao último, o qual se refere à COVID-19. Um elemento liga todos os cinco heróis: uma fonte em Paris, a chamada Fontana de Lutécia.



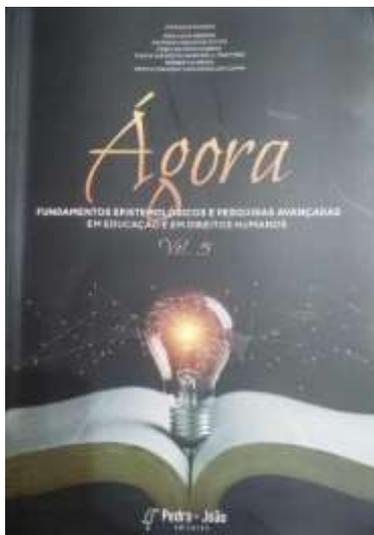
## Livro 5 - Intelectuais da Modernização: Biografia dos 26 signatários do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova de 1932



- Organizadores: Elianda F. A. Tiballi e João O. R. Neto
- Editora: Brazil Publishing
- Ano de publicação: 2021
- ISBN: 978-65-5861-367-1

O livro traz a coletânea de histórias biográficas dos intelectuais brasileiros signatários do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, de 1932, desvelando os nexos sociais, políticos e culturais das ideias que formularam e dos espaços institucionais que receberam e fizeram circular suas proposições. O Prof. Wilson Paiva participa com três capítulos, a saber: Cap. VII – Carlos Miguel Delgado de Carvalho; Cap. XVI – José Paranhos Fontenelle; e Cap. XVI – Sezefredo Garcia de Rezende.

## Livro 6 - Ágora: Fundamentos Epistemológicos e Pesquisas Avançadas em Educação e Direitos Humanos



- Organizadores: Ana Lúcia Pereira e colaboradores
- Editora: Pedro & João Editores
- Ano de publicação: 2022
- ISBN: 978-65-5869-630-8

A palavra grega “Agora” significa espaço de discussão, discutir, deliberar, debater. O livro concentra um conjunto de pesquisadores brasileiros e africanos com suas pesquisas e reflexões. Em parceria com o Prof. Antônio Tomo, da Universidade Pedagógica de Maputo, e o doutorando Fernando José António, sob a orientação do Prof. Wilson Paiva, os três produziram o texto (capítulo) “A Utopia como processo de formulação de projetos pedagógicos”, como parte da tese do citado doutorando.



## Livro 7 - Atuação do Estado e da Sociedade Civil na Educação



- Organizadores: Américo J. N. Silva e André R. L. Vieira
- Editora: Atena
- Ano de publicação: 2021
- ISBN: 978-65-258-0205-3

Este livro, intitulado “Atuação do estado e da sociedade civil na educação”, da forma como se organiza, é um desses lugares. Neste livro, portanto, reúnem-se trabalhos de pesquisa e experiências em diversos espaços, com o intuito de promover um amplo debate acerca das diversas problemáticas que permeiam o contexto educacional, tendo a Educação enquanto importante para o fortalecimento da democracia e superação das desigualdades sociais. Permite-se ouvir, de diferentes formas, os diferentes sujeitos que fazem parte dos movimentos educacionais. O Prof. Wilson Paiva e o mestrando Gustavo Henrique Alves de Lima (PPGE-FE) contribuem com o primeiro capítulo, intitulado: “O modus operandi de Bourdieu: Aspectos introdutórios de abordagem no campo da pesquisa acadêmica”.

## Livro 8 - Atuação do Estado e da Sociedade Civil na Educação

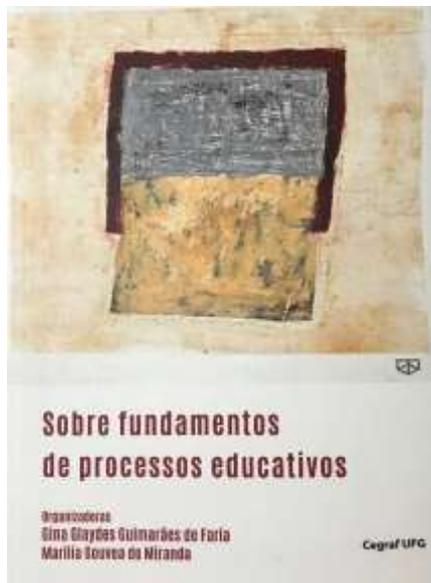


- Organizadoras: Aline Gomes da Silva, Ana Beatriz Machado de Freitas e Kamylla Pereira Borges
- Editora: Pedro&João
- Ano de publicação: 2022
- ISBN: 978-65-265-0256-3

O 6º volume da Coletânea Panecástica não poderia deixar de exaltar as reinvenções realizadas no ensino, tecnologias e linguagens durante a Pandemia. Sendo assim, este compêndio, fruto de um trabalho coletivo de pesquisadores vinculado ao Panecástica – Grupo de Estudos e Pesquisa sobre o Homem, o Trabalho e a Educação Profissional e Tecnológica, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado de Goiás (IFG), campus Anápolis e campus Goiânia Oeste, traz aos leitores reflexões organizadas em 6 (seis) seções que discutem, em suma, os desafios enfrentados na educação, nos ensinos remoto e presencial e nas políticas públicas; além dos desafios individuais para reinventar-se ao que diz respeito à saúde mental em meio a um cenário de incerteza, de medo, de luta pela sobrevivência.



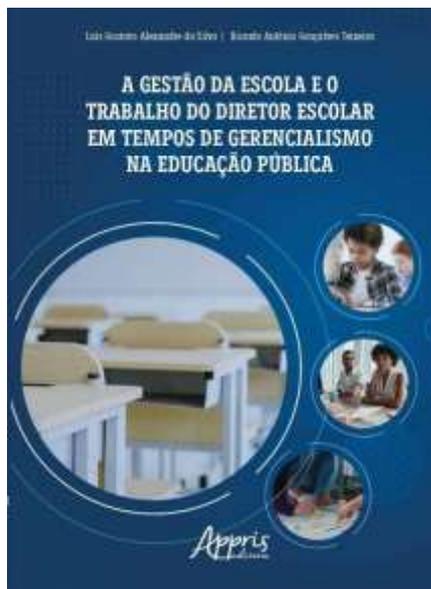
## Livro 9 - Sobre fundamentos de processos educativos



- Organizadoras: Gina Glaydes Guimarães de Faria e Marília Gouveia de Miranda
- Editora: Cegraf UFG
- Ano de publicação: 2022
- ISBN: 978-85-495-0622-1

Esse livro, articulado e derivado do processo e projeto de formação do PPGE/FE/UFG, expressa parte do trabalho coletivo dos professores e alunos do Programa, mais particularmente daqueles vinculados à Linha de Pesquisa Fundamentos dos Processos Educativos. Os trabalhos reunidos nessa coletânea podem ser apreendidos a partir de eixos comuns e determinantes: os impasses contemporâneos dos processos educativos e os desafios de educar, a educação no domínio da indústria cultural e, ao fim, a resposta da produção acadêmica aos impasses da educação. Essas temáticas têm sua unidade assegurada pela posição crítica na consideração dos fundamentos que derivam especialmente do marxismo, da psicanálise e da teoria crítica.

## Livro 10 - A gestão da escola e o trabalho do diretor escolar em tempos de gerencialismo na educação pública



- Organizadoras: Luís Gustavo Alexandre da Silva e Ricardo Antônio Gonçalves Teixeira
- Editora: Appris
- Ano de publicação: 2022
- ISBN: 978-65-250-3449-2

O livro *A gestão da escola e o trabalho do diretor escolar em tempos de gerencialismo na educação pública* lança um profundo olhar sobre a nova realidade que perpassa a gestão da escola pública. No atual contexto educacional com a intensificação de práticas administrativas gerenciais transferidas para a gestão da escola pública, o livro pretende analisar os desdobramentos e os efeitos das políticas públicas que estimulam a meritocracia, a bonificação e os resultados escolares na gestão da escola e os efeitos no trabalho do diretor.



## Livro 11 - A gestão da escola e o trabalho do diretor escolar em tempos de gerencialismo na educação pública



- Organizadores: Dayanna Pereira dos Santos e Maria Carolina Terra Heberlein
- Editora: Pedro&João
- Ano de publicação: 2021
- ISBN: 978-65-5869-648-3

O presente livro é um exercício de igualdade e explicita o que pode um coletivo, uma inteligência coletiva quando se dispõe a ler e a pensar junto, sem preconceitos e aberto a novas possibilidades. É, portanto, um trabalho de estudo, discussão teórica e alcances práticos da filosofia panecástica em diálogo com Paulo Freire.